

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 21:17:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.07.01. Производственная практика. Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики
Свирина Валентина Ивановна	к.м.н.	Доцент кафедры дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Баковецкая Ольга Викторовна	к.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Услонцев Денис Николаевич	к.м.н.	Начальник ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

Программа производственной практики ПП.07.01. Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В рамках программы производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

1.2.2. Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК 7.1.	Проводить оценку качества преаналитического и аналитического этапов лабораторных исследований.	Умения: соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; соблюдать сроки использования и условия хранения реагентов и расходных материалов в регламентированных режимах; проводить списание реагентов в соответствии с их расходом; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах
		Знания: национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила хранения реагентов и расходных материалов, их учета и списания; правила проведения преаналитического и аналитического этапов лабораторных исследований
		Навыки: проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; ведение учета реагентов, контроль сроков хранения, списания при расходе и отслеживание достаточности их количества для текущей работы; контроль условий хранения и транспортировки реагентов и расходных материалов в регламентированных температурных режимах; анализ результатов контроля качества аналитического этапа лабораторных исследований
ПК 7.2.	Выполнять процедуры внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.	Умения: проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку
		Знания: правила проведения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; правила документирования результатов внутрилабораторного контроля лабораторных исследований
		Навыки: выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований
ПК 7.3.	Выполнять процедуры	Умения: выполнять процедуры внешней

	внешней оценки качества лабораторных исследований.	оценки качества лабораторных исследований
		Знания: правила участия в системах внешней оценки качества лабораторных исследований; правила документирования результатов внешней оценки качества лабораторных исследований
		Навыки: выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ пп	Виды работы	Содержание практики	Объем, часов
1.	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение контроля качества лабораторных исследований.	соблюдение требований преаналитического этапа лабораторных исследований; соблюдение сроков использования и условий хранения реагентов и расходных материалов; проведение списания реагентов в соответствии с их расходом; работа с программным обеспечением контроля качества на автоматических анализаторах; проведение внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; построение контрольных карт и их оценка; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований	6
2.	Изучение принципов расчета основных статистических параметров и их использования при проведении контроля качества.		6
3.	Участие в учете реагентов и расходных материалов.		6
4.	Участие в контроле точности измерительных приборов и посуды.		6
5.	Участие в калибровке автоматических анализаторов, подготовке анализаторов к работе.		6
6.	Изучение контрольных материалов, требований к их хранению, правил использования и рекомендаций по выбору.		6
7.	Участие в построении контрольных карт и их оценке.		6
8.	Участие в проведении контроля качества биохимических методов исследования.		6
9.	Участие в проведении контроля качества химико-микроскопических методов исследования.		6
10.	Участие в проведении контроля качества гематологических методов исследования.		6
11.	Участие в валидации и интерпретации результатов исследований.		6
12.	Знакомство с порядком проведения внешнего контроля качества.		
	Промежуточная аттестация в форме зачета		72
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные кабинеты и (или) лаборатории (специализированные аудитории), оснащенные мебелью, медицинской (лабораторной) техникой и (или) оборудованием для проведения практической подготовки, расходными материалами (перевязочными средствами, лекарственными препаратами, тест-системами, одноразовыми инструментами и т.п.).

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных

технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.htm>
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>
3. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов / К. Хиггинс; пер. с англ. ; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. - 8-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 592 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019473.html>

Дополнительные источники:

1. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.htm>
2. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) / под ред. В.С. Камышникова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 720 с. : ил. - Библиогр.: С. 713-719. - ISBN 978-5-0030-971-1 : 1549-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>
4. Руанет В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учеб. для учреждений сред. проф. образования по спец. 31.02.03 "Лаб. диагностика" / В. В. Руанет. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 494 с. : ил. - (учеб. для мед. училищ и колледжей). - Библиогр.: С. 593. - СПО. - ISBN 978-5-9704-6524-0 : 880-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Физико-химические методы исследований : учеб. пособие для обуч. по спец. 31.02.03 Лаб. диагностика (СПО) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Кривушин, О.А. Милованова, Т.Г. Авачёва. – Рязань : РИО РязГМУ, 2025. – 206 с. – имеется электрон. док.

Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую	Открытый доступ

практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 7.1. Проводить оценку качества преаналитического и аналитического этапов лабораторных исследований.	<u>Сформированность умений:</u> - оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; - ведения учета реагентов, контроля сроков хранения, списания при расходовании и отслеживание достаточности их количества для текущей работы; - контроля условий хранения и транспортировки реагентов и расходных материалов в	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненными обучающимся во время

	регламентированных температурных режимах; - анализ результатов контроля качества аналитического этапа лабораторных исследований	практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ПК 7.2. Выполнять процедуры внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.	<u>Сформированность умений:</u> - выполнения процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: — дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; — индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ПК 7.3. Выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований.	<u>Сформированность умений:</u> - выполнения процедур внешней оценки качества лабораторных исследований	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: — дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; — индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Сформированность знаний и умений:</u> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: — дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;

		– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Сформированность знаний и умений:</u> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использование различных источников информации, включая электронные ресурсы – работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Сформированность навыков:</u> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 04 Эффективно	<u>Сформированность умений:</u> - оформлять и выдавать пациенту или	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации,

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	врачу результаты лабораторных исследований второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - распределять обязанности по выполнению лабораторных исследований первой и второй категории сложности между работниками со средним медицинским образованием. - демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Сформированность умений:</u> - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<u>Сформированность умений и навыков:</u> - проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, - быть экономически активным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующим и участвующим в деятельности общественных	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организаций	обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<u>Сформированность умений и навыков:</u> - заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: — дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; — индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>Сформированность умений и навыков:</u> - считывать и трактовать результаты лабораторных исследований, выдаваемых гематологическими, биохимическими и другими анализаторами	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: — дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; — индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося