

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 10:45:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сараева Лариса Анатольевна		Руководитель Роспотребнадзора по Рязанской области
Пальчун Евгения Анатольевна		Главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методологию системного подхода при анализе достижений в сфере медицины и фармации. УК-1.з3 Способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.у1 Работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность. УК-1.у2 Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.у3 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.н1 Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности. УК-1.н2 Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.з1 Методы планирования и координации медицинских проектов УК-2.з2 Основные этапы и принципы управления проектами в медицине	УК-2.у1 Разрабатывать проект в области медицины. УК-2.у2 Разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов. УК-2.у3 Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.	УК-2.н1 Способами определения критериев эффективности проекта в области медицины. УК-2.н2 Методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта. УК-2.н3 Способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта. УК-2.н4 Навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия. УК-4.з2 Правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении	УК-4.у1 Выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные отношения с коллегами, выбирать наиболее эффективный стиль общения. УК-4.у3 Соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде).	УК-4.н1 Приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками / законными представителями. УК-4.н2 Навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде), ведения документации и деловой переписки.

		корреспонденции.		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии.	УК-5.y1 Определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. УК-5.y2 Использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. стратегии здоровьесбережения). УК-5.y3 Минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	УК-5.n1 Методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.32 Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении, и способы их реализации	ОПК-1.y1 Работать в медицинских информационных системах. ОПК-1.y2 Применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	ОПК-1.n1 Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет. ОПК-1.n2 Навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания.	ПК-5.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации.	ПК-5.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление).
		ПК-5.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований.	ПК-5.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования.	ПК-5.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных.
		ПК-5.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации.	ПК-5.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность).	ПК-5.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией, полученных в ходе исследования данных.
		ПК-5.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии).	ПК-5.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий.	ПК-5.n4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии.
		ПК-5.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ.		ПК-5.n5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.
		ПК-5.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения.	ПК-5.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	
		ПК-5.37 Этические нормы при проведении исследования.		

2. Содержание и объем практики

«Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является разделом программы ординатуры и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

НИР относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	15	3
1.1. Выбор и обоснование темы научного исследования. Определение актуальности и степени разработанности проблемы.	3	
1.2. Формулирование цели, задач, объекта, предмета и рабочей гипотезы научного исследования.	3	
1.3. Планирование этапов научно-исследовательской работы. Выбор дизайна и методов исследования.	3	1
1.4. Поиск, отбор и критическая оценка научной информации по теме исследования. Работа с электронными базами данных и библиотечными ресурсами.	3	1
1.5. Систематизация источников информации. Составление обзора литературы и оформление библиографических ссылок в соответствии с установленными требованиями.	3	1
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	45	30
2.1. Организация и последовательность выполнения основных этапов научного исследования	3	2
2.2. Разработка программы и протокола проведения научного исследования	3	2
2.3. Определение критериев включения, невключения и исключения участников исследования	3	2
2.4. Формирование исследуемой выборки и определение необходимого объема наблюдений	3	2
2.5. Разработка инструментов сбора первичных данных: анкет, опросников, регистрационных карт и чек-листов	3	2
2.6. Проведение пилотного этапа исследования и корректировка исследовательского протокола	3	2
2.7. Организация набора участников исследования и получение информированного добровольного согласия	3	2
2.8. Соблюдение этических и правовых требований при проведении научного исследования	3	2
2.9. Применение клинических, лабораторных, инструментальных и иных методов исследования	3	2
2.10. Сбор, регистрация и документирование первичных исследовательских данных	3	2
2.11. Обеспечение качества, достоверности и воспроизводимости получаемых результатов	3	2
2.12. Формирование и ведение электронной базы	3	2

данных научного исследования		
2.13. Обработка и систематизация полученных результатов исследования	3	2
2.14. Применение методов статистического анализа исследовательских данных	3	2
2.15. Интерпретация результатов исследования и оценка их соответствия цели, задачам и рабочей гипотезе	3	2
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	12	3
3.1 Подготовка текста научного доклада по результатам выполненного исследования	3	
3.2. Разработка мультимедийной презентации и наглядных материалов для представления результатов исследования	3	1
3.3. Подготовка к публичному выступлению: структура доклада, регламент и правила научной коммуникации	3	1
3.4. Публичная защита научно-исследовательской работы и ответы на вопросы участников итоговой конференции	3	1
ИТОГО:	72	36
	108	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	Формулировка темы научного исследования; ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования; постановка целей и задач исследования; формулирование гипотез и разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	Проведение исследования с помощью выбранных методов: сбор необходимых эмпирических данных для проверки выдвинутой гипотезы (в ходе проведения работы делают промежуточную оценку достигнутых результатов и, при необходимости, корректируют ход выполнения). Анализ полученных данных: использование методов статистической обработки, качественного анализа и визуализации результатов (важно обеспечить соответствие выбранных методов анализа характеру собранных данных и поставленным исследовательским задачам). Оценка проведённого исследования и полученных итогов: итоги	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5

	оцениваются по определённым критериям, которые зависят от конкретной области и направления исследования. Подготовка комплексного отчёта: содержит не только основные результаты и выводы, но и подробное описание методологии, анализ ограничений исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.	
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Написание детализированного плана выступления (должны быть отражены актуальность выбранной темы, проблема, цели и задачи работы, методика, полученные результаты, выводы и их обсуждение, а также практическая значимость работы (в каких сферах деятельности можно использовать полученные результаты)). Акцент на основные результаты работы (описание проблемы исследования, формулирование результатов и выводов). Использование наглядного материала (сопровождение презентацией, диаграммами, таблицами, схемами, фотографиями, макетами). Ответы на вопросы (аргументированные ответы, участие в обсуждении, ссылки на текст исследовательской работы)	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Зачёт		

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- текст доклада;
- презентация;
- отчет о прохождении практики.

Отчет обучающегося по НИР рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Зорина И.Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы: учебное пособие / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, В.В. Макарова. М. : Проспект, 2023. 208 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html>

2. Гигиенические основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями торговли и общественного питания: учеб. пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактич. медицина / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.П. Пешкова. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 227 с.

3. Правовые основы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учеб. пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактич. медицина / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.А. Киришин, Т.В. Моталова, С.В. Сафонкин и др. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 231 с.

4. Стунеева Г.И. Гигиенические направления формирования здоровья городских школьников / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2011. 164 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Контроль за физическими факторами производственной среды: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 144 с.

2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей на территории Рязанский области: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина / сост.: С.В. Сафонкин и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 120 с.

3. Дмитриева О.В. Федеральные государственные гражданские служащие Роспотребнадзора / О.В. Дмитриева, С.В. Сафонкин. Рязань: РИО РязГМУ, 2013. 87 с.

4. Организация информационного обеспечения радиационной безопасности населения / В.И. Чередникова, В.А. Кирюшин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2015. 360 с.

5. Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) / В.И. Чередникова и др.; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. Рязань: РИО РязГМУ, 2011. 90 с.

6. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» / сост.: В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 116 с.

Законодательные и методические документы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (в действующей редакции).

2. Гражданский Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» N 294-ФЗ (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 19.05.2010 № 100-ФЗ «О ратификации Соглашения Таможенного союза по санитарным мерам» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 09.0.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон «О техническом регулировании» (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).
16. МР 2.1.0246-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
17. МР 2.2.0244-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда
18. МР 2.5.0245-21 Гигиена и эпидемиология на транспорте.
19. МР 4.2.0220-20 Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды
20. МР 4.3.0177-20 Методы контроля. Физические факторы. Методика измерения электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц на селитебной территории. Методические рекомендации
21. МР 4.3.0212-20. Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции.
22. МУК 4.3.3722-21 Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях
23. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05. // Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора. – М., 2005.
24. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду Р 2.1.10.1920-04. – М., 2004
25. СанПиН 2.6.4115-25 «Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения». – М., 2025.
26. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». – М., 2012.
27. СанПиН 2.6.4115-25 «Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения»
28. СанПиН 2.6.1.2525-09 «Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металлолома». – М., 2009
29. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». – М., 2020.
30. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

31. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021
32. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». – М., 2001.
33. СанПиН 2.6.1.3288-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований». – М., 2015.
34. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – М., 2020.
35. СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию". – М., 2020.
36. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры
37. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020.
38. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда
39. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". – М., 2021.
40. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". – М., 2021

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей

для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также проводится зачет, который отражает уровень сформированности компетенций у обучающегося.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

«Зачтено» получает обучающийся, который:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- организовал и провёл эмпирическое исследование;
- описал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов;
- оформил результаты исследования и проанализировал свою деятельность с учётом положительных и отрицательных моментов;
- выступил с результатами своего исследования на отчётной конференции;
- ответил на поставленные вопросы во время защиты, продемонстрировал высокий уровень владения темой.

«Не зачтено» получает обучающийся, который:

- не выполнил программу практики в полном объеме;
- отчетная документация носит формальный характер или отсутствует;
- качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям;
- не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки;
- не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

Оценка практической деятельности является комплексной и основывается на итогах выполнения всех заданий, своевременности подачи требуемых документов, инициативности ординатора во время практики и положительном отзыве руководителя.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предшествующих практике. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля

и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.