

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейрофизиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Куликова Наталья Анатольевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Индикатор достижения компетенции УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: основные способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; основные понятия нейрофизиологии, принципы системного подхода, предложенные П.К. Анохиным. Понимать и объяснять предоставленную информацию; формулировать проблемы и способы выработки стратегии действий собственными словами. Уметь: объяснять важность организации трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных особенностей человека; анализировать основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека; выявляет причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»; использовать творческий потенциал, самостоятельно выявлять достоверные источники информации по указанной проблеме, собирать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывать ее, избирать метод решения проблемы; аргументировать свою точку зрения; строить доказательную базу тезиса. Выявлять взаимосвязи между процессами; причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, нейрофизиологическим анализом закономерностей функционирования мозга, используя системный подход к анализу информации; способностью к саморазвитию, самореализации; навыками оценивания ситуации с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы, способностью применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; создавать устойчивую мотивацию к здоровому и продуктивному стилю жизни, формированию потребности в физическом самосовершенствовании и правильном питании в процессе социальной и психофизической активности с целью снижения нервно-психического напряжения, предупреждения психосоматических заболеваний

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- роль различных отделов центральной нервной системы в обеспечении разнообразных функций организма;
- особенности формирования физиологических процессов в центральной и периферической нервной системе;
- роль ЦНС в регуляции физиологических процессов в организме, значение ЦНС в формировании целостности организма, а также адаптивных процессов, возникающих при изменении условий внутренней и внешней среды организма;
- основные положения теории функциональных систем, иметь представление о функциональных системах организма человека, механизмах их регуляции со стороны нервной системы;
- механизм проведения сигнала в возбуждающих и тормозных центральных синапсах;
- механизм формирования процесса возбуждения в рецепторах, физиологические процессы, протекающие в сенсорных системах и их особенности;
- роль различных сенсорных систем в осуществлении физиологических функций в организме.

Уметь:

- использовать материалистическую философию как общенаучный метод познания закономерностей поведения здорового организма в различных условиях его существования;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы (экспериментны), проводить психофизиологические исследования, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.
- определять время спинномозгового рефлекса у животных в остром эксперименте;
- определять время сенсомоторных реакций у человека;
- доказывать роль элементов рефлекторной дуги в осуществлении рефлекторной реакции;
- объяснять сущность физиологических процессов, лежащих в основе различных свойств нервных центров;
- объяснять механизм возникновения центрального торможения (опыт Сеченова);
- изображать рефлекторные дуги соматических (моно- и полисинаптического) и вегетативных (симпатического и парасимпатического) рефлексов.

Владеть

- элементарными приемами и навыками проведения наблюдения за поведением экспериментальных животных;
- методикой определения зрачкового и мигательного безусловных рефлексов у человека;
- методами анализа экспериментальных данных и представления их в табличной и графической формах.
- знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе психических процессов; способах сохранения психического и физического здоровья.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения психолога, этические основы современного законодательства; становление и развитие психологической науки; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование,

распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины и психологии, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения питательных веществ, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; гемоглобин, его участие в газообмене; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; решать генетические задачи.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			2			
Контактная работа		72	72			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		64	64			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		36	36			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		15	15			
Самостоятельное изучение тем		18	18			
Реферат		3	3			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3				

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Нейрональная теория. Биоэлектричество. Взаимосвязи между нейронами. Физиология синаптической передачи	2
1	2	Рефлекторная теория и ее принципы. Физиология нервных центров.	2
1	3	Центральное торможение. Понятие координации в ЦНС и ее принципы.	2
2	4	Нервные механизмы регуляции вегетативных функций.	2

Тематика лекций меняется в зависимости от расписания лекций в семестре

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Нейрональная теория. Биоэлектричество. Взаимосвязи между нейронами. Физиология синаптической передачи	2
1	2	Гомеостазис. Механизмы регуляции функций	2
1	3	Нейрофизиология сенсорных систем	2
2	4	Нейрофизиология и болевой и противоболевой систем	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Методы изучения в нейрофизиологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Физиология нейрона. Биоэлектрические явления в возбудимой ткани.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Физиология синаптической передачи	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Рефлекс и рефлекторная дуга. Физиология нервных центров	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Центральное торможение. Принципы координации в ЦНС	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Нейрофизиология вегетативной нервной системы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Гомеостазис	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	8	Коллоквиум «Нервная регуляция физиологических функций»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Нейрогуморальная регуляция дыхания.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Нейрогуморальная регуляция кровообращения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Нейрогуморальная регуляция пищеварения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Коллоквиум «Регуляторные механизмы висцеральных функций»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13	Общая физиология рецепторов Физиология зрительной сенсорной системы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14	Физиология слуховой сенсорной системы, вестибулярной и болевой сенсорных систем.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	15	Коллоквиум «Нейрофизиология сенсорных систем»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1-4	16	Итоговое занятие	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Физиология возбудимых тканей					
1.	2	Методы изучения в нейрофизиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Физиология нейрона. Свойства возбудимых тканей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2	Биоэлектрические явления в возбудимой ткани. Мембранный потенциал	Проработка материала лекций,	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		покоя и локальный ответ	подготовка к занятиям		оценочных средств
4	2	Биоэлектрические явления в возбудимой ткани. Потенциал действия	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	2	Законы проведения возбуждения по нервным волокнам	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	2	Физиология синаптической передачи. Классификация, строение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение темы	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	2	Физиология синаптической передачи. Механизм передачи возбуждения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	2	Гомеостазис	подготовка к занятию	1	Оценка знаний
Нервная регуляция физиологических функций					
9	2	Рефлекс и рефлекторная дуга. Принципы рефлекторной теории	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10 11	2	Физиология нервных центров	Реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	2	Центральное торможение. Принципы координации в ЦНС	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	2	Нейрофизиология соматической нервной системы. Организация локомоторной функции организма	Самостоятельное изучение тем, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	2	Нейрофизиология вегетативной нервной системы. Парасимпатический отдел	Самостоятельное изучение тем	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	2	Нейрофизиология вегетативной нервной	Проработка материала	1	Оценка знаний в соответствии с

		системы. Симпатический отдел	лекций, подготовка к занятиям, реферат		заданиями комплекта оценочных средств
16	2	Гомеостазис. ФУС.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	2	Коллоквиум	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Нейрофизиологические механизмы регуляции висцеральных функций					
18	3	Нейрогуморальная регуляция дыхания	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
19	3	Кровообращение	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
20	3	Нейрогуморальная регуляция кровообращения	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
21	3	Нейрогуморальная регуляция пищеварения	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
Нейрофизиология анализаторов и сенсорных систем (СС)					
22	3	Общая физиология рецепторов	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1.5	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
23	3	Физиология зрительной сенсорной системы	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1.5	С, Т (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
24	3	Физиология слуховой сенсорной системы	Проработка материала, подготовка к занятиям,	1.5	С, Т (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)

			реферат		
25	3	Физиология вестибулярной и двигательной сенсорной системы	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1.5	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
26	3	Кожные сенсорные системы (тактильная, температурная).	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1.5	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
27	3	Хеморецептивные сенсорные системы (вкусковая и обонятельная)	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1.5	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
28	3	болевая СС и противоболевая система	Проработка материала, подготовка к занятиям, реферат	1	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
29	3	Коллоквиум	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, реферат	3	КР (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
30		зачет	подготовка к зачету	3	С (Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств)
ИТОГО часов в семестре				36	
Итого часов				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами	Наименование оценочного средства
1.	Нервная регуляция физиологических функций	УК -1 (УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Нейрофизиологические механизмы регуляции	УК-1(УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Физиология анализаторов и СС	УК -1(УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / Дегтярев В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4202-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html>
2. Шульговский. В.В. Нейрофизиология : учеб. для спец. "Психология", "Педагогика и психология девиантного поведения", "Педагогическое образование" / В. В. Шульговский. - М. : КНОРУС, 2019. - 272 с.
3. Лапкин М.М. Нейрофизиологические механизмы регуляции и саморегуляции физиологических функций в организме человека /Текст/: учеб.пособие для студентов фак. «Клинич.психология» по дисц. «Нейрофизиология.Практикум по нейрофизиологии»/ М.М. Лапкин, Н.А. Куликова; Ряз.гос.мед.ун-т. – Рязань: РИОРязГМУ, 2017.- 134 с.- Библиогр.: С.135-136.-38-08.
- 4 Лапкин М.М. Основы общей физиологии нервной системы /Текст/: учеб.пособие для студентов фак. «Клинич.психология» по дисц. «Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии»/ М.М. Лапкин, Н.А. Куликова; Ряз.гос.мед.ун-т. – Рязань: РИОРязГМУ, 2017.- 190 с.- Библиогр.: С.190.-53-76.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нейрофизиология: учеб. пособие для самост. работы студентов фак. "Клинич. психология" по дисц. "Нейрофизиология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.М. Лапкин, Н.А. Куликова, Н.С. Бирченко. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 157 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.