

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 21:17:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии
Котелевец Елена Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры микробиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Услонцев Денис Николаевич	к.м.н.	Начальник ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

Программа учебной практики ПП.03.01 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В рамках программы производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических	Навыки: забор проб для микробиологических исследований первой и второй категории сложности объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; прием, регистрация биологических материалов, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды

сложности	исследований первой и второй категории сложности.	обитания человека, и пищевых продуктов для санитарно-микробиологического
		Умения: отбирать пробы биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов; принимать пробы биологических материалов, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и пищевых продуктов; осуществлять подготовку проб биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и пищевых продуктов к микробиологическому исследованию; проводить микробиологическое обследование окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Знания: правила забора биологического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов; правила транспортировки исследуемого
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: проведение микробиологических исследований первой и второй категории сложности образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов; применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований Умения: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; применять техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований; осуществлять контроль качества проводимых исследований; проводить проверку лабораторного оборудования; оценивать полученный результат Знания: структура и оборудование микробиологической лаборатории; микробиологические методы исследований; классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций; правила работы и требования охраны

		труда в микробиологической лаборатории; правила поверки лабораторного оборудования; методы проведения контроля качества проводимого исследования
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: выполнение санитарно-эпидемиологических требований при работе с биологическими материалами и патогенными микроорганизмами; ведение медицинской документации; хранение образцов и результатов исследования; утилизация отработанного материала; дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; выполнение требований гигиенического режима в лаборатории Умения: применять на практике санитарные нормы и правила; оформлять учетно-отчетную документацию; хранить образцы и результатов исследования; утилизировать отработанный биологический материал; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий и средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; санитарные нормы и правила работы с микроорганизмами III - IV группы патогенности; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; правила хранения образцов и результатов исследования; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Виды работы	Содержание практики	Объем, часов
Методы клинической микробиологии при диагностике гнойно-септических, анаэробных респираторных бактериальных инфекций.	Изучение правил забора, хранения и транспортировки биологического материала (рана, мокрота, плевральная жидкость, пунктаты) для обеспечения достоверности результата. Освоение методик микроскопического исследования мазков с оценкой клеточного состава и бактериальной флоры. Проведение бактериологического посева на различные питательные среды для выделения чистой культуры возбудителя. Идентификация основных аэробных и анаэробных микроорганизмов по морфологическим, тинкториальным и биохимическим свойствам.	6

	Определение чувствительности выделенных микроорганизмов к антимикробным препаратам. Анализ полученных данных, составление заключения и оформление результатов исследования.	
Методы клинической микробиологии при диагностике кишечных бактериальных инфекций, токсикоинфекциях, токсикозах, дисбиозе.	Изучение подходов к лабораторной диагностике острых кишечных инфекций на основе бактериологического метода. Освоение методик посева испражнений на дифференциальную среду для выделения возбудителей дизентерии, сальмонеллеза, других кишечных инфекций. Проведение биохимической и серологической идентификации выделенных культур. Ознакомление с методами диагностики пищевых токсикоинфекций на основе выявления возбудителя в пищевых продуктах и биоматериале больного. Изучение количественной оценки нарушений микроэкологии кишечника (дисбиоза) с определенным уровнем лактобактерий, бифидобактерий и условно-патогенной флоры. Интерпретация результатов для выработки тактики дальнейшего обследования или коррекции терапии.	6
Методы клинической микробиологии при диагностике инфекций, передаваемых половым путем и микозах.	Изучение основных принципов лабораторной диагностики урогенитальных инфекций бактериальной и грибковой этиологии. Освоение методик забора клинического материала (отделяемого мочеполовых путей, соскобы) с соблюдением правил асептики. Проведение микроскопического исследования нативных окрашенных препаратов для выявления возбудителей и оценки микробного фона. Бактериологический метод диагностики: посев на специализированные питательные среды с целью выделения чистой культуры. Идентификация выделенных микроорганизмов (гонококков, трихомонад, гарднерелл, уреаплазм, микоплазм) по культуральным и биохимическим признакам. Микологическая диагностика: выделение и идентификация грибов рода <i>Candida</i> и других патогенных грибов. Определение чувствительности выделенных культур антибактериальным и противогрибковым препаратам. Оценка результатов с учетом клинической картины и оформление лабораторного заключения.	6
Методы клинических исследований при диагностике вирусных инфекций и кровяных бактериальных инфекциях.	Изучение диагностических подходов при инфекциях преимущественным поражением крови (сепсис, бактериемия) при вирусных заболеваниях. Проведение гемокультурального исследования: посев крови на питательные среды с соблюдением правил кратности и объема забора. Оценка гемокультуры для выявления бактериального возбудителя (стафилококки, менингококки, пневмококки, сальмонеллы). Изучение серологических методов диагностики вирусных инфекций: постановка реакций (иммуноферментный анализ, реакции агглютинации и связывания комплемента) для выявления антител и антигенов. Проведение экспресс-диагностики вирусных инфекций использованием иммунохроматографических тест-систем.	6

	Особенности вирусологического исследования (культивирование на клеточных культурах, оценка цитопатического действия) в рамках ознакомительного этапа. Анализ полученных данных, интерпретация положительных отрицательных результатов с учетом стадии заболевания оформление документации.	
Паразитологические методы исследования.	Изучение общих принципов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний (гельминтозы, протозойные инфекции) Освоение макроскопического и микроскопического методов исследования кала для обнаружения яиц, личинок и цист гельминтов. Проведение специальных методов обогащения для повышения эффективности паразитологической диагностики. Исследование мазков крови для выявления малярийных плазмодиев и других гемопаразитов (в рамках ознакомления или на макропрепаратах). Изучение диагностики кишечных протозоозов с использованием окрашенных препаратов и временных нативных препаратов. Проведение соскобов на энтеробиоз, исследование перианального материала. Оценка интенсивности инвазии и оформление заключения с указанием видовой принадлежности возбудителя.	6
Микробиологический контроль объектов внешней среды.	Изучение целей и задач санитарно-бактериологического контроля на объектах лечебно-профилактических учреждений и пищевой промышленности. Освоение методик отбора проб воздуха, смывов с рабочих поверхностей, оборудования, рук персонала. Проведение посевов воздуха методом осаждения (чашечный метод) или аспирации для оценки общей бактериальной обсемененности. Исследование смывов на наличие санитарно-показательных микроорганизмов (бактерии группы кишечной палочки, стафилококки, наличие плесневых грибов). Оценка эффективности работы стерилизационного оборудования дезинфекционных мероприятий (тесты на стерильность). Проведение бактериологического контроля воды (питьевой, сточной, из водоемов) с определением микробного числа, титра и индекса бактериофагов. Интерпретация полученных результатов с точки зрения санитарных норм и правил, составление актов и протоколов.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		36
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой лаборатории, оснащенные мебелью, медицинской (лабораторной) техникой и (или) оборудованием для проведения практической подготовки, расходными материалами.

Оборудование специальных помещений (лаборатории): лабораторная мебель, лабораторное оборудование, инструментарий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований, микро- и макропрепараты демонстрационные модели, биологические материалы, расходные материалы.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник/ В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 274 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.: ил. - (Среднее мед. образование). - Библиогр.: С. 672-675. - ISBN 978-5-222-33801-8: 827-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 383с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html>

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

Дополнительные источники:

1. Воробьев А.А. Медицинская и санитарная микробиология: учеб. пособие / А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Широбоков. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 462 с.

2. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» для студентов факультета среднего профессионального образования и бакалавриата специальность 34.02.01 Сестринское дело (Медицинская сестра/ Медицинский брат) сост. О.В. Евдокимова, канд.с/х наук, доц. Гусева Т.М., И.В. Канина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСи ОП, 2018. –61 с.

3. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» для студентов факультета среднего профессионального образования / состав. В.И. Коноплева, Т. М. Гусева; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГ-МУ, 2013. – 64 с.

4. Сборник тестов для текущего контроля знаний по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" для обучающихся по специальности Сестринское дело СПО/ Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, И.В. Воробьева, Н.А. Головина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 50 с. -

имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 49-50. - СПО Сестр. дело. - 44-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1.	Сформированность знаний: - знает прием, регистрацию, сортировку и идентификацию биоматериала (вручную или с применением автоматизированных систем); проверку соответствия типа контейнера (пробирки) и заявленного биоматериала перечню	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной

	микробиологических исследований; проверку качества поступившего биоматериала; выбраковку биоматериала ненадлежащего качества; обработку биоматериала для получения аналитической пробы; распределение биоматериала по видам и методам микробиологических исследований; формирование рабочих листов по методикам исследований в электронном виде или на бумажных носителях; подготовку рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения микробиологических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами с соблюдением правил эксплуатации оборудования и техники безопасности. <u>Сформированность умений:</u> – Умеет выполнять прием, регистрацию, сортировку и идентификацию биоматериала (вручную или с применением автоматизированных систем); проверку соответствия типа контейнера (пробирки) и заявленного биоматериала перечню микробиологических исследований; проверку качества поступившего биоматериала; выбраковку биоматериала ненадлежащего качества; обработку биоматериала для получения аналитической пробы; распределение биоматериала по видам и методам микробиологических исследований; формирование рабочих листов по методикам исследований в электронном виде или на бумажных носителях; подготовку рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения микробиологических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами с соблюдением правил эксплуатации оборудования и техники безопасности. <u>Демонстрация навыков:</u> - Демонстрирует прием, регистрацию, сортировку и идентификацию биоматериала (вручную или с применением автоматизированных систем); проверку соответствия типа контейнера (пробирки) и заявленного	в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненными обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
--	--	---

	биоматериала перечню микробиологических исследований; проверку качества поступившего биоматериала; выбраковку биоматериала ненадлежащего качества; обработку биоматериала для получения аналитической пробы; распределение биоматериала по видам и методам микробиологических исследований; формирование рабочих листов по методикам исследований в электронном виде или на бумажных носителях; подготовку рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения микробиологических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами с соблюдением правил эксплуатации оборудования и техники безопасности.	
ПК 3.2.	<u>Сформированность знаний:</u> – знает методы и микробиологические исследования с использованием аналитических методик, реагентов и оборудования, имеющих регистрационное удостоверение и разрешенных для применения на территории Российской Федерации, с выполнением ежедневного контроля качества лабораторных исследований и регулярного участия в межлабораторных сравнительных (сличительных) испытаниях. <u>Сформированность умений:</u> – Умеет выполнять микробиологические исследования с использованием аналитических методик, реагентов и оборудования, имеющих регистрационное удостоверение и разрешенных для применения на территории Российской Федерации, с выполнением ежедневного контроля качества лабораторных исследований и регулярного участия в межлабораторных сравнительных (сличительных) испытаниях. <u>Демонстрация навыков:</u> Правильно выбирает методы и выполняет микробиологические исследования с использованием аналитических методик, реагентов и оборудования, имеющих регистрационное удостоверение и	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося

	разрешенных для применения на территории Российской Федерации, с выполнением ежедневного контроля качества лабораторных исследований и регулярного участия в межлабораторных сравнительных (сличительных) испытаниях.	
ПК 3.3.	<u>Сформированность знаний:</u> – Знает валидацию и интерпретацию результатов, регистрацию результатов микробиологических исследований на бумажном или электронном носителе, в том числе с применением централизованной системы (подсистемы) управления лабораторными исследованиями для микробиологических лабораторий; правила составления заключения по результатам микробиологического исследования; передачу результатов исследования направившему лицу; правила хранения образцов выделенных культур в соответствии с требованиями санитарного законодательства; правила утилизации патогенных биологических агентов, биоматериала и проб объектов окружающей среды. <u>Сформированность умений:</u> – Умеет выполнять валидацию и проводить интерпретацию результатов, регистрацию результатов микробиологических исследований на бумажном или электронном носителе, в том числе с применением централизованной системы (подсистемы) управления лабораторными исследованиями для микробиологических лабораторий; составлять заключение по результатам микробиологического исследования; передавать результаты исследования направившему лицу; хранить образцы выделенных культур в соответствии с требованиями санитарного законодательства; утилизировать патогенные биологические агенты, биоматериал и пробы объектов окружающей среды. <u>Демонстрация навыков:</u> Правильно выполняет валидацию и интерпретацию результатов, регистрацию результатов микробиологических исследований на бумажном или	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося

	электронном носителе, в том числе с применением централизованной системы (подсистемы) управления лабораторными исследованиями для микробиологических лабораторий; правильно составляет заключение по результатам микробиологического исследования; передачу результатов исследования направившему лицу; хранение образцов выделенных культур в соответствии с требованиями санитарного законодательства; утилизацию патогенных биологических агентов, биоматериала и проб объектов окружающей среды.	
ОК 01.	<u>Сформированность знаний:</u> – Знает разные способы решения профессиональных задач, основные группы возбудителей инфекционных заболеваний, микробиологический анализ, значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности специалиста среднего звена. <u>Сформированность умений:</u> – Умеет выбирать и применять разные способы решения профессиональных задач, основные группы возбудителей инфекционных заболеваний, микробиологический анализ. <u>Демонстрация навыков:</u> -демонстрирует правильный выбор и применение разных способов решения профессиональных задач. Дифференцирует основные группы возбудителей инфекционных заболеваний, проводит микробиологический анализ.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 02.	<u>Сформированность знаний:</u> – знает глобальные и локальные сети; персональные компьютеры с мультимедийными средами; базы данных, графические системы и другие средства разработки автоматизированных медицинских рабочих мест; компьютеризированную аппаратуру для	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:

	выполнения микробиологических процедур. <u>Сформированность умений:</u> – Умеет применять глобальные и локальные сети; персональные компьютеры с мультимедийными средами; базы данных, графические системы и другие средства разработки автоматизированных медицинских рабочих мест; компьютеризированную аппаратуру для выполнения микробиологических процедур. <u>Демонстрация навыков:</u> Использует глобальные и локальные сети; персональные компьютеры с мультимедийными средами; базы данных, графические системы и другие средства разработки автоматизированных медицинских рабочих мест; компьютеризированную аппаратуру для выполнения микробиологических процедур.	– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 03.	<u>Сформированность знаний:</u> – знает инновации в области профессиональной деятельности <u>Сформированность умений:</u> – Умеет планировать траекторию профессионального развития и самообразования, осуществлять самообразование, использовать современную научную и профессиональную терминологию, находить альтернативные варианты решения в стандартных и нестандартных ситуациях, принимать ответственность за их выполнение <u>Демонстрация навыков:</u> Демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; построение траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Осуществляет самообразование, использует современную научную и профессиональную терминологию, участвует в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях; способен находить альтернативные	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося

	варианты решения в стандартных и нестандартных ситуациях, принимать ответственность за их выполнение.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Сформированность знаний:</u> – знает способы решения конфликтных ситуаций <u>Сформированность умений:</u> – участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации <u>Демонстрация навыков:</u> Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Сформированность знаний:</u> – знает правила оформления документации на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенности социального и культурного контекста. <u>Сформированность умений:</u> – Умеет оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста. Умеет вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявляет толерантность в коллективе <u>Демонстрация навыков:</u> Демонстрирует навыки грамотно излагать	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время

	свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста. Умеет вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявляет толерантность в коллективе.	практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 06.	<u>Сформированность знаний:</u> – знает принципы гражданского патриотического сознания, общественно-полезной деятельностью на принципах волонтерства и благотворительности <u>Сформированность умений:</u> – Умеет проявлять гражданское патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; готовность заниматься общественно-полезной деятельностью на принципах волонтерства и благотворительности; позитивное отношение к военной и государственной службе; нетерпимость к коррупционным проявлениям. <u>Демонстрация навыков:</u> Проявляет гражданское патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; готовность заниматься общественно-полезной деятельностью на принципах волонтерства и благотворительности; позитивное отношение к военной и государственной службе; нетерпимость к коррупционным проявлениям.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненными обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 07.	<u>Сформированность знаний:</u> – знает режимы инактивации материала после завершения микробиологической диагностики для сохранения благоприятной окружающей человека природной среды; правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, производственной санитарии, техники	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:

	безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте <u>Сформированность умений:</u> – Умеет применять режимы инактивации материала после завершения микробиологической диагностики для сохранения благоприятной окружающей человека природной среды. Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте <u>Демонстрация навыков:</u> Соблюдает режимы инактивации материала после завершения микробиологической диагностики для сохранения благоприятной окружающей человека природной среды. Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 09.	<u>Сформированность знаний:</u> – знает правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. <u>Сформированность умений:</u> Умеет составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. – <u>Демонстрация навыков:</u> Демонстрирует умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной

		деятельности обучающегося
--	--	------------------------------