Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 10:19:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медицина чрезвычайных ситуаций

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Болобонкина Татьяна Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Задоя Игорь Петрович		главный врач ГБУ РО «Областная клиническая станция скорой медицинской помощи» (г. Рязань)

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) **ПК-3** (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)	**36**	**25**
ПК-7 (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)	**35**	**25**
ПК-12 (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	**35**	**25**
Итого	**106**	**75**

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Название раздела/Формулировка задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Раздел 1. Общие вопросы медицины чрезвычайных ситуаций</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задание закрытого типа</td></tr>
<tr><td rowspan="4">УК-1
(готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)
ПК-3
(готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)</td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:
1. Инициирования
2. Затухания
3. Кульминации
4. Зарождения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>1. Выберите правильный ответ: Каким нормативным документом в Российской Федерации установлена основная классификация ЧС по масштабу?
А) Федеральным законом № 323-ФЗ
Б) Постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007
В) Приказом Минздрава РФ № 1202н
Г) ГОСТ Р 22.3.02-2025</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>2. Выберите правильный ответ: Какое количество пострадавших является критерием для отнесения ЧС к федеральному характеру?
А) Свыше 50, но не более 500 человек
Б) Свыше 500 человек
В) Не более 10 человек
Г) Не более 50 человек</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>3. Выберите правильный ответ: Какой орган в настоящее время определен как орган повседневного управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)?
А) МЧС России
Б) ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России (филиал — ФЦМК)
В) Министерство здравоохранения РФ
Г) Национальный центр управления в кризисных ситуациях</td></tr>
</table>

	5.	4. **Выберите правильный ответ:** Сколько уровней готовности (Grades) выделяет Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) при классификации ЧС? А) Два Б) Три В) Четыре Г) Пять
	6.	5. **Выберите правильный ответ:** Какой режим функционирования ВСМК вводится с момента возникновения ЧС и начала ликвидации её последствий? А) Режим повседневной деятельности Б) Режим повышенной готовности В) Режим чрезвычайной ситуации Г) Режим военного положения
	7.	6. **Выберите правильный ответ:** Сколько этапов включает в себя система лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в системе ВСМК? А) Один Б) Два В) Три Г) Четыре
	8.	7. **Выберите правильный ответ:** Каков оптимальный срок оказания первой помощи пострадавшему согласно правилу «золотого часа»? А) 5-7 минут Б) 10 минут В) 30 минут Г) 60 минут
	9.	8. **Выберите правильный ответ:** Пострадавшие с нарушениями дыхания и кровообращения, не имеющие пульса на периферии, при медицинской сортировке маркируются меткой какого цвета? А) Зеленого Б) Желтого В) Красного Г) Черного
	10.	9. **Выберите правильный ответ:** Поражения фосфорорганическими соединениями (ФОС) относятся к ЧС какой природы? А) Природного характера Б) Техногенного характера (химическая)

		В) Биолого-социального характера Г) Радиационного характера
	11.	10. **Выберите правильный ответ:** Какой антидот является основным при отравлении фосфорорганическими соединениями? А) Унитиол Б) Атропин В) Метиленовый синий Г) Ацизол
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. **Соотнесите название транспортной шины с её описанием:** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Пневматическая шина	1	гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму
Б	Шина Шанца	2	состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки
В	Шина Дитерихса	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба
Г	Шина Крамера	4	полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		**Состояние**
А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок
Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза
В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди
Г	На спине, валик под коленями	4	Травма живота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип кровотечения		**Характеристики**
А	Артериальное	**1**	Наблюдается, например, при отрыве конечностей
Б	Венозное	**2**	Струя пульсирующая, ярко-алого цвета
В	Капиллярное	**3**	Струя непрерывная, темно-вишневого цвета
Г	Смешанное	**4**	Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		**Состояние**
А	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	1	Перелом костей таза
Б	Лежа на жесткой поверхности	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени ожога и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		**Описание**
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		**Состояние**
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени обморожения и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		**Описание**
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Воздушная ударная волна	**1**	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве
Б	Световое излучение	**2**	поток лучистой энергии, включающий видимые,

			ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	**3**	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
Г	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	**4**	поток гамма-лучей и нейтронов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие химического оружия характеру токсического действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Нейротоксического	**1**	синильная кислота, хлорциан
Б	Цитотоксического	**2**	зарин, зоман, Би-Зет и др.
В	Пульмонотоксического	**3**	фосген, дифосген
Г	Общеядовитого	**4**	иприт, люизит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Природные	**1**	наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы
Б	Антропогенные	**2**	терроризм, захват заложников, войны
В	Социальные	**3**	нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов, радиационные и химические аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала
Г	Внутрибольничные	**4**	аварии на радиационных, биологических и химических объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Амбулаторные	**1**	подлежат размещению в защищённом стационаре
Б	Транспортируются сидя	**2**	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи
В	Транспортируются на носилках	**3**	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси
Г	Нетранспортабельные	**4**	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

23.

Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов

Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

24. Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Полная специальная обработка	**1**	проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви,

			средств индивидуальной защиты, техники
Б	Полная санитарная обработка	**2**	проведение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий
В	Частичная специальная обработка	**3**	частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви.
Г	Частичная санитарная обработка	**4**	полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

<table>
<tr><td></td><td>25.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:

1. Последствий
2. Начальных функциональных нарушений
3. Восстановления
4. Собственно заболевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:

1. Принятие решения и планирование
2. Организацию выполнения запланированных мероприятий
3. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки
4. Доведение задач до подчиненных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>27.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:

1. Лечения
2. Изоляции
3. Реабилитации
4. Спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Цвет сортировочной марки**
А	**Первая (агонирующие)**	**1**	**Зеленая**
Б	**Вторая (угрожающие жизни состояния)**	**2**	**Красная**
В	**Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи)**	**3**	**Черная**
Г	**Четвертая (стабильное состояние)**	**4**	**Желтая**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Вещество**
А	**Преимущественно удушающее действие**	**1**	**сероводород**
Б	**Преимущественно общеядовитое действие**	**2**	**хлор**
В	**Удушающее и общеядовитое действие**	**3**	**диоксин**
Г	**Метаболические яды**	**4**	**окись углерода**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Вещество**
А	**Удушающее и нейротропное действие**	**1**	**цианиды**
Б	**Преимущественно общеядовитое действие**	**2**	**аммиак**
В	**Преимущественно удушающее действие**	**3**	**фосген**
Г	**Удушающее и общеядовитое действие**	**4**	**сероводород**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Нейротропные яды**	**1**	**бромистый метил**
Б	**Метаболические яды**	**2**	**аммиак**
В	**Удушающее и нейротропное действие**	**3**	**сероуглерод**
Г	**Удушающее и общеядовитое действие**	**4**	**окислы азота**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозы облучения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		**Характеристика**
А	**Кишечная**	**1**	**свыше 50 Гр**
Б	**Церебральная**	**2**	**1-10 Гр**
В	**Костно-мозговая**	**3**	**20-25 Гр**
Г	**Токсическая**	**4**	**10-20 Гр**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

33. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		**Вещество**
А	**Нестойкий быстродействующий**	**1**	**уксусная кислота**
Б	**Стойкий быстродействующий**	**2**	**хлор**
В	**Нестойкий медленнодействующий**	**3**	**диоксин**
Г	**Стойкий медленнодействующий**	**4**	**метанол**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

34. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		**Характеристика**
А	**Быстродействующие АОХВ**	**1**	**возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов**
Б	**Медленнодействующие АОХВ**	**2**	**необязательное проведение санобработки**
В	**Нестойкие АОХВ**	**3**	**преобладание тяжелых поражений**
Г	**Стойкие АОХВ**	**4**	**обязательное проведение санобработки**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	

35. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		**Характеристика**
А	**Быстродействующие АОХВ**	**1**	**необязательное проведение санобработки**
Б	**Медленнодействующие АОХВ**	**2**	**необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения**
В	**Нестойкие АОХВ**	**3**	**одномоментное поражение большого количества людей**
Г	**Стойкие АОХВ**	**4**	**обязательное проведение санобработки**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задания открытого типа

1. Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Мужчина Н. 48 лет во время строительных работ при падении

		с высоты собственного роста повредил нижнюю конечность. При осмотре обнаружена колотая рана нижней трети бедра. В верхней трети бедра наложен жгут из ремня. При снятии жгута из раны пульсирует алая кровь. Объективно: пострадавший в сознании. Жалобы на боль в нижней конечности, слабость и головокружение. Тоны сердца ритмичные. Артериальное давление -- 100/60 мм рт.ст., пульс -- 100 уд/мин. Кожные покровы бледные. Признаков перелома нет.
	2.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. На трассе произошло ДТП с участием легкового автомобиля и междугородного автобуса. В результате происшествия погибли 2 человека и пострадали 11 человек. Из автобуса извлечена женщина, 35 лет. Установлено, что был сильный удар головой, в результате которого она потеряла сознание на некоторое время. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, была однократная рвота. Объективно: дезориентирована в пространстве и времени, сонлива, на вопросы отвечает невпопад. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание самостоятельное, 16 в минуту. Тоны сердца ритмичные, частота 95 ударов в минуту. Артериальное давление 140/80 мм рт.ст. Отмечается клонический нистагм, анизокория (правый зрачок шире левого). Носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево. Положительный симптом Кернига, ригидность затылочных мышц. На затылочной области скальпированная рана, умеренно кровоточит.
	3.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие попытки террористического захвата пассажирского самолета во время его посадки, был ранен 1 человек. Мужчина, 24 лет получил ранение из огнестрельного оружия в правое плечо. Общее состояние средней тяжести. Сознание спутанное. Жалобы на острую боль в правом плече. При осмотре: на передней поверхности середины правого плеча кровоточащая рана неправильной округлой формы с подрытыми краями, размером 1х1,5 см, на задней поверхности рана с неровными краями 1,5х2 см. Наружное кровотечение, кровь ярко-алая, изливается пульсирующей струей. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Дыхание самостоятельное, ЧДД 32 в минуту. Сердечные тоны приглушены, ритмичные, ЧСС 122 в минуту, слабого наполнения. АД - 80/64 мм рт.ст. Пострадавший в месте, времени и собственной личности ориентирован не полностью, на вопросы отвечает медленно. Болевая чувствительность в правой конечности сохранена. Признаков переломов нет. Аускультативно: дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный.
	4.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Мама отвлеклась и не увидела, как ее 8-летний сын проглотил колпачок от ручки. Ребенок поперхнулся, появилось беспокойство, махание руками, кашель, дыхание стало частым, шумным, появился цианоз носогубного треугольника.

	5.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Мужчина 25 лет, во время грозы, пытаясь наладить изображение телевизора, во время очередного удара молнии получил разряд током через оголенные провода. Осматривается врачом скорой помощи. Общее состояние удовлетворительное, жалобы на общую слабость, головокружение, вялость, заторможенность. Сознание не терял. Объективно: дыхание везикулярное, ЧДД 20, прослушиваются влажные хрипы. Тоны сердца аритмичные, ЧСС 90, АД - 150/90 мм рт.ст. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Корнеальный и глоточный рефлексы не изменены. На коже правого предплечья и правой голени присутствуют небольшие ссадины, очаги коагуляции эпидермиса без пузырей. Болевая чувствительность не изменена. Признаков переломов и вывихов нет.
	6.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Беременная женщина 29 лет летела в самолете к родственникам. Внезапно у нее начались роды. Женщина повторно родящая, беременность вторая, роды вторые. Беременность сроком 38 недель, гинекологические заболевания отрицает. Только что отошли воды, схватки около двух часов. Схватки через 5 мин по 30 сек. Рожать планировала через 2 недели. Предыдущие роды были довольно быстрые, поэтому опасается рожать в самолете, боится осложнений. В самолете есть инструменты, комплект стерильного белья и медикаменты для родов.
	7.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие ДТП при столкновении двух автомобилей одна из них загорелась. Водитель выбрался из автомобиля, но получил ожоги передней поверхности туловища, правой верхней конечности и ожоги слизистых губ и носа. В пораженных областях наблюдается разлитая гиперемия кожи, местами участки бледно-серого цвета, копоть на нёбе. Дыхание затрудненное, ЧДД -- 26. АД -- 80/50 мм рт.ст., ЧСС -- 110, тоны сердца ритмичные. Пациент заторможен, наблюдается мраморность кожи. Чувствительность пораженной конечности резко снижена. Болезненность во время глотания, сухой кашель. Живот мягкий, болезненный при пальпации. Темная моча с запахом гари. Сознание помраченное.
	8.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В результате террористического акта на территории вокзала произошел взрыв. Проходящий мимо по площади гражданин был ранен отлетевшим осколком стекла в левое плечо. Объективно: сознание ясное, ЧСС 60 в минуту, тоны сердца ритмичные, АД 110/80 мм рт.ст. кожные покровы

		бледные, на левом плече имеется неглубокая рана, длиной 3 см, рукав на левой руке в верхней части пропитан кровью, потерял, предположительно, не более 200 мл крови.
	9.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В торговом центре девушка (примерно 28 лет) упала возле входа, после чего была окружена большим количеством прохожих. При осмотре обнаружено: заторможенность, замедленная речь -- говорит об острых болях в низу живота, иррадиирующих в прямую кишку; кожные покровы бледные, пульс 100 уд/мин, АД 90/40 мм рт.ст., молочные железы набухшие. Язык влажный, обложен беловатым налетом. Живот вздут, болезненный, симптом раздражения брюшины положительный, притупления в отлогих местах. Симптом Пастернацкого отрицательный, печень не увеличена, безболезненна.
	10.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Пострадавший мужчина 42 лет, попал в крупную автокатастрофу, при ударе вылетел из окна автомобиля и ударился правой нижней конечностью о дорожное ограждение. При пальпации -- резкая боль. При осмотре - деформация средней трети правого бедра (выявлена костная крепитация и патологическая подвижность), бледность кожных покровов (пульс слабого наполнения, 100 ударов в минуту, АД - 95/60 мм рт.ст.). Стопа теплая на ощупь, пульсация на сосудах стопы определяется. На теле множественные ушибы и ссадины.
	11.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Из-за аварии на Саяно-Шушенской ГЭС была затоплена деревня N. Из воды извлекли мужчину 35 лет в бессознательном состоянии. Установлено, что в воде пробыл 1,5 часа, температура которой составляет 14 С0. В сознание пришел самостоятельно спустя 5 минут. Дыхание самостоятельное, редкое --- 10 в минуту, поверхностное. Кожные покровы бледные с мраморной окраской, холодные на ощупь. Пульс 48 ударов в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление 90/50 мм рт.ст. Чувствительность снижена. Аускультативно: дыхание ослабленное везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Взгляд бессмысленный, на вопросы отвечает спустя пару минут.
	12.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие лобового столкновения транспортного средства с дорожным ограждением пострадал водитель. По приезде бригады скорой медицинской помощи из машины был извлечен водитель (мужчина 46 лет). Предположительный механизм повреждения сильный удар о руль грудью в момент столкновения. При осмотре: состояние средней тяжести, больной в сознании, возбужден, предъявляет

		жалобы на боль в области груди, усиливающуюся на вдохе, чувство нехватки воздуха. Объективно: кожные покровы бледные, холодные, на грудной клетке слева кровоподтеки. Других видимых телесных повреждений не обнаружено. Левая часть грудной клетки отстает при дыхании, пальпация в области 3,4,5 ребер слева резко болезненна, ощущается подкожная крепитация; при аускультации на стороне повреждения дыхательные шумы отсутствуют; дыхание поверхностное, ЧДД - 26 вмин; тоны сердца приглушены, ритмичны, ЧСС - 96 вмин, АД - 110/70 мм рт.ст.
	13.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. На трассе М-5 произошло ДТП: детский автобус с 22 пассажирами врезался в ВАЗ 21074 с 3-мя пассажирами. В ходе осмотра: в автобусе с детьми пострадавших нет. В ВАЗ 21074 со стороны удара 2 человека без признаков жизни. Водитель с другой стороны в тяжелом состоянии, сознание спутанное, кожные покровы бледные. Больной в согнутом положении и держится за левый бок. Признаков наружного кровотечения нет. При осмотре кожные покровы бледные, в левом подреберье гематома. При пальпации отмечается крепитация 11 и 12 ребра слева, при общей пальпации отмечается напряжение мышц брюшного пресса с локализованной болезненностью с левом подреберье. Дыхание самостоятельное с ЧДД 31 в минуту. АД 80/60 мм рт.ст, ЧСС 115 в минуту, индекс Альговера 1.45. Других нарушений работы систем организма, кроме ссадин при осмотре обнаружено не было.
	14.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие взрыва бытового газа произошло возгорание в многоэтажном жилом доме. Из пожара была спасена женщина 32 лет. Установлено, что в течение 20 минут она находилась в горящей квартире. После спасения пострадавшая жаловалась на сильный шум в ушах, сухой кашель, слуховые галлюцинации (говорит, что слышала голос своего мужа, который умер 3 года назад, пока находилась в квартире во время пожара), головную боль, головокружение, тошноту, одышку. Дважды теряла сознание на непродолжительное время (1-2 минуты). Дыхание самостоятельное, 34 в минуту. Тоны сердца ритмичные, пульс 130 в минуту. Артериальное давление 140/90 мм рт.ст. Гиперемия кожных покровов. Аускультативно: дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Сознание спутанное.
	15.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие прорыва батареи в жилом доме женщина получила ожог кипятком всей передней поверхности живота. Возникла сильная боль в этой зоне, сознание не теряла. Вскоре на коже появились большие напряженные пузыри и небольшие пузыри с серозным экссудатом. При осмотре: состояние средней тяжести. Жалобы на сильные боли в зоне поражения, пульс 92 удара в минуту, АД 150/100 мм рт.ст. При локальном осмотре: на передней брюшной стенке выше перечисленные изменения, только часть

		больших пузырей лопнуло, дно их красное, влажное, чувствительность при прикосновении снижена, видны устья потовых желез. В некоторых крупных пузырях желеобразное содержимое желтого цвета.
	16.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В результате ДТП с участием мотоцикла и легкового автомобиля, пострадал мотоциклист. Пострадавший лежит на проезжей части дороги. Состояние тяжелое, бледные кожные покровы, холодный липкий пот. На оклик открывает глаза, на вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе, тошноту, головокружение. Дыхание частое. АД 90/40 мм рт.ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения. При аускультации легких без особенностей. Живот при пальпации незначительно напряжен, болезненный в правом подреберье.
	17.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие теракта в метро произошел взрыв в одном из вагонов прибывшего поезда. На месте теракта женщина 34 лет с деформированной нижней конечностью. Пострадавшая во время взрыва находилась в соседнем вагоне. При взрыве и последующем экстренном торможении, пострадавшая потеряла равновесие и ударилась ногой о поручень. Самостоятельно сумела выбраться на перрон. Жалобы на сильную боль в нижней конечности. Дыхание самостоятельное 28 в минуту. Тоны сердца ритмичные, пульс 112 уд/мин. Артериальное давление 120/68 мм рт.ст. Глоточный и корнеальные рефлексы сохранены. Кожные покровы бледные. На правой ноге видимая деформация костей голени. При пальпации голени определяется крепитация. Аускультативно дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Сознание ясное.
	18.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Маршрутное такси сбило девочку 12 лет, которая переходила проезжую часть вне пешеходного перехода. В результате осмотра врачом бригады скорой медицинской помощи на месте происшествия определено: общее состояние пострадавшей крайне тяжелое, заторможена. Оценка по шкале Глазго 11 баллов. В области левой скуловой кости обширная ссадина, в области левой височной кости гематома. Выраженная деформация VII-VIII ребер слева, расширение межреберных промежутков и гематома в этой области. В ходе осмотра также наблюдалось -- отставание поврежденной части грудной клетки в акте дыхания. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Дыхание поверхностное, 42 в минуту. При перкуссии легких -- определяется тимпанит в верхних отделах груди на стороне повреждения (слева). При аускультации - дыхание слева не проводится. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 136 в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление 80/20 мм рт.ст. При перкуссии - границы абсолютной сердечной тупости смещены вправо. Живот при пальпации напряжен, имеется выраженная болезненность в области печени. Моча светлая.

	19.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие аварии на дамбе произошло наводнение, находящегося вблизи поселения. Поисковым отрядом найден мужчина 32 лет на крыше своего дома. Пострадавший не реагирует на обращенную речь словами, кожные покровы синюшного оттенка, холодные. Дыхание самостоятельное, редкое. Температура тела 30 градусов. АД - 100/80 мм рт.ст. Пульс 50 ударов в минуту. Не реагирует на внешние раздражители. Признаков переломов нет. Аускультативно: дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Сознание: состояние "оцепенения".
	20.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В результате извержения вулкана Этна (16.03.17) пострадали десять туристов. После прибытия кареты СМП мужчина G. 35 лет, безразличен к окружающему. Одежда на спине обгорела. Кожа спины и области ягодиц красного цвета, припухла, покрыта множеством пузырей с серозным и местами геморрагическим содержимым, чувствительность в области ягодиц отсутствует. Кожные покровы вне очага поражения бледные, холодные на ощупь. Дыхание самостоятельное, везикулярное при аускультации. Тоны сердца ритмичные, пульс 130 уд. мин., АД - 100/70 мм рт.ст. Признаков переломов нет. Живот мягкий, безболезненный.
	21.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В 10 километрах от города был совершен наезд на пешехода, переходившего дорогу в неположенном месте. На месте ДТП обнаружен один пострадавший 35 лет в состоянии средней тяжести, заторможен, кожные покровы бледные. АД - 90/60 мм рт.ст., пульс ритмичный, 100 ударов в минуту, слабого наполнения. При неврологическом обследовании без очаговой симптоматики. При пальпации живот резко болезненный в области пупка и в нижних отделах. Во всех отделах живота определяется мышечное напряжение, притупление перкуторного звука в отлогих местах живота. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Перистальтика кишечника слабая. При костно-мышечном обследовании обнаружены: деформация и крепитация тазовых костей; резкая боль при пальпации и сдавлении таза в боковом направлении.
	22.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В жилом доме произошла утечка газа в одной из квартир вследствие неисправности газового оборудования, что привело к взрыву. В это время хозяйка квартиры, 35 лет, находилась в коридоре и была отброшена к стене взрывной волной. Также в результате взрыва она получила ранение живота металлическим осколком и ожог левого предплечья. Объективно: дыхание самостоятельное, 22 в

		минуту. Тоны сердца ритмичные, пульс 100 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. Кожные покровы бледные. На внешней стороне левого предплечья наблюдается покраснение и отек кожного покрова. Также образовались пузыри, заполненные серозной жидкостью. Местно: рана 1х2,5 см расположена на передней брюшной стенке живота слева от пупка. Рвоты нет, симптомов раздражения брюшины нет, живот участвует в акте дыхания. Кровотечение из раны незначительное.
	23.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. Вследствие взрыва баллона с бытовым газом пострадавший Г., 37 лет, получил удар острым предметом по передней поверхности грудной клетки с левой стороны. При осмотре состояние больного тяжёлое, предъявляет жалобы на резкую боль колющего характера в грудной клетке слева, усиливающуюся при дыхании, удушье. Лицо одутловатое, синюшное, шейные вены набухшие. Пульс слабого наполнения, 143 удара в минуту, АД -80/60 мм рт.ст. Слева между срединно-ключичной и передней подмышечной линиями имеется рана 1,5 на 2 см, умеренно кровоточащая. Во время вдоха рана издаёт «хлюпающие» звуки засасывающегося воздуха, при выдохе шумовых явлений нет. Отмечается отставание левой половины грудной клетки в акте дыхания. При пальпации левой половины грудной клетке, шеи, лица -- характерный звук, напоминающий хруст снега.
	24.	Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. В результате ДТП на скоростной трассе пострадал водитель -- мужчина 35 лет. Мужчина жалуется на боли в области правого плечевого сустава, невозможность движения, тошноту, головокружение. При осмотре наблюдается выраженный отек и гематома в области сустава. Активные движения совершать не может, при попытке пассивных возникает резкая болезненность. Помимо этого, известно, что у мужчины была кратковременная потеря сознания. Тоны сердца ясные, ритм правильный. Брадикардия до 62 ударов в минуту. Артериальное давление 130/80 мм рт.ст. Кожные покровы бледные. Аускультативно: дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Очаговых неврологических симптомов нет.
	25.	1. Решите задачу: сформулируйте и обоснуйте вероятный диагноз; назовите мероприятия и определите последовательность неотложной помощи на догоспитальном этапе; определите нужна ли эвакуация и укажите направление; укажите способ медицинской эвакуации в случае ее необходимости; определите и обоснуйте транспортное положение и очерёдность эвакуации. При землетрясении из-под обломков извлечен мужчина, обломок стены упал на живот. Пострадавший жалуется на тошноту, слабость, головокружение, однократную рвоту цвета «кофейной гущи». Кожные покровы холодные, влажные, бледные, пульс 120 в минуту, АД - 90/60 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области.
		Задание закрытого типа
ПК-7	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.

(готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)

Определите соответствие вида ЧС его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		**Характеристика**
А	**Местные ЧС**	**1**	**Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100**
Б	**Территориальные ЧС**	**2**	**Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни 100-300**
В	**Региональные ЧС**	**3**	**Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500**
Г	**Объектовые ЧС**	**4**	**Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

2. **Выберите правильный ответ:** Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью и является основной причиной развития острой лучевой болезни при общем облучении?
А) Альфа-излучение
Б) Бета-излучение
В) Гамма-излучение
Г) Нейтронное излучение

3. **Выберите правильный ответ:** Какой период в клиническом течении острой лучевой болезни (ОЛБ) характеризуется субъективным улучшением состояния, но прогрессирующей гибелью стволовых клеток кроветворной ткани?
А) Период первичной реакции
Б) Скрытый период

		В) Период разгара Г) Период восстановления
	4.	**Выберите правильный ответ:** Какое патологическое состояние является типичным для пострадавших при землетрясениях и обвалах, развивающееся вследствие ишемии мягких тканей после их освобождения? А) Ожоговая болезнь Б) Синдром длительного сдавления (СДС) В) Отравление угарным газом Г) Баротравма
	5.	**Выберите правильный ответ:** Какое мероприятие при оказании помощи при синдроме длительного сдавления (СДС) следует выполнить до освобождения конечности из-под завала (если компрессия длилась более 2-3 часов)? А) Наложить тугую повязку Б) Приложить холод В) Наложить жгут проксимальнее места сдавления Г) Дать обильное теплое питье
	6.	**Выберите правильный ответ:** Каким документом регламентируются противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС в РФ (с 2025 года)? А) ГОСТ Р 22.3.02-2025 Б) Методические указания МУ 3.1.4165-25 В) Приказ Минздрава РФ № 1202н Г) Постановление Правительства РФ № 304
	7.	**Выберите правильный ответ:** Как называется комплекс мероприятий по удалению радиоактивных веществ с поверхностей техники, одежды и местности? А) Дегазация Б) Дезинфекция В) Дезактивация Г) Дератизация
	8.	**Выберите правильный ответ:** Какая организация осуществляет накопление и содержание федерального резерва медицинского имущества? А) МЧС России Б) Роспотребнадзор В) ФГБУ «ВЦМК «Защита» Г) Минздрав России
	9.	**Выберите правильный ответ:** При планировании лечебно-эвакуационных мероприятий при ожогах, какой фактор НЕ учитывается для оптимизации маршрутизации?

<table>
<tr><td></td><td></td><td>А) Ведущий тип поражения
Б) Группа крови пострадавшего
В) Наличие термоингаляционных поражений
Г) Наличие отравления токсичными газами</td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Выберите правильный ответ: Какова основная причина поражения людей при пожарах, приводящая к тканевой гипоксии?
А) Термический ожог кожи
Б) Попадание дыма в легкие
В) Отравление угарным газом (CO)
Г) Падение с высоты</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Выберите правильный ответ: Поражение хлором и аммиаком относится к какому классу токсичных химических веществ по характеру воздействия?
А) Нейротропного действия
Б) Общеядовитого действия
В) Преимущественно удушающего действия
Г) Цитотоксического действия</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Выберите правильный ответ: Какой путь попадания ТХВ в организм является наиболее быстрым и опасным?
А) Пероральный
Б) Перкутанный
В) Инъекционный
Г) Ингаляционный</td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие типа травмы и его характеристикам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Травма</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Комбинированная</td><td>1</td><td>поражения двумя или более травмирующими агентами</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сочетанная</td><td>2</td><td>поражение одного органа или одной анатомической области</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Изолированная</td><td>3</td><td>поражение одной анатомической области в нескольких местах одним травмирующим агентом</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Г	**Множественная**	**4**	поражения различных анатомических областей одним травмирующим агентом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающие факторы		**Характеристики**
А	**Альфа-излучение**	**1**	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность
Б	**Бета-излучение**	**2**	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли
В	**Гамма-излучение**	**3**	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность
Г	**Радиоактивное загрязнение**	**4**	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		**Характеристики**

А	**Кишечная**	**1**	смерть у заболевших может не наступить
Б	**Церебральная**	**2**	смерть наступает на 2-3 недели после облучения
В	**Костно-мозговая**	**3**	смерть наступает на 4-8 сутки после облучения
Г	**Токсическая**	**4**	смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие ЧС природного характера предложенным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ЧС		**Характеристики**
А	**Землетрясение**	**1**	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС
Б	**Наводнение**	**2**	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц
В	**Буря**	**3**	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
Г	**Ураган**	**4**	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при

			выраженных контрастах температур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы ЧС		**Природное явление**
А	**Геофизические**	**1**	проливные дожди
Б	**Геологические**	**2**	цунами
В	**Метеорологические**	**3**	оползень
Г	**Гидрологические**	**4**	землетрясения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

18. Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы их характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии

Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений
В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты

А	**Б**	**В**	**Г**

19. Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации

1. Покинуть помещение через ближайший выход
2. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству
3. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
4. Закрыть окна и двери

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

20. Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогаза в зараженной атмосфере

1. Сделать шумный выдох
2. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогаза под подбородок, надеть противогаз
3. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть
4. Расправить складки на шлем-маске

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

21.

Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

22.

Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки его характеристике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мероприятие		**Характеристика**

А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

23.

Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия
Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	

24. Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

25. Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

26. Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

1. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.
2. Встать в шеренгу, спиной к ветру
3. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги
4. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

27.

Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Ударная волна	1	Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни
Б	Световое излучение ядерного взрыва	2	Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач
В	Проникающая радиация	3	Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения
Г	Электромагнитный импульс	4	Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.

28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность периодов острой лучевой болезни

1. Период разгара
2. Скрытый период
3. Период общей реакции на облучение
4. Период восстановления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

29. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:

1. Частичная санитарная обработка
2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии
3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы
4. Срочная эвакуация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

30. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	ШИ 0,8-0,9	**1**	40%
Б	ШИ 0,9-1,2	**2**	20%
В	ШИ 1,3	**3**	10%
Г	ШИ более 1,5	**4**	30%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

31. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:

1. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой

2. Наложить асептическую повязку с «бубликом»
3. Выбрать оптимальное транспортное положение
4. Обезболить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Красная марка	**1**	У пораженного отсутствует сознание, дыхание
Б	Желтая марка	**2**	Артериальное кровотечение в нижней трети голени
В	Зеленая марка	**3**	Ушиб мягких тканей
Г	Черная марка	**4**	Закрытый перелом бедренной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Красная марка	**1**	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд

Б	Желтая марка	**2**	Закрытая ЧМТ
В	Зеленая марка	**3**	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии
Г	Черная марка	**4**	Незначительные ссадины и кровоподтёки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	1 степень	**1**	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
Б	2 степень	**2**	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
В	3 степень	**3**	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
Г	4 степень	**4**	Моментальная смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Предагония	**1**	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
Б	Терминальная пауза	**2**	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
В	Агония	**3**	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания

Г	Клиническая смерть	**4**	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

36. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающий фактор		**Последствия**
А	**Механический**	**1**	Острые отравления и химические ожоги
Б	**Термический**	**2**	Радиационные, вибрационные, баротравмы
В	**Физический**	**3**	Травмы, ранения, контузии, утопление
Г	**Химический**	**4**	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задания открытого типа

ПК-7
(готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

в том числе участию в медицинской эвакуации)		Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.
	3.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения.
	4.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС.
	5.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК
	6.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК
	7.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК
	8.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение»
	9.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи.
	10.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите их
	11.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение медицинской сортировки и ее видам
	12.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва
	13.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва
	14.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений
	15.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента
	16.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия

	17.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятию «защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций».
	18.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций».
	19.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.
	20.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
	21.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС
	22.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».
	23.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Укажите виды медицинской сортировки.
	24.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение медицинской эвакуации
	25.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.
ПК-12 (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)		**Задание закрытого типа**
	1.	**Выберите правильный ответ:** В чем суть эвакуационно-транспортной сортировки? А) Распределение пострадавших по функциональным подразделениям этапа Б) Разделение пострадавших для определения очередности, вида транспорта и пункта назначения В) Проведение специальной обработки перед эвакуацией Г) Определение группы крови для переливания
	2.	**Выберите правильный ответ:** Для ситуаций, длящихся более шести месяцев, ВОЗ использует категорию: А) Затяжной кризис Б) ЧС 3 уровня В) Медленнодействующая ЧС Г) Пандемия
	3.	**Выберите правильный ответ:** Какое формирование ВСМК создается на базе существующих медицинских организаций и не входит в их постоянный штат?

		А) Штатное формирование Б) Нештатное формирование В) Полевой многопрофильный госпиталь Г) Бригада экстренного реагирования
	4.	**Выберите правильный ответ:** Какой из перечисленных документов является первичной медицинской карточкой пострадавшего в ЧС? А) Сопроводительный лист Б) Форма № 167/у-96 В) Журнал учета больных Г) Талон к сопроводительному листу
	5.	**Выберите правильный ответ:** Какой вид медицинской помощи является высшим и оказывается в профильных центрах с применением специальных методов лечения? А) Первая врачебная помощь Б) Квалифицированная медицинская помощь В) Специализированная медицинская помощь Г) Доврачебная помощь
	6.	27. **Выберите правильный ответ:** Какова доля детей в структуре санитарных потерь при ЧС может достигать? А) 5-10% Б) 20-25% В) 40-50% Г) Более 60%
	7.	28. **Выберите правильный ответ:** На какую глубину необходимо проводить компрессии грудной клетки при сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослого человека? А) 1-2 см Б) 3-4 см В) 5-6 см Г) 7-8 см
	8.	29. **Выберите правильный ответ:** Какой принцип лечебно-эвакуационного обеспечения подразумевает, что сортировочные решения на последующем этапе основываются на результатах сортировки на предыдущем? А) Непрерывность Б) Преемственность В) Конкретность Г) Своевременность

	9.	**Выберите правильный ответ:** Какой эшелон медицинских сил и средств представлен федеральными медицинскими центрами и клиниками НИИ, обеспечивающими высокотехнологичную помощь? А) Первый эшелон Б) Второй эшелон В) Третий эшелон Г) Четвертый эшелон
	10.	**Выберите правильный ответ:** К какому типу очага химического поражения относится ситуация, когда токсичное химическое вещество (ТХВ) сохраняется в поражающих концентрациях длительное время (от нескольких часов до недель), но интоксикация развивается после скрытого периода? А) Тип 1: Стойкий очаг быстродействующих ТХВ Б) Тип 2: Стойкий очаг медленнодействующих ТХВ В) Тип 3: Нестойкий очаг быстродействующих ТХВ Г) Тип 4: Нестойкий очаг медленнодействующих ТХВ
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. **Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:** 1. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви. 2. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона). 3. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент (например, 5-10 таблеток активированного угля). 4. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **А** **Б** **В** **Г** [ ] [ ] [ ] [ ]
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. **Установите соответствие между определениями и терминами.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: [ ] **Термин** [ ] **Определение**

А	**Рана**	**1**	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
Б	**Кровотечение**	**2**	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
В	**Перелом**	**3**	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
Г	**Ушиб**	**4**	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

13. Прочитайте текст и укажите последовательность мероприятий первой помощи при судорожном синдроме:

1. По возможности уложить на ровную поверхность
2. Освободить от стесняющей одежды
3. Подложить под голову пострадавшего что-нибудь мягкое и повернуть голову на бок
4. Обеспечить безопасность при оказании первой помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	

14. Прочитайте текст и установите последовательность подробного осмотра пострадавшего:

1. Аккуратно ощупывается голова и шея
2. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые поверхности»
3. Осматриваются и ощупываются ноги и руки
4. Осмотреть живот и область таза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

15. Прочитайте текст и установите правильную последовательность перевода пострадавшего, находящегося без сознания в устойчивое боковое положение:

1. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой
2. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего
3. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу
4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

16. Прочитайте текст и установите соответствие между названиями артерий и точками давления при выполнении пальцевого прижатия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**

А	Бедренная	1	Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча
Б	Плечевая	2	К лобковой кости ниже паховой складки
В	Подключичная	3	Выше и кпереди от ушной раковины
Г	Височная	4	В ямке над ключицей к первому ребру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Травма живота**	**1**	**Поза «лягушки»**
Б	**Травма груди**	**2**	**Лежа на спине с валиком под коленями**
В	**Бессознательное состояние**	**3**	**Полусидя**
Г	**Травма таза**	**4**	**Стабильное боковое положение**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Морфин**	**1**	**Гормон**
Б	**Дексаметазон**	**2**	**Наркотический анальгетик**
В	**Фуросемид**	**3**	**Гемостатик**
Г	**Этамзилат**	**4**	**Диуретик**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Кеторолак**	**1**	**Гормон**
Б	**Адреналин**	**2**	**Ненаркотический анальгетик**
В	**Ацизол**	**3**	**Противорвотное**
Г	**Церукал**	**4**	**Антидот**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Цефтриаксон**	**1**	**Противосудорожное**

Б	**Гепарин**	**2**	**Антикоагулянт**
В	**Реланиум**	**3**	**Спазмолитик**
Г	**Дротаверин**	**4**	**Антибиотик**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие санитарного транспорта его назначению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2**	**1**	**Автомобиль для экстренной медицинской помощи**
Б	**автомобиль скорой медицинской помощи класса В**	**2**	**Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов**
В	**автомобиль скорой медицинской помощи класса С**	**3**	**Реанимобиль**
Г	**автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1**		**Автомобиль для транспортировки одного пациента**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы и времени оказания помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	**Экстренная медицинская помощь**	**1**	**2 часа**
Б	**Неотложная медицинская помощь**	**2**	**Не регламентировано**
В	**Плановая медицинская помощь**	**3**	**20 минут**
Г	**Первая помощь**		**до 30 минут после получения травмы.**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

23. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе:

1. Иммобилизация
2. Обезболивание
3. Остановка кровотечения
4. Туалет раны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

24. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:

1. Образование пузырей с прозрачным содержимым
2. Гиперемия и боль
3. Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса
4. Омертвение не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

25. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):

1. Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца.
2. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка.
3. Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть).
4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Кровотечения подразделяются на:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	**Посттравматические**	**1**	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом
Б	**Диапедезные**	**2**	в результате травмы или ран
В	**Аррозионные**	**3**	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов
Г	**Постоперационные**	**4**	после оперативных вмешательств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

По причине возникновения кровотечения различают:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	**Гемартроз**	**1**	В полость сердечной сумки
Б	**Гемоперитонеум**	**2**	В грудную полость
В	**Гемоперикард**	**3**	В брюшную полость
Г	**Гемоторакс**	**4**	В полость сустава

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании):

1. Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см.
2. Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод.
3. Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода

поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.

4. При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

29. Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени:

1. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
2. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
3. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
4. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

30. Прочитайте текст и установите соответствие вида и характеристики кровотечения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Артериальное кровотечение	1	Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение
Б	Венозное кровотечение	2	Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений

В	Капиллярное кровотечение	3	Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки
Г	Смешанное кровотечение	4	Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название транспортной шины с её описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	**Шина Дитерихса**	**1**	представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму
Б	**Шина Шанца**	**2**	применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу
В	**Шина Крамера**	**3**	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника
Г	**Шина Еланского**	**4**	активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок,

			изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредств м специальных ремней к верхней части туловища

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

32. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название повязки с её назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	**Давящая повязка**	**1**	Ограниченные повреждения выступающих частей головы
Б	**Повязка Дезо**	**2**	Остановка кровотечения
В	**Пращевидная повязка**	**3**	Иммобилизация верхней конечности
Г	**Повязка чепец**		Асептическая и защитная повязка на голову

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность выполнения коникотомии:

1. Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку.

2. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот).
3. Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель.
4. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

34. Прочитайте текст и установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни:

1. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях
2. Запрокинуть голову с подъемом подбородка
3. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)
4. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

35. Прочитайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Манипуляция		**Анатомический ориентир**
А	**Коникотомия**	**1**	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости
Б	**Внутрикостный доступ**	**2**	между нижним краем щитовидного и верхним краем

			перстневидного хрящей гортани
В	**Диагностика френикус-симптома**	**3**	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее
Г	**Точка наложения апикального электрода**	**4**	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

   Перечислите факторы, осложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

   Перечислите основные критерии медицинской сортировки.

3. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.

   Назовите основную цель медицинской сортировки.

4. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

   Дайте определение этапа медицинской эвакуации.

5. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

   Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.

6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

   Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

7. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

   Опишите, в чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?

	8.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Опишите, в чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?
	9.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите основную цель медицинской эвакуации.
	10.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды медицинской эвакуации.
	11.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.
	12.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.
	13.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии
	14.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах
	15.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.
	16.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при электротравме.
	17.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.
	18.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при травматическом шоке.
	19.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при открытом переломе.
	20.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при травме позвоночника.
	21.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при термических ожогах.

	22.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отморожении.
	23.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при общем охлаждении.
	24.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.
	25.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой задержке мочи.