

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 15:19:28
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Разработчики: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Тихонов Владимир Эммануилович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
Сазонова Евгения Николаевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Контрольно-диагностические модели с различными аномалиями зубочелюстной системы.
- Примеры рентгеновских снимков с вариантами аномалий зубочелюстной системы (ОПТГ, ТРГ в боковой проекции)
- Линейки, готовальни для измерений и построения диаграмм.

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа	
Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				
		Задание закрытого типа		
УК-1, ПК-3	1.	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»	№ п/п	Действия
			1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
			2.	Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
			3.	Наклонить пострадавшего вперед
			4.	Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело
			5.	Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело
			6.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
			7.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
			8.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
			9.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
			10.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
			11.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
			12.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего
			13.	Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
			14.	Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд
			15.	Попросить принести АНД
			16.	Вызвать скорую медицинскую помощь, указав: • место (адрес) происшествия
			17.	• количество пострадавших
			18.	• пол
			19.	• примерный возраст
			20.	• состояние пострадавшего
			21.	• объём оказываемой помощи

			22.	Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему
			23.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
			24.	Вторую ладонь положить на первую руку, захватив ее в замок
			25.	Совершать 30 надавливаний подряд
			26.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины
			27.	Не сгибать руки в локтях
			28.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней
			29.	Отсчитывать надавливания вслух
			30.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
			31.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
			32.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
			33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох
			34.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего
			35.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами
			36.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
			37.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох
			38.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего
			39.	Включить АНД
			40.	Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего
			41.	Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
			42.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД
			43.	Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда
			44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку
			45.	Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД
			46.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)
			47.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)
			48.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)
			49.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)
			50.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	2.	Осмотр полости рта. Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Осмотр	№ п/п	Действия
			1.	Установить контакт с пациентом:

		полости рта с применением набора стоматологических инструментов)»	2.	• поздороваться	
			3.	• представиться	
			4.	• обозначить свою роль	
			5.	Идентифицировать личность пациента:	
			6.	• попросить пациента представиться	
			7.	• назвать свой возраст	
			8.	• сверить данные с медицинской документацией	
			9.	Информировать пациента/представителя о ходе процедуры	
			10.	Уточнить наличие вопросов	
			11.	Спросить о согласии пациента /представителя на предстоящую процедуру	
			12.	Обработать руки гигиеническим способом с помощью антисептика	
			13.	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости: стерильный лоток с инструментами, краситель для индикации зубного налета	
			14.	Проверить пригодность необходимых материалов	
			15.	Сесть справа от пациента	
			16.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
			17.	Привести стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	
			18.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта	
			19.	Подготовить средства индивидуальной защиты: перчатки, маску, шапочку	
			20.	• быть в шапочке и маске на шее	
			21.	Последовательно использовать средства индивидуальной защиты:	
			22.	• надеть маску, заправить ее под шапочку	
			23.	• надеть перчатки	
			24.	Оценить конфигурацию лица (прокомментировать)	
			25.	Оценить цвет кожи, наличие патологических образований на ней (прокомментировать)	
			26.	Пропальпировать регионарные лимфатические узлы:	
			27.	• нижнечелюстные	
			28.	• подбородочные	
			29.	• затылочные	

			30.	• шейные
			31.	Оценить степень открывания рта
			32.	Оценить височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС):
			33.	• определить симметричность
			34.	• определить плавность движений
			35.	• определить девиацию нижней челюсти
			36.	Осмотреть преддверие полости рта (слизистая, протоки слюнных желез, уздечки губ, глубина преддверия) и окклюзию (прокомментировать)
			37.	Осмотреть полость рта и язык (прокомментировать)
			38.	Осмотреть зубные ряды и зубы: (прокомментировать)
			39.	• зондировать
			40.	• произвести перкуссии зубов
			41.	Записать зубную формулу
			42.	Провести определение гигиенического состояние полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion) (имитация):
			43.	Назвать индексные зубы и зубные поверхности для оценки зубного налета и камня
			44.	Назвать критерии оценки зубного налета / камня (в баллах): 0 = не выявлен, 1 = до 1/3 коронки зуба; 2= от 1/3 до 2/3 коронки зуба; 3 > 2/3 коронки зуба
			45.	Назвать формулу для расчета индекса: $\text{ИГ} = \frac{\text{сумма баллов налета}}{6} + \frac{\text{сумма баллов камня}}{6}$
			46.	Оценить значение индекса: 0,0- 1,2 =хороший уровень гигиены 1,3-3,0 = удовлетворительны уровень гигиены 3,1,-6,0 = плохой уровень гигиены
			47.	Закончить осмотр
			48.	Выключить свет, вернуть кресло в исходное положение
			49.	Снять маску и перчатки
			50.	Утилизировать их в контейнер для отходов класса Б

			51.	Обработать руки гигиеническим способом	
			52.	Озвучить пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий /лечения	
			53.	Дать рекомендации по гигиене полости рта, подобрать средства гигиены, метод чистки зубов	
			54.	Привести рабочее место в порядок (убрать использованные материалы)	
			55.	Не дотрагиваться рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	
			56.	Не использовать расстерилизованный инструментарий	
Тема 3. Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков	№ п/п	Этап ГИА/Формулировка задания	Эталон ответа		
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	3.	Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков	№ п/п	Действия	
				1. Взять измеритель в руки 2. Измерить ширину между клыками верхней челюсти на модели, установив иглы измерителя на вершины бугров клыков справа и слева 3. Приложить измеритель к линейке 4. Записать результат измерения 5. Измерить ширину между клыками нижней челюсти на модели, установив иглы измерителя на вершины бугров клыков справа и слева 6. Приложить измеритель к линейке 7. Записать результат измерения 8. Измерить ширину зуба 3.2, установив иглы измерителя на апроксимальные поверхности зуба 9. Приложить измеритель к линейке 10. Записать результат измерения 11. Измерить ширину зуба 3.1, установив иглы измерителя на апроксимальные поверхности зуба 12. Приложить измеритель к линейке 13. Записать результат измерения 14. Измерить ширину зуба 4.1, установив иглы измерителя на апроксимальные	

			поверхности зуба 15. Приложить измеритель к линейке 16. Записать результат измерения 17. Измерить ширину зуба 4.2, установив иглы измерителя на апроксимальные поверхности зуба 18. Приложить измеритель к линейке 19. Записать результат измерения 20. Суммировать размеры четырех резцов нижней челюсти 21. Найти в таблице полученный результат и в этой же строке получить значения нормы для ширины зубных рядов между клыками 22. Сравнить измеренную ширину между клыками верхней челюсти с данными, полученными в таблице 23. Сравнить измеренную ширину между клыками нижней челюсти с данными, полученными в таблице 24. Сформулировать письменное заключение		
Тема 4. Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти		Этап 1			
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	5.	Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти	№ п/п	Действия	
			1. Поздороваться с пациентом 2. Предложить пациенту сесть в кресло 3. Представиться, обозначить свою роль 4. Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией: 5. • фамилию 6. • имя 7. • отчество 8. • возраст 9. Обратиться к пациенту по имени и отчеству 10. Осведомиться о самочувствии пациента 11. Информировать пациента о процедуре 12. Спросить о согласии пациента на её проведение 13. Обеспечить пациента одноразовой салфеткой (на груди)		

		14. Провести оценку гипсовой модели зубного ряда пациента 15. Используя карандаш, обозначить границы ширины вестибулярной поверхности резца 16. Используя линейку, поставить не менее двух точек, равноудаленных от границ ширины, на вестибулярной поверхности резца 17. Используя карандаш, прочертить длинную ось зуба по построенным точкам 18. Используя линейку, произвести измерение высоты клинической коронки резца 19. Используя карандаш и линейку, отметить точку (середину высоты клинической коронки резца) 20. Запомнить показатель 21. Используя карандаш, прочертить перпендикуляр к длинной оси зуба через отмеченную точку 22. Использовать средство для обработки рук 23. Надеть смотровые очки 24. Надеть маску 25. Надеть смотровые перчатки Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти 26. Попросить пациента открыть рот 27. Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести высушивание поверхности зуба 28. Нанести содержимое шприца с протравочным гелем в область точки, являющейся пересечением двух прочерченных на вестибулярной поверхности зуба линий: – в случае фиксации на естественную коронку зуба использовать шприц с ортофосфорной кислотой, – в случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба использовать шприц с плавиковой кислотой 29. Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «вода», произвести удаление протравочного геля с поверхности зуба 30. Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести высушивание поверхности зуба 31. Взять аппликатор 32. Нанести на аппликатор бонд: – в случае фиксации на естественную коронку зуба использовать бонд OrthoSolo
--	--	--

			– в случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба использовать бонд для керамики (силан) 33. Нанести с помощью аппликатора бонд на вестибулярную поверхность зуба, в области точки, являющейся пересечением двух прочерченных на вестибулярной поверхности зуба линий 34. Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести раздувание бонда по поверхности зуба в течение 1 секунды 35. – В случае с фиксацией на естественную коронку зуба: надеть очки для защиты от ультрафиолета и используя светодиодную лампу, провести засвечивание бонда в течение 5 секунд, снять очки для защиты от ультрафиолета. – В случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба: просушить бонд сильной струей воздуха, используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух» в течение 3 секунд 36. Вскрыть крафт пакет и достать пинцет обратного действия 37. Взять брекет, используя пинцет обратного действия 38. Взять шпатель 39. Используя шпатель, нанести стоматологический материал на поверхность основания брекета 40. Отложить шпатель в сторону 41. Установить брекет на зуб 42. Позиционировать брекет в центр клинической коронки зуба 43. Вскрыть крафт пакет и достать зонд 44. Удалить излишки материала с помощью зонда 45. Отложить зонд в сторону 46. Вскрыть крафт пакет и достать позиционер Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти 47. На позиционере найти то цифровое значение, которое было найдено в пункте 6 (середину высоты клинической коронки резца), и сопоставить с брекетом, установленном на зубе 48. Отложить позиционер в сторону 49. Надеть очки для защиты от ультрафиолета 50. Используя светодиодную лампу, провести засвечивание материала в течение 40 секунд
--	--	--	---

			51. Отложить светодиодную лампу в сторону 52. Снять очки для защиты от ультрафиолета 53. Снять перчатки 54. Утилизировать перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б	
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	6.	Наложение ортодонтической дуги на верхней/нижней челюсти	№	Действия
			п/п	
				1. Поздороваться с пациентом 2. Предложить пациенту сесть в кресло 3. Представиться 4. Обозначить свою роль 5. Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией: ✓ фамилию ✓ имя ✓ отчество ✓ возраст Наложение ортодонтической дуги на верхней/нижней челюсти 6. Обратившись к пациенту по имени и отчеству, осведомиться о самочувствии пациента 7. Информировать пациента о процедуре 8. Уточнить наличие вопросов 9. Убедиться заранее, что для манипуляции есть все необходимое: ✓ скейлер ✓ лигатурные кусачки ✓ ортодонтическая дуга ✓ дистальные кусачки 10. Проверить пригодность всех используемых материалов: 11. ✓ срок годности 12. ✓ целостность стерильной упаковки 13. Правильно подготовить манипуляционный стол: ✓ застелить стерильной салфеткой ✓ выложить на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность 14. Обеспечить пациента одноразовой салфеткой (на груди) 15. Надеть маску

		16. Надеть шапочку 17. Обработать руки гигиеническим способом 18. Надеть перчатки 19. Занять правильное положение возле пациента 20. Обеспечить визуализацию ротовой полости: ✓ попросить пациента широко открыть рот ✓ правильно расположить светильник 21. Убедиться в надежности фиксации брекетов 22. Подобрать необходимую ортодонтическую дугу по размеру 23. Примерить ортодонтическую дугу по верхней/нижней челюсти 24. Наложить ортодонтическую дугу на верхней/нижней челюсти 25. Проверить фиксацию дуги 26. Проверить окклюзию 27. Сообщить пациенту о завершении процедуры 28. Отправить инструменты на предстерилизационную обработку 29. Утилизировать одноразовую салфетку пациента в пакет для отходов класса Б 30. Снять перчатки и утилизировать их в пакет для отходов класса Б 31. Снять маску и утилизировать ее в пакет для отходов класса Б 32. Обработать руки гигиеническим способом 33. Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий) 34. Сделать отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
--	--	---