

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 16:27:38
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Меньшова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии
Жданова Анна Сергеевна	-	Ассистент кафедры эпидемиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, и методы сбора, статистической обработки данных о заболеваемости. УК-1.32 Методология эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственных связей между факторами риска среды обитания и возникновением заболеваний.	УК-1.y1 Осуществление системного анализа эпидемиологической ситуации и критическая оценка информации из профессиональных источников. УК-1.y2 Выявление причинно-следственные связи и формулировка рабочих гипотез о механизмах развития эпидемического процесса.	УК-1.n1 Системный анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга с использованием методов доказательной медицины. УК-1.n2 Критическая оценка достоверности информации и прогнозирование развития эпидемиологической ситуации.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала при проведении противоэпидемических мероприятий. УК-3.32 Основы конфликтологии и принципы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями медицинской организации.	УК-3.y1 Осуществление контроля за выполнением планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации. УК-3.y2 Координация взаимодействия клинических служб, лаборатории и администрации при ликвидации очага инфекции.	УК-3.n1 Организация работы противоэпидемической комиссии и распределение функционала между сотрудниками. УК-3.n2 Координация взаимодействия служб и ведомств (Роспотребнадзор, МЧС) при чрезвычайных ситуациях.

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины, нормы социокультурного взаимодействия с населением. УК-4.32 Правила информирования органов власти, медицинских организаций и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке.	УК-4.у1 Организация риск-коммуникации с населением и средствами массовой информации в период эпидемиологического неблагополучия. УК-4.у2 Проведение санитарно-просветительной работы среди разных групп населения (медицинские работники, пациенты, персонал пищеблоков).	УК-4.н1 Подготовка информационных материалов и проведение инструктажей для медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций. УК-4.н2 Ведение деловой документации и организация документооборота в рамках эпидемиологического надзора.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные методы и способы профессионального развития, включая непрерывное медицинское образование (НМО) в области эпидемиологии. УК-5.32 Актуальные изменения в санитарно-эпидемиологическом законодательстве и пути повышения квалификации в области биобезопасности.	УК-5.у1 Осознанно выбирать направление профессионального развития и минимизировать риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Оценивать последствия принятых решений и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального развития и планирования самообразования. УК-5.н2 Навыками освоения новых методов молекулярно-эпидемиологического анализа и цифровых платформ мониторинга.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Навыки
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.31 Методика систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-8.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда,	ОПК-8.у1 Выявление клинических признаков состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-8.у2 Быстрое и правильное применение протоколов неотложной помощи, организация мероприятий по стабилизации состояния пациента, обеспечение его безопасности и подготовки к дальнейшему транспортированию	ОПК-8.н1 Комплексная оценка состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-8.н2 Оказание квалифицированной

	инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-8.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-8.34 Методика выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СЛР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	и лечению. ОПК-8.у3 Выполнение реанимационных мероприятий, включающих сердечно-легочную реанимацию (СЛР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-8.у4 Быстрое реагирование в экстренных ситуациях, следование установленным алгоритмам действий, обеспечение эффективного проведения мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-8.у5 Применение базового набора лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях неотложной медицинской помощи и средств индивидуальной защиты. ОПК-8.у6 Выбор необходимых препаратов и изделий в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учет особенностей состояния пациента, дозировки и способа введения, обеспечение безопасности и эффективности терапии в условиях экстренных ситуаций.	неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-8.н3 Командная работа и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	---	--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы / 108 часов. Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					
Тема 1. Безопасность места происшествия. Первичная оценка состояния пострадавшего: сознание, дыхание, признаки остановки кровообращения.	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-8
Тема 2. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Запрокидывание головы, подъем подбородка, оценка нормального дыхания.	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-8
Тема 3. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом: распознавание, удары между лопатками и абдоминальные толчки.	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-8
Тема 4. Компрессии грудной клетки при остановке кровообращения: положение рук, глубина, частота, полное расправление грудной клетки, минимизация пауз.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 5. Искусственное дыхание и проведение СЛР в соотношении 30:2. Использование защитной лицевой маски/пленки.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 6. Автоматический наружный дефибриллятор: подготовка, размещение электродов, анализ ритма, безопасность при нанесении разряда.	4	3	1	ПН, СЗ	УК-1, ОПК-8
Тема 7. Алгоритм СЛР при ритме, не подлежащем дефибрилляции. Непрерывность реанимационных мероприятий и повторные циклы оценки.	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-8
Тема 8. Вызов скорой медицинской помощи. Передача информации диспетчеру. Распределение ролей и командное взаимодействие при реанимации.	4	3	1	ПН	УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 9. Сценарий № 1: полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения; АНД, ритм подлежит дефибрилляции.	5	3	2	ПН, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 10. Сценарий № 2: полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения; АНД, ритм не подлежит дефибрилляции.	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 11. Сценарий № 3: остановка дыхания и кровообращения с восстановлением после реанимационных мероприятий, отсутствием сознания; АНД, ритм подлежит дефибрилляции. Устойчивое боковое положение.	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 12. Сценарий № 4: остановка дыхания и кровообращения с восстановлением после реанимационных мероприятий, отсутствием сознания; АНД, ритм не подлежит дефибрилляции. Контроль дыхания.	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 13. Комплексная отработка станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей». Самооценка по чек-листу, разбор типичных ошибок.	5	3	2	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-8
Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим					
Тема 14. Общий алгоритм оказания первой помощи пострадавшему: безопасность, обзорный и подробный осмотр, использование средств индивидуальной защиты, контроль состояния.	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-8
Тема 15. Наружное кровотечение: прямое давление на рану, давящая повязка, наложение кровоостанавливающего жгута/турникета, фиксация времени наложения.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 16. Раны и повреждения мягких тканей. Асептические приемы, перевязочные средства, последовательность подробного осмотра пострадавшего.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 17. Термические ожоги: прекращение воздействия повреждающего фактора, охлаждение, защита поврежденной поверхности, оптимальное положение пострадавшего.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 18. Сценарий № 1: ранение бедра с сильным кровотечением и термический ожог предплечья. Комплексная последовательность первой помощи.	4	3	1	ПН, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 19. Проникающее ранение грудной клетки: распознавание, герметизирующая повязка, оптимальное положение тела, контроль состояния до прибытия СМП.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 20. Сценарий № 2: ранение бедра с умеренным кровотечением и проникающее ранение грудной клетки.	5	3	2	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 21. Переломы костей конечностей: признаки повреждения, принципы транспортной иммобилизации, наложение и фиксация шины.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 22. Возможная травма шейного отдела позвоночника: безопасная фиксация, применение шейного иммобилизирующего воротника, контроль состояния.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 23. Сценарий № 3: перелом костей правой голени и возможная травма шейного отдела позвоночника.	4	3	1	ПН, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 24. Отморозение и общее переохлаждение: термоизолирующая повязка, термопокрывало, предупреждение дополнительной холодовой травмы.	4	3	1	ПН	ОПК-8
Тема 25. Сценарий № 4: ранение волосистой части головы с кровотечением, отморожение правой стопы и общее переохлаждение.	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8
Тема 26. Итоговая комплексная отработка станций «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» и «Оказание первой помощи пострадавшим». Зачёт.	5	3	2	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-8
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков; СЗ – ситуационная задача.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
2. Методический центр аккредитации специалистов. Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей». 2023.
3. Методический центр аккредитации специалистов. Паспорт экзаменационной станции «Оказание первой помощи пострадавшим». 2025.

Дополнительная учебная литература:

1. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. В.В. Мороза. 2015.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
3. Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена для проверки освоения трудовых функций профессионального стандарта при первичной специализированной аккредитации специалистов по специальности «Эпидемиология».

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- помещения для симуляционного обучения, оснащенные манекеном взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации с регистрацией результатов, учебным автоматическим наружным дефибриллятором, тренажером-манекеном взрослого/тренажером-жилетом для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- оборудование станции оказания первой помощи: тренажер-манекен для демонстрации приемов остановки кровотечений, имитаторы ранений, аптечки первой помощи, перевязочные средства, кровоостанавливающие жгуты/турникеты, шейный иммобилизирующий воротник, транспортные шины, термопокрывало и иные расходные материалы, предусмотренные паспортом станции;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета и материалам Методического центра аккредитации специалистов.