Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:17
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анатомия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра анатомии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Лазутина Галина Степановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Овчинникова Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бирченко Наталья Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. **Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Анатомия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ОПК – 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**70**	**200**
Итого	**70**	**200**

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Скелет и наборы костей
- Фантомы внутренних органов (сердце, головной мозг – разборный, желудок, мышцы конечностей, печень, почки, брюшная полость с органами, легкие, гортань, трахея и главные бронхи и др.)
- Влажные препараты из архива кафедры
- Баночные препараты из музея кафедры анатомии
- Отпрепарированные комплексы внутренних органов
- Кадаверы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Анатомия

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Формулировка заданий
(по типам с инструкциями)</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ОПК – 9
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:

Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге.
А. вставочный нейрон
Б. рецептор
В. эффекторный нейрон
Г. сенсорный нейрон
Д. рабочий орган
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:
Установите правильную последовательность мер оказания первой медицинской помощи утопающему.
А. ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей
Б. доставить пострадавшего в медицинское учреждение
В. положить пострадавшего вниз лицом на бедро согнутой в колене ноги спасателя
Г. сделать искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос
Д. очистить полости носа и рта пострадавшего от грязи и тины
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:</td></tr>
</table>

		Установите последовательность процессов при чихании. А. передача нервных импульсов в продолговатый мозг Б. резкий выдох через нос В. поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам Г. глубокий резкий вдох **Д.** раздражение рецепторов носовой полости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите правильную последовательность расположения кровеносных сосудов в порядке увеличения скорости движения крови в них.** А. артериолы пальцев верхней конечности Б. капилляры В. плечевая артерия Г. нижняя полая вена Д. аорта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите правильную последовательность пассажа желчи.** А. нисходящая часть двенадцатиперстной кишки Б. желчный пузырь В. карман Гартмана Г. общий желчный проток Д. общий печёночный проток Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _

	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите последовательность мышц в слоях ягодичной области** А. m.gluteus maximus Б. m.obturatorius exterrnus В. mm.gemelli Г. m.tensor fasciae latae Д. m.qudratus femoris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите последовательность положения мышц в слоях задней области голени** А. m.soleus Б. m.gastrocnemius В. m.plantaris Г. m.flexor digitorum longus Д. m.plantaris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _

	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите последовательность отделов нефрона в почечной паренхиме** А. сосудистый клубочек Б. петля Генле В. дистальный извитой каналец Г. капсула клубочка Д. проксимальный извитой каналец Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите правильную последовательность черепных нервов.** А. языкоглоточный Б. блуждающий В. отводящий Г. лицевой Д. глазодвигательный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: **Установите последовательность циркуляции спинномозговой жидкости** А. отверстие Монро Б. четвертый желудочек В. отверстие Мажанди Г. третий желудочек Д. субарахноидальное пространство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д

11.

Задание: выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между особенностями позвонков различных отделов и названиями

особенности позвонков различных отделов	позвонки
а) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков	
б) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночнойартерии	
в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения сребрами	
г) 5 сросшихся мощных позвонков в единую кость	

1) крестец
2) шейные позвонки
3) грудные позвонки
4) копчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

12.

Задание: выберите и подставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между характером изгибов и отделами позвоночника

А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз

1. шейный
2. грудной
3. крестцовый
4. поясничный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

13.

Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции.

Отделы мозга	функции
1. Продолговатый мозг 2. Мозжечок 3. Средний мозг 4. Промежуточный мозг 5. Конечный мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков. б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты в) контролирует работу эндокринных желез г) координирует движения д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

14.

Определите гормоны, характерные для различных желез.

1.Гипофиз 2.Щитовидная железа 3. Надпочечники 4.Поджелудочная железа 5.Половые железы	а) инсулин; б) соматотропин (гормон роста); в) тироксин; г) тестостерон; д) адреналин;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

15.

Определите ведущие факторы для соответствующей анатомического образования

Анатомическое образование	Ведущие факторы
1. ротоглотка	А) перистальтика
2. пищевод	Б) антитела класса IgA
3. тонкая кишка	В) желчные кислоты
4. толстая кишка	Г) продукция муцина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

16.

Определите основные мышцы следующих частей скелета.

Область	мышца
1. плечевой пояс	А) квадратный пронатор
2. предплечье	Б) подошвенная мышца
3. голень	В) большая круглая мышца
4. стопа	Г) червеобразная мышца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

17. Определите функциональную роль отделов нефрона

отдел	функция
1. Мальпигиево тельце 2. проксимальный извитой каналец 3. Петля Генле 4. Дистальный извитой каналец	А) реабсорбция мочевины Б) реабсорбция глюкозы, аминокислот В) образование первичной мочи Г) реабсорбция воды, секреция мочевины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

18. **Определите место прикрепления начала мышцы**

мышца	Куда прикрепляется
1. портняжная мышца 2. двуглавая мышца плеча 3. локтевая мышца 4. дельтовидная мышца	А) надсуставной бугорок лопатки Б) от наружной трети ключицы, от нижнего края ости лопатки В) латеральный надмыщелок плечевой кости Г) передняя верхняя ость подвздошной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

19. **Определите место прикрепления начала мышцы**

нерв	ядро
1. n. abducens 2. n.facialis 3. n. glossopharyngeus 4. n. vestibulocochlearis	А) n. nervi abducens Б) n. ambiguus В) nn.vestibulares Г) n. solivatorius superior

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	20.	**Определите топографию ядра черепного нерва** <table><tr><td>ядро</td><td>Топография ядра</td></tr><tr><td>1. n. nervi abducens 2. n. solivatorius superior 3. n. ambiguous 4. n. vestibulocochlearis</td><td>А) formation reticularis Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis В) в area vestibularis моста Г) в области треугольника блуждающего нерва</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	21.	**Установите правильную последовательность отделов 12-перстной кишки.** А.восходящий Б.нисходящий В.верхний Г.горизонтальный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	22.	**Установите правильную последовательность отделов толстой кишки.** А.слепая Б.нисходящая ободочная В.восходящая ободочная Г.сигмовидная ободочная Д.поперечная ободочная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>

	23.	**Установите правильную последовательность бронхов, формирующих бронхиальное дерево.** А.долевые бронхи Б.терминальные бронхиолы В.главные бронхи Г.сегментарные бронхи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	24.	**Установите правильную последовательность элементов ацинуса.** А.альвеолярные мешочки Б.альвеолярные бронхиолы В.альвеолярные ходы Г.альвеолы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	25.	**Установите правильную последовательность элементов нефрона.** А.петля нефрона Б.дистальный каналец В.проксимальный каналец Г.почечное тельце Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	26.	**Установите правильную последовательность элементов микроциркуляторного русла, по направлению кровотока.** А.истинные капилляры Б.артериола В.венула Г.прекапилляр Д.посткапилляр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _

	27.	**Установите правильную последовательность желчеоттока от печени и желчного пузыря.** А.печеночные протоки Б.проток желчного пузыря В.общий желчный проток Г.общий печеночный проток Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	28.	**Установите правильную последовательность отделов ствола головного мозга.** А.средний мозг Б.мост В.промежуточный мозг Г.продолговатый мозг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	29.	**Установите правильную последовательность слоев коры головного мозга.** А.пирамидный слой Б.молекулярный слой В.внутренний зернистый слой Г.наружный зернистый слой Д.мультиформный слой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д
	30.	**Установите правильную последовательность отделов головного мозга.** А. продолговатый Б. средний В. конечный Г. промежуточный Д. задний Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д
	1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:**

		При осмотре больного ребенка врач установил пассивное свисание мягкого неба. Поражение какого нерва привело к этому осложнению? .
	2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Хирурги планируют оперировать ребенка по поводу расщепления неба. Пластику каких костных структур они будут делать при ликвидации данной врожденной аномалии?
	3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Лобная, клиновидная и решетчатая кости по своим формам и составляющим их структурам существенно отличаются друг от друга. Однако у них имеются одинаковые образования, позволяющие отнести эти кости к определенной группе костей черепа. Чем же сходны по строению упомянутые кости и к какой группе костей они относятся?
	4.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** На рентгенограммах в боковой проекции клиновидной кости хорошо видны структуры, между которыми располагается одна из желез внутренней секреции. Что это за железа, и в каком образовании она располагается?
	5.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Невропатолог, обследуя нервы в пределах лица, нажимает пальцем на определенные места верхней и нижней челюсти, где эти нервы располагаются. Через какие образования челюстей исследуемые нервы выходят из костных каналов?
	6.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Чрезмерное открытие рта привело к вывиху нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе, при котором мыщелковые отростки заходят за суставные бугорки. Какое образование сустава способствует вывиху нижней челюсти?
	7.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Текст задания: У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?
	8.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Студенты анатомического кружка прекрасно отпрепарировали крыловид- нонебную ямку. Им осталось ввести тонкие зонды в щели, каналы и отверстия, через которые ямка сообщается с полостями черепа. Как называются эти каналы, щели, отверстия и полости черепа, с которыми они связывают крыловидно-небную ямку?
	9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Кисть человека в отличие от кисти обезьян может полностью обхватывать предмет. Какая мышца является ведущей при выполнении указанного движения?
	10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** На фронтальной рентгенограмме черепа в пределах четырех его костей имеются четкие зоны просветления. Чем обусловлено наличие таких просветленных участков?
	11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?
	12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Чрезмерное открытие рта привело к вывиху нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе, при котором мыщелковые отростки заходят за суставные бугорки. Какое образование сустава способствует вывиху нижней

		челюсти?
	13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Преподаватель спросил студентов о влиянии подкожной мышцы шеи на регионарный кровоток. Ответы были противоречивыми. Каким должен быть правильный ответ?
	14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При осмотре зева у больного врач обнаружил воспаление небных миндалин. Где находятся эти миндалины?
	15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** После резаной раны в области лица у пострадавшего не стали подниматься с одной стороны верхняя губа и угол рта. О нарушении каких мышц в данном случае может идти речь?
	16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** В хирургическое отделение был доставлен пострадавший с перерезанной грудино-ключично-сосцевидной мышцей. Хирурги мышцу успешно сшили. Какие возникли бы двигательные нарушения, если бы мышца не была сшита?
	17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?
	18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** После операции на пищеводе у больного развился перитонит (воспаление брюшины). На какой части пищевода была проведена операция?
	19.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного опухоль области большого сосочка 12-перстной кишки. Как называется часть 12-перстной кишки, в

		которой локализуется опухоль?
	20.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** В акте дыхания участвуют дыхательные мышцы и вспомогательные. Среди последних есть и мышцы шеи. Какие это мышцы, к какой группе относятся и как способствуют дыханию?
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Преподаватель попросил студентов решить ситуационную задачу, предложив проанализировать последствия, связанные с прекращением работы жевательных мышц. Каков должен быть ответ?
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** На основе греческих названий желудка, тонкой и толстой кишок формируются названия воспаления их слизистых оболочек. Как по-гречески называются эти органы?
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Во время операции хирург случайно повредил у оперируемого печеночно- двенадцатиперстную связку. Через некоторое время наступила смерть больного. В чем причина смерти больного?
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** После операции в области околоушной слюнной железы у больного развилось осложнение в виде нарушения иннервации мимических мышц на оперированной стороне. Чем вызвано это осложнение?
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** В травматологический пункт доставлен пострадавший, которому в дыхательные пути попало инородное тело. В какой бронх оно попадает с большей вероятностью и почему?
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:**

		Для введения в гортань интубационной трубки врач должен предварительно через зев определить вход в гортань. Чем ограничен вход в гортань?
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Правое и левое легкие неодинаковы по своему объему и величине. Почему при операции на нижней доле левого легкого доступ для хирурга затруднен в большей мере, чем аналогичный доступ к нижней доле правого легкого?
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При осмотре полости рта врач установил, что у больного отмечается потеря вкусовой, болевой и температурной чувствительности задней трети языка. С поражением какого нерва связаны указанные нарушения?
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного при высовывании языка отмечено отклонение его верхушки влево. Двигательная иннервация какого черепного нерва нарушена в этом случае?
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Врачу необходимо взять у больного для исследования спинномозговую жидкость. В какое межоболочечное пространство следует ввести иглу?
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного обнаружено кровоизлияние в мозг на границе между средней мозжечковой ножкой и мостом. Функция

		какого нерва может быть нарушена?
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** В клинику нервных болезней доставлен мужчина, у которого установлено кровоизлияние в боковые углы ромбовидной ямки. Какие функции могут быть при этом нарушены и почему?
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При нырянии в воду на мелководье могут возникнуть травмы головного мозга, приводящие к остановке деятельности легких и сердца. С травмой какого отдела головного мозга и каких его структур связано развитие указанных симптомов?
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При воспалении среднего уха гной может распространиться в полость черепа. Какая стенка барабанной полости при этом будет разрушена гнойным процессом?
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При закрытой травме черепа пострадала нижняя поверхность лобных долей головного мозга. Какие образования обонятельного мозга травмированы?
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У подростка при артериографии обнаружено функционирующее соустье между легочным стволом и нисходящей частью дуги аорты. Каково происхождение данного сосуда и что должно произойти с ним у новорожденного?
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** После обследования больного врач поставил диагноз: недостаточность митрального клапана. Можно ли по-другому назвать пораженный клапан?

	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** В пределах нижней части ромбовидной ямки имеются образования, называемые треугольниками. С какими черепными нервами связаны названия этих треугольников и что в пределах их проецируется?
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** На прием к врачу пришел пациент с выраженной «обезьяньей кистью» (уплощена ладонь и первый палец кисти приведен вплотную ко второму). Мышцы возвышения большого пальца атрофичны. Поражение какого нерва плечевого сплетения вызывает подобную картину?
	41.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** В ушке правого предсердия сердца образовался тромб. Куда он может быть перенесен током крови, если оторвется от стенки правого предсердия?
	42.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Преподаватель попросил студента назвать связку, которая тянется от нижнего края печени до пупочного кольца, и раскрыть ее происхождение. Студент не смог дать правильного ответа. Каким он должен быть?
	43.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Поджелудочная железа является железой внешней и внутренней секреции. Чем представлена в железе внутрисекреторная часть, и какие гормоны она выделяет?
	44.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного выявлено нарушение двигательной функции глотки. Какие группы мышц обеспечивают движения глотки?

	45.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Врач производит профилактический осмотр гортани певца. При каком состоянии дыхания врач должен осматривать гортань и какую форму должна иметь голосовая щель у здорового человека?
	46.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При операции на лице врач рассек жевательную мышцу около скуловой дуги. После операции у больного появилась сухость во рту. В чем причина этого явления?
	47.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** К стоматологу пришел пациент с зубной болью. Врач сказал: «Да, у Вас болит четвертый зуб справа на верхней челюсти». Как называется зуб, который беспокоит больного?
	48.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** После резаной раны в области лица у пострадавшего не стали подниматься с одной стороны верхняя губа и угол рта. О нарушении каких мышц в данном случае может идти речь?
	49.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Студенты анатомического кружка прекрасно отпрепарировали крыловидно-небную ямку. Им осталось ввести тонкие зонды в щели, каналы и отверстия, через которые ямка сообщается с полостями черепа. Как называются эти каналы, щели, отверстия и полости черепа, с которыми они связывают крыловидно-небную ямку?
	50.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: … Известно, что легочные артерии, являющиеся ветвями легочного ствола, выходящего из правого желудочка сердца, участвуют в газообмене. А какие артерии кровоснабжают бронхи?
	51.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Больной жалуется на возникновение затруднения при глотании. Обследованием установлено нарушение функции констрикторов глотки. Ветви какого нерва повреждены?
	52.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Изучая шейные сплетения, студенты встречаются с термином «шейная петля», ansa cervicalis. Как она формируется и к

		какому сплетению относится?
	53.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Для остановки артериального кровотечения из мягких тканей передней поверхности лица требуется временное прижатие лицевой артерии. В каком месте на лице наиболее доступна и эффективна эта манипуляция?
	54.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** Разрастание опухоли околоушной слюнной железы (в направлении к ушной раковине) привело к сильному артериальному кровотечению. Ветви какой артерии повреждены опухолью?
	55.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У больного с жалобами на головные боли, головокружение, нарушение равновесия на рентгенограмме выявлены костные разрастания на поперечных отростках шейных позвонков, которые привели к сужению просвета проходящей через них артерии. Сужение просвета какой артерии привело к описанной симптоматике?
	56.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При операции по поводу удаления пораженной опухолью поднижнечелюстной железы хирург выделил крупную артерию, от которой идут ветви к железе, и перевязал их. С какой артерией манипулировал хирург?
	57.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У пациента при обследовании в условиях клиники установлено повреждение решетчатой пластинки. Нарушения функции какого анализатора и почему могут возникнуть у пострадавшего?
	58.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При рассмотрении предметов здоровый человек одинаково четко видит предметы, расположенные на разном расстоянии от органа зрения. Чем обеспечивается такая функция?
	59.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** У промежуточного и среднего мозга имеются структуры, которые являются подкорковыми центрами слуха и зрения. В каком из названных отделов больше этих центров и как они называются?
	60.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением **Текст задания:** При воспалительном процессе подпаутинного пространства головного мозга возбудители инфекции проникли в полость IV желудочка. Как это можно объяснить?

		Практические задания – демонстрация практических навыков
	1.	Зарисуйте схему остеона.
	2.	Зарисуйте схему сустава.
	3.	Покажите структуры длинной трубчатой кости.
	4.	Покажите и назовите положение миндалин лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера.
	5.	Расскажите и покажите элементы корня легкого в воротах.
	6.	Покажите места открытия протоков слюнных желез в ротовой полости.
	7.	Покажите части тонкой кишки.
	8.	Зарисуйте схему строения зуба.
	9.	Напишите цифровые групповые зубныеформулы молочных зубов.
	10.	Напишите буквенные развернутые формулы постоянных зубов.
	11.	Напишите цифровые групповые зубныеформулы постоянных зубов.
	12.	Покажите и назовите границы зева.
	13.	Зарисуйте схему дольки печени.
	14.	Покажите хрящи гортани.
	15.	Зарисуйте схему нефрона. Зарисуйте схему «чудесной» артериальной сети почки
	16.	Зарисуйте схему ацинуса
	17.	Покажите большой и малый сальники, брыжейки тонкой и поперечной ободочной кишки.
	18.	Зарисуйте схему строения миокарда.
	19.	Нарисуйте схему большого круга кровообращения.
	20.	Нарисуйте схему малого круга кровообращения.
	21.	Зарисуйте схему строения створок и заслонок клапанов сердца.
	22.	Зарисуйте схему проводящей системы сердца.
	23.	Покажите все отверстия правого отверстия .
	24.	Нарисуйте схему артериального круга головного мозга.

	25.	Зарисуйте схему соматической рефлекторной дуги.
		Задания закрытого типа
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Структурно-функциональной единицей почек является: А. ацинус; Б. мицелла; В. нефрон; Г. нейрон.
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Юкстагломерулярный аппарат почки – это: А. треугольник, образованный стенками приносящей и выносящей артериол и клетками дистальных канальцев; Б. треугольник, образованный стенками приносящей и выносящей артериол и клетками проксимальных канальцев; В. треугольник, образованный клетками проксимальных и дистальных канальцев; Г. петля Генле
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Концентрирование и разведение мочи происходит в: А. капсуле Боумена – Шумлянского; Б. петлях Генле и собирательных трубочках; В. только в собирательных трубочках нефронов; Г. только в проксимальных канальцах нефронов.
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Реабсорбция в почках – это: А. процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в капсулу Боумена – Шумлянского;

		Б. процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в почечные канальцы; В.процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в петлю; Г.процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев в кровь.
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При потреблении мясной пищи диурез уменьшается, так как: А. повышается гидростатическое давление крови; Б. повышается онкотическое давление крови; В. понижается ОЦК; Г. угнетается секреция АДГ.
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В петлях Генле нефронов концентрирование и разведение мочи достигается за счет: А. реабсорбции натрия в нисходящем колене и воды в восходящем колене; Б. реабсорбции глюкозы и аминокислот; В.реабсорбции воды в нисходящей и натрия в восходящей части петли; Г. секреции воды и мочевины в обеих частях петли.
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Секреция, один из процессов мочеобразования, происходит: А. в капсулах Боумена – Шумлянского нефронов; Б. из крови в почечные канальцы нефронов; В. из крови в петли Генле нефронов; Г. из дистальных канальцев нефронов в кровь.
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Поворотно-противоточная система в нефронах – это: А.проксимальные канальцы и петля Генле; Б. петля Генле, собирательные трубочки и оплетающие их сосуды; В. дистальные канальцы нефронов; Г. проксимальные канальцы нефронов.
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови капилляров в капсулу Боумена – Шумлянского нефрона называется:

		А.синтезом; Б.секрецией; В.реабсорбцией; Г. фильтрацией.
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев нефрона в кровь называется: А. синтезом; Б. секрецией; В. реабсорбцией; Г. фильтрацией.
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Действие ренин-ангиотензиновой системы направлено на: А. расширение сосудов и усиление фильтрации в почках; Б. сужение сосудов и уменьшение фильтрации в почках; В. синтез эритропоэтинов и активацию кроветворения; Г. распад гемоглобина и образование уробилина.
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В нефронах почек фильтрируются: А. форменные элементы крови; Б. крупномолекулярные белки плазмы; В. только метаболиты; Г. низкомолекулярные компоненты плазмы и воды.
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Обязательная реабсорбция в почках – это процесс перехода воды и всех ценных для организма веществ, происходящий: А. в проксимальных канальцах нефрона; Б. из крови в почечные канальцы; В. из крови в петлю Генле; Г. в капсуле Боумена – Шумлянского.
	14.	Почечный клиренс (очищение) инулина – это метод оценки: А. почечного кровотока; Б. канальцевой секреции;

		В. клубочковой фильтрации; Г. канальцевой реабсорбции.
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В канальцах нефронов полностью реабсорбируются: А. аминокислоты и глюкоза; Б. мочевина и креатинин; В. красители и рентгенконтрастные вещества; Г. высокомолекулярные вещества.
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Факультативная реабсорбция в почках – это процесс, происходящий: А. в проксимальных канальцах нефрона; Б. из крови в почечные канальцы; В. из крови в петлю Генле; Г. в дистальных канальцах нефрона.
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В почках секретируются: А. глюкоза и аминокислоты; Б. витамины и вода; В. белки и соли; Г. ионы калия и лекарственные вещества.
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гормон альдостерон выделяется в кровь при: А. снижении концентрации натрия в плазме и уменьшении ОЦК; Б. повышении концентрации натрия в плазме и увеличении ОЦК; В. повышении концентрации ионов Н в плазме и снижении pH; Г. накоплении молочной кислоты и развитии ацидоза.
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными факторами, влияющими на скорость фильтрации в нефронах, являются:

		А. гидростатическое давление, онкотическое давление крови, внутрипочечное давление; Б. осмотическое давление, pH крови; В. только внутрипочечное давление и онкотическое давление крови; Г. парциальное давление газов.
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав первичной мочи не входит: А. мочевина; Б. эритроциты; В. витамины; Г. аминокислоты
	21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие виды костей выделяют: А. плоские, губчатые, смешанные; Б. трубчатые, губчатые, плоские, воздухоносные, смешанные; В. плоские, воздухоносные, смешанные; Г. трубчатые и плоские;
	22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав прерывных соединений входят: А. суставная поверхность и синовиальная жидкость; Б. суставная капсула и суставная полость; В. суставная поверхность, суставная капсула и суставная полость, синовиальная жидкость; Г. нет правильного ответа;
	23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие мышцы относятся к поверхностным мышцам спины? А. трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку, большая и малая ромбовидные мышцы, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы; Б. трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку; В. ременные мышцы головы и шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник, поперечно-остистая мышца; Г. нет правильного ответа;
	24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:

		К жевательным мышцам относятся: А. височная мышца Б. подбородочная мышца В. щёчная мышца Г. скуловые мышцы
	25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На лбу организует, поперечные складки и расширяет глазную щель: А. круговая мышца глаза Б. мышца, сморщивающая бровь В. лобно-затылочная Г. носовая
	26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сгибает бедро и голень, вращает бедро к наружи, а голень- внутрь мышца: А. четырёхглавая Б. портняжная В. гребенчатая Г. длинная приводящая
	27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Диафрагма-это…..? А. тонкая плоская куполообразная мышечная пластинка, которая разделяет грудную и брюшную полости; Б. соединительная ткань, окружающая легкие; В. соединительная ткань, составляющая средостение; Г. все верно;
	28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Адренокортикотропный гормон (АКТГ), регулирует работу: А. щитовидной железы Б. половых желез В. секрецию коркового вещества надпочечников Г. шишковидное тело
	29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как называется по латыни яичник.

		А. testis Б. ovarium В. omentum Г. uterus
	30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кишечная ворсинка- структура отдела кишечника: А. слепой Б. поперечной ободочной В. тонкого Г. сигмовидной
	31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из каких отделов состоит толстая кишка? А. кардиальный отдел, тело, пилорический отдел Б. слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную В. двенадцатиперстную (duodenum), тощую (jejunum), и подвздошную (ileum) кишки Г. слепая с червеобразным отростком, восходящая ободочная, поперечная ободочная, нисходящая ободочная, сигмовидная ободочная и прямая.
	32	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Бифуркация трахеи происходит на уровне … грудных позвонков А. 10-12 Б. 6-7 В. 4-5 Г. 1-2
	33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как называют клапан сердца, который находится между правым предсердием и правым желудочком: А. полулунный Б. митральный В. трехстворчатый Г. одностворчатый
	34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из каких слоев состоит стенка сердца:

		А. слизистой и серозной Б. слизистая, мышечная, хрящевая В. эпикард, миокард, эндокард Г. эндометрий, миометрий, периметрий
	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какая артерия отходит от плечеголовного ствола: А. правая подключичная артерия Б. левая подключичная артерия В. левая общая сонная артерия Г. две легочные артерии
	36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какая вена собирает кровь из парных и непарных органов брюшной полости? А. верхняя полая вена; Б. нижняя полая вена; В. воротная вена; Г. аорта
	37	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Правый лимфатический проток собирает лимфу от: А. правой нижней конечности Б. брюшной полости В. левой верхней конечности Г. Правой половины головы и шеи
	38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: От грудной аорты берут начало: А. 10 пар задних межреберных артерий Б. верхняя брыжеечная артерия В. нижняя брыжеечная артерия Г. нижняя диафрагмальная артерия
	39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Артерия, участвующая в кровоснабжении органов малого таза:

		А. бедренная Б. общая сонная В. внутренняя подвздошная Г. наружная подвздошная
	40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие стволы образуют правый лимфатический проток? А. правый яремный и левый медиастинальный Б. правый подключичный и правый яремный В. левый подключичный и левый яремный
	1	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Позвоночный столб. Назовите виды позвонков и изгибы позвоночного столба.
	2	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Из каких костей состоит грудная клетка. Конституциональные типы грудной клетки.
	4	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Назовите кости мозгового черепа, образующие его основание и крышу.
	5	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Назовите кости лицевого черепа.
	6	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Классификация соединений костей.
	7	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Височно-нижнечелюстной сустав – классификация и назовите его суставные поверхности. Мышцы, обеспечивающие

		движения в нём.
	8	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Дайте классификацию мышц, используя примеры из числа мышц головы и шеи по: 1) форме; 2) строению; 3) функции; 4) отношению к суставам; 5) топографии; 6) областям тела.
	9	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Мышцы шеи. Поверхностная группа мышц шеи. Дайте описание по схеме и покажите на препарате, муляже и скелете (начало и место прикрепления);.
	10	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Мышцы шеи. Средняя группа мышц шеи. Мышцы, расположенные ниже подъязычной кости. Дайте описание по схеме и покажите на препарате, муляже и скелете (начало и место прикрепления).
	11	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Мышцы шеи. Глубокие мышцы шеи. Медиальная (предпозвоночная) группа мышц шеи. Дайте описание по схеме и покажите на препарате, муляже и скелете (начало и место прикрепления);
	12	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Фасции шеи. Классификация по Международной анатомической номенклатуре и по В. Н. Шевкуненко. Дайте название фасций, поясните, для каких образований они формируют фасциальные футляры.
	13	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Деление шеи на подобласти. Треугольники шеи. Нарисуйте схему с обозначением основных мышц, ограничивающих треугольники. Назовите треугольники шеи.
	14	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Классификация и отличительные особенности мимических мышц. Мышцы свода черепа. Дайте характеристику по схеме, покажите на препарате, муляже, черепе (места начала) мышцам свода черепа;

	15	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Классификация и отличительные особенности мимических мышц. Мышцы, окружающие глазную щель. Дайте характеристику по схеме, покажите на препарате, муляже, черепе (места начала) мышцам.
	16	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Классификация и отличительные особенности мимических мышц. Мышцы, окружающие ротовую щель. Дайте классификацию мышц по функции и Приведите примеры. Дайте характеристику по схеме, покажите на препарате, муляже, черепе (места начала).
	17	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Жевательные мышцы. Происхождение. Локализация. Функции. Дайте характеристику по схеме и покажите на препарате, муляже и черепе.
	18	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Фасции головы. Поверхностная фасция головы. Дайте характеристику собственной фасции головы в разных областях головы. Объясните отношение мимических мышц к фасциям. Назовите и объясните особенности собственной фасции головы в разных ее отделах.
	19	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Понятие о первичной кишке. Деление первичной кишки на три отдела. Производные первичной кишки: передняя кишка – задняя часть полости рта, глотка, пищевод, желудок, верхняя и нисходящая части duodenum, печень и поджелудочная железа, средняя кишка – тонкая кишка, задняя кишка – толстая кишка.
	20	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Полость рта. Преддверье полости рта. Границы. Назовите и покажите границы полости рта, преддверья полости рта на препарате, муляже, схеме.
	21	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Текст задания: Губы. Части губ. Назовите и покажите на препарате, муляже схеме мышцу, являющуюся основой для губ. Назовите особенности поверхностного слоя губ.
	22	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Щеки. Мышечная основа щек. Особенности поверхностного слоя щек. Покажите на препарате и назовите структурные элементы щек. Назовите фасции, покрывающие щеки.
	23	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Полость рта. Границы. Назовите и покажите на препарате границы полости рта. Покажите и назовите места выводных протоков слюнных желез**.**
	24	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Полость рта. Диафрагма полсти рта. Назовите и покажите на препарате мышцу, выполняющую роль диафрагмы полости рта.
	25	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Нёбо. Деление на твердое и мягкое небо. Твердое нёбо. Назовите образования, формирующие твердое нёбо. Покажите на черепе и назовите структурные элементы, формирующие костное небо.
	26	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Нёбо. Мягкое нёбо. Назовите и покажите на препарате, муляже, схеме элементы мягкого нёба.
	27	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Язык. Части языка. Назовите и покажите на препарате части языка, его основные поверхности; Сосочки языка. Назовите и покажите на препарате, муляже, схеме сосочки языка; Мышцы языка.
	28	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Текст задания: Слюнные железы, топография, выводные протоки. Иннервация, кровоснабжение
	29	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Наружное строение поверхности зуба. На препарате, схеме покажите основные анатомические части зуба. Поясните термины «клиническая коронка» и «клинический корень» зуба. Укажите отличия между анатомической и клинической коронкой.
	30	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Поверхности зуба. На препарате зуба покажите четыре поверхности зуба, экватор зуба.
	31	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Нормы зуба. На примере препарата зуба покажите деление коронки и корня зуба на трети в каждой норме.
	32	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Внутреннее строение зуба. На препарате, муляже, схеме покажите и назовите элементы полости зуба. Охарактеризуйте каждый элемент, его составные части (коронковая часть, устье, корневой канал).
	33	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Зубы. Деление на группы по форме и функции. Дайте общую характеристику каждой группе зубов
	34	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Признаки принадлежности зуба. Признак угла коронки. На препарате, муляже, схеме поясните данный признак для разных групп зубов
	35	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Признаки принадлежности зуба. Признак кривизны коронки. На препарате, муляже, схеме поясните данный признак

		для разных зубов;
	36	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Признаки принадлежности зуба. Признак отклонения корня. На препарате, муляже, схеме поясните данный признак для разных зубов.
	37	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Развитие зубов. Назовите три компонента зубных зачатков.
	38	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Зубы. Временные (молочные) зубы. Назовите основные отличия молочных зубов от постоянных.
	39	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Прорезывание зубов. Поясните механизм прорезывания зубов. Укажите сроки и последовательность прорезывания зубов.
	40	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Анатомия зубных рядов. Объясните понятия «альвеолярная дуга», «базальная дуга», «зубная дуга». Поясните отличия формы дуг верхней и нижней челюсти.
	41	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Анатомия прикуса и окклюзии. На муляже, схеме поясните виды прикуса в центральной окклюзии (ортогнатия, прямой прикус; аномалийные прикусы – мезиальный, дистальный, глубокий, открытый и перекрестный.
	42	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Зубная формула. Продемонстрируйте разные варианты записи зубной формулы: графико-цифровая Зигмунда,

		международная двуцифровая ВОЗ, буквенно-цифровая. Приведите примеры написания формул для постоянных зубов и временных (молочных)
	43	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Понятие о зубочелюстном сегменте. Зубочелюстные сегменты челюстей. Приведите названия зубочелюстных сегментов и поясните отличия сегментов на нижней и верхней челюсти
	44	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Пищевод, опишите его скелетотопию, строение стенки, Части. Кровоснабжение.
	45	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Текст задания: … Глотка, опишите его скелетотопию, части, кровоснабжение.
	46	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Желудок, опишите его скелетотопию, строение стенки, кровоснабжение.
	47	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Тонкая кишка, её отделы, строение стенки, кровоснабжение.
	48	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Текст задания: … Толстая кишка, её отделы, строение стенки, кровоснабжение.
	49	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Почки, их топография, кровоснабжение. Назовите структурно-функциональную единицу почки.
	50	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Назовите внутренние женские половые органы. Матка, слои её стенки, части, кровоснабжение.
	51	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Текст задания: Внутренние мужские половые органы. Яички, функции, кровоснабжение.
	52	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Печень, её топография, доли и сегменты, кровоснабжение. Назовите структурно-функциональную единицу печени.
	53	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Полость носа, сообщения с околоносовыми пазухами.
	54	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Гортань, её скелетотопия, части. Хрящи гортани.
	55	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Трахея и главные бронхи, их топография, строение.
	56	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Лёгкие, их доли, сегменты.
	57	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Бронхиальное дерево. Дайте определение.
	58	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Сердце. Камеры и слои их стенок. Клапанный аппарат сердца и главных сосудов.
	59	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Сердце, строение митрального и трех створчатого клапанов.
	60	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:**

		Аорта. Ветви дуги аорты и области их кровоснабжения.
	61	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Плечеголовной ствол (truncus brachiocephalicus). Ветви. Покажите и назовите его основные ветви на препарате, муляже, схеме.
	62	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Ветви подключичной артерии. Покажите и назовите ветви на препарате, муляже, схеме.
	63	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Кровоснабжение органов головы и шеи. Назовите основные артерии в этих областях.
	64	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Ветви общей сонной артерии. Покажите на препарате, муляже, схеме. Поясните области кровоснабжения ими.
	65	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Кровоснабжение головного мозга. Артериальный круг мозга. Назовите артерии. его образующие.
	66	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Внутренняя сонная артерия. Назовите четыре части внутренней сонной артерии. Покажите на черепе и назовите образования основания черепа, имеющие отношение к ходу внутренней сонной артерии
	67	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Наружная сонная артерия. Передние ветви. Покажите на препарате, муляже, схеме ход каждой артерии и назовите зоны кровоснабжения
	68	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Особенности строения венозной стенки. Венозные клапаны. Особенности транспорта венозной крови. Объясните на

		конкретных примерах общие принципы архитектоники вен
	69	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Анатомия вен. Классификация (системные, магистральные, экстраорганные, интраорганные) с примерами из структур головы и шеи
	70	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Система нижней полой вены. Её притоки. Поверхностные вены нижней конечности.
	71	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Система верхней полой вены, её притоки. Поверхностные вены верхней конечности.
	72	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Венозный отток от головы и шеи. Вены, синусы твердой мозговой оболочки.
	73	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Воротная вена, её притоки. Функциональное значение.
	74	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Регионарные лимфатические узлы. Дайте определение.
	75	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания** Понятие «лимфа». Функции лимфы. Строение путей оттока лимфы. Перилимфатическое звено. Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды. Особенности строения стенки. Деление лимфатических сосудов на поверхностные и глубокие
	76	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания** Лимфатические стволы. Назовите основные лимфатические стволы тела и покажите на схеме область сбора лимфы от

		органов и областей тела
	77	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания** Лимфатические протоки. Правый лимфатический проток. Грудной лимфатический проток. Нарисуйте схему организации протоков, области сбора лимфы.
	78	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания** Понятие о глоточном лимфоэпителиальном кольце. Назовите миндалины и покажите на препарате, схеме, муляже их положение. Какую функцию выполняет данное кольцо?
	79	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания** Строение лимфатического узла (поясните его основные морфологические элементы на схеме). Региональные лимфатические узлы. Лимфатические узлы головы.
	80	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания** Лимфатический отток от головы. Назовите и покажите положение на препарате, муляже, схеме соответствующие группы лимфатических узлов. От каких органов собирают лимфу, и куда лимфа оттекает от них.
	81	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Нервная система, ее отделы, классификация.
	82	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Спинной мозг, его топография, строение.
	83	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Сегмент спинного мозга. Дайте определение.

	84	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Образование спинномозговых нервов, их ветви.
	85	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Рефлекс, рефлекторная соматическая трехнейронная дуга – запишите ее элементы.
	86	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Головной мозг. Назовите и покажите на препарате, муляже основные отделы головного мозга.
	87	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Полушария большого мозга. Базальные ядра. Назовите и покажите на препарате, схеме, муляже базальные ядра полушарий большого мозга.
	88	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Ствол мозга. Крыша, покрышка основание ствола мозга. Особенности строения в разных частях ствола.
	89	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Продолговатый мозг. Назовите черепные нервы продолговатого мозга и их ядра (подъязычный, добавочный, блуждающий, языкоглоточный). Покажите на препарате, схеме, муляже места выхода черепных нервов из мозга.
	90	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Мост. Назовите черепные нервы моста и их ядра. Покажите на препарате, схеме, муляже места выхода черепных нервов из моста.
	91	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Мозжечок. Покажите на препарате, схеме, муляже и назовите ядра мозжечка.
	92	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Текст задания: Средний мозг. Серое вещество. Назовите и покажите на препарате, схеме, муляже черепные нервы среднего мозга, их ядра. Покажите на препарате, схеме, муляже места выхода черепных нервов из среднего мозга.
	93	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Вегетативная нервная система, классификация. Что она иннервирует?
	94	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Назовите структуры полушарий головного мозга.
	95	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Проводящие пути центральной нервной системы. Афферентные пути. Поясните принцип организации чувствительных (афферентных) путей. Приведите схему афферентных путей
	96	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Проводящие пути центральной нервной системы. Эфферентные проводящие пути. Поясните принцип организации эфферентных (двигательных) проводящих путей. Принцип организации. Понятие о пирамидной системе.
	97	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Экстрапирамидная система, ее проводящие пути, функциональное значение.
	98	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Двигательные черепные нервы, области их иннервации.
	99	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Классификация черепных нервов.
	100	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:**

		Дайте характеристику n.accessorius, XI по схеме описания черепного нерва. Назовите и покажите на препарате, муляже место выхода нерва на основание головного мозга и черепа.
	102	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Дайте характеристику n. hypoglossus, XII по схеме описания черепного нерва. Назовите и покажите на препарате, муляже место выхода нерва на основание головного мозга и черепа.
	103	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Приведите общую схему описания тройничного нерва, n. trigeminus, V. Покажите на препарате, муляже, схеме место выхода на основании мозга его ствола, на внутреннем основании черепа покажите локализацию ganglion trigeminale (Gasseri). На основании черепа покажите и назовите элементы, через которые ветви нерва покидают полость черепа.
	104	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Лицевой нерв, n.facialis, VII. Приведите общую характеристику нерва. Назовите основные ветви.
	105	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Блуждающий нерв, n. vagus. Приведите общую характеристику нерва. Назовите и покажите на препарате, муляже, схеме мозга структуры ствола, содержащие ядра нерва. Назовите и покажите отверстие, через которое нерв выходит из полости черепа.
	106	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Общая классификация структур автономной нервной системы по топографическому принципу (деление на центральный и периферический отдел). Укажите составные части каждого отдела.
	107	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Симпатическая часть автономной нервной системы. Центральный и периферический отделы. Дайте общую характеристику.
	108	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Текст задания: Отделы головного мозга.
	109	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Путь зрительного анализатора.
	110	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Путь слухового анализатора.
	111	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.
	112	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Полости головного мозга. Понятие о циркуляции ликвора.
	113	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Симпатическая часть автономной нервной системы. Периферический отдел. Симпатический ствол. Представьте общую характеристику симпатического ствола
	114	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Деление на центральный и периферический отделы. Назовите элементы каждого отдела
	115	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** **Текст задания:** Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Периферический отдел. Дайте характеристику парасимпатическим узлам головы, укажите зоны иннервации.