Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 10:00:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 Биоэтика и деонтология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Акульшин Петр Владимирович	д.и.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Огрызкова Галина Семеновна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Инкина Валерия Александровна		Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, заведующий диджитал-центром ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 БИОЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.07 Биоэтика и деонтология является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Умения:** − использовать методы и приемы философского анализа этических проблем − анализировать биоэтические проблемы инновационных медицинских технологий, реализации репродуктивных прав человека, психиатрии, инфекционных заболеваний, трансплантации, умирания и смерти. − руководствоваться в своей деятельности нормами биомедицинской этики. − осуществлять нравственно оправданный выбор в ситуации этического конфликта;
		Знания: − основные категории и понятия, принципы и правила биоэтики, деонтологии, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, − содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития биотехнологий, медицины, здравоохранения; − права и моральные обязательства современного медицинского работника, юридические и моральные права пациентов
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** − использовать средства информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических задач по биоэтике; − публично представлять результаты собственного исследования по различным вопросам биомедицинской этики, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемых материалов посредством информационных и коммуникационных технологий; − работать с основными этическими документами международных,

		отечественных, правительственных и неправительственных организаций; - определять противоречия в информации, проектировать процессы по их устранению.
		Знания: - основных национальных и международных этических и нормативно-правовых документов в области медицины и здравоохранения; - содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития биотехнологий, медицины, здравоохранения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т.ч:	
теоретическое обучение	4
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	30
Самостоятельная работа	6
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.07 Биоэтика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические проблемы биоэтики		**2/14**	**ОК 01, ОК 02,**
Тема 1. Этика как теория морали.	Содержание учебного материала Понятие морали и нравственности. Основные теории причин их возникновения. Структура и функции морали. Особенности морали как регулятора поведения. Этика как философская теория морали. Структура этики. Основные категории этики и их интерпретация в медицинской практике. Основные этические теории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1: «Этика как теория морали»		
Тема 2. Возникновение и развитие медицинской этики	Содержание учебного материала Мифы как отражение этических принципов в медицине. Символика современной медицины. Медицинская этика как разновидность профессиональной этики. Зарождение медицинской этики. Клятва Гиппократа. Средневековые представления об этических принципах в медицине. Этика Парацельса. Представления об этических долженствованиях в медицине в Новое время и в эпоху Просвещения. Этические учения XIX в. и медицина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2 «Возникновение и развитие медицинской этики»		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. История врачебной этики в России и СССР.	Содержание учебного материала Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Этические идеи в трудах М.Я.Мудрова, Ф.И.Гааза, Н.И.Пирогова, Захарьина. Вопросы медицинской этики в газете В.А.Манасеина "Врач". Нравственные установки земской медицины. Медицинская этика в СССР. Пироговские съезды. Концепция медицинской деонтологии.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 3 «История врачебной этики в России и СССР»		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.	Содержание учебного материала **Теоретическое занятие.** Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера. Причины появления биоэтики, ее цели и задачи. Структура биоэтики. Соотношение биоэтики и медицинской этики. Междисциплинарный характер биоэтики, ее соотношение с другими науками. Биоэтика и право. Биоэтика как социальный институт. Международные документы по биоэтике. Жизнь как ценность в биоэтике. Философия благоговения перед жизнью, этическое учение А. Швейцера и отношение к жизни в биоэтике. Здоровье и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни как философия современности.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4. «Биоэтика как философия обновленного отношения к жизни. Жизнь как ценность»	2	
Тема 5. Основные принципы и правила биоэтики.	Содержание учебного материала Понятие качество жизни в медицине. Уровни качества жизни. Этические аспекты оценки качества жизни. Принципы биоэтики и медицинской деонтологии (не навреди, делай благо, справедливости, уважения автономии личности пациента) и их реализация в медицинской практике. Правила биоэтики: правило добровольного информированного согласия, конфиденциальности, правдивости и их регулирование российским законодательством.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 5. «Основные принципы и правила биоэтики»		
Тема 6. Деонтологические проблемы биоэтики.	Содержание учебного материала Основные модели взаимоотношений врача и пациента. Лиссабонская декларация о правах пациентов (ВМА 1981 г.). Права и обязанности пациентов в РФ. Этика пациента. Права и обязанности пациентов в Российской Федерации. Проблемы врачебной ошибки. Причины ошибок и пути их преодоления. Ятрогенные заболевания: понятия, виды, причины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 6: «Деонтологические проблемы биоэтики»		

Тема 7. Основополагающие для медицины этические документы.	Содержание учебного материала Женевская декларация (ВМА 1948 г.), Международный кодекс медицинской этики (ВМА 1949 г.), Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (2012 г.) о правах, обязанностях и ответственности врача перед обществом и пациентом. Международные и российские этические документы о взаимодействии внутри врачебного сообщества (с коллегами и другими медицинскими работниками). Права врачей. Моральные проблемы обучения у постели больного. Ответственность медицинского работника за нарушение Этического кодекса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7: «Основополагающие для медицины этические документы»		
Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины		**2/16**	**ОК 01, ОК 02,**
Тема 8. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	Содержание учебного материала **Теоретическое занятие.** Нюрнбергский кодекс (1947 г.) и Хельсинская декларация ВМА (1964 г.) как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Испытание лекарственных средств: этические и правовые аспекты. Этические комитеты и этическая экспертиза клинических исследований. Этические принципы проведения экспериментов на животных.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8: «Исследование, испытание, эксперимент в современной медицине»	2	
Тема 9. Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека.	Содержание учебного материала Способы искусственного оплодотворения. Проблема определения начала человеческой жизни. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Моральные и этико-правовые аспекты применения репродуктивных технологий (ЭКО, суррогатного материнства, использование донорского генетического материала). Отношение мировых религиозных обществ к новым репродуктивным технологиям. Искусственный аборт как социальная и биоэтическая проблема, этико-медицинские проблемы аборта. Проблемы контроля рождаемости: контрацепция и стерилизация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 9: «Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека.»		
Тема 10. Этические проблемы генетики и генной инженерии.	Содержание учебного материала История возникновения генетики. Методы генной инженерии, их использование в лабораторных и промышленных масштабах. Биоэтические проблемы проекта «Геном человека». Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека. (ЮНЕСКО 1997 г.). Этические проблемы генетических исследований, диагностики и генетической терапии. Клонирование человека и «евгеника».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 10: «Этические проблемы генетики и генной инженерии»		
Тема 11. Моральные проблемы смерти и умирания.	Содержание учебного материала Медицина и проблема смерти человека. Эволюция этических взглядов на неизлечимо больного, умирание и смерть. Медикализация смерти. Проблема критериев смерти и морально-мировоззренческое понимание личности. Этические проблемы реаниматологии. Эвтаназия, ее виды. Этический и правовой компоненты эвтаназии. Различные подходы к решению проблемы эвтаназии. Паллиативная помощь. Хосписы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 11: «Моральные проблемы смерти и умирания.»		
Тема 12. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Содержание учебного материала История развития трансплантологии, Виды трансплантации. Этические проблемы, связанные с поиском источников органов и тканей для трансплантации. Международные этические нормы и законодательные акты, регулирующие вопросы пересадки органов и тканей от умершего и живого донора в РФ. Основные моральные проблемы, связанные с пересадкой органов и тканей: коммерциализация, принцип справедливости в проблеме распределения дефицитных средств в трансплантологии. Медико-этические проблемы ксенотрансплантации. Проблемы разработки искусственных органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 12: «Моральные проблемы трансплантации органов и тканей»		

Тема 13. Морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала Противоэпидемические мероприятия и проблема прав человека. Этика и юридическое закрепление ответственности пациента перед обществом. История проблемы ВИЧ- инфекции: мифы и реальность. Стратегия борьбы, с ВИЧ-инфекцией в России и за рубежом. Основные документы международного и российского законодательства, регламентирующие особенности взаимоотношений общества, медицинских работников и пациентов с ВИЧ. Морально-правовые аспекты иммунопрофилактики. Принципы иммунопрофилактики в РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 13: «Морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний»		
Тема 14. Биоэтические проблемы в психиатрии.	Содержание учебного материала Специфика биоэтических проблем в психиатрии. Главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи (принцип гуманности, добровольности и уважения человеческого достоинства). Гавайская декларация ВПА 1977 г. Особенности реализации принципов и правил биоэтики в психиатрии. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Проблемы злоупотреблений психиатрией.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 14: «Биоэтические проблемы в психиатрии»		
Тема 15. Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы.	Содержание учебного материала Проблема справедливости в здравоохранении. Теоретические подходы к решению проблемы критерия справедливого распределения ресурсов. Основные типы систем здравоохранения в мире: государственная, частная, страховая. Моральные проблемы распределения ресурсов в различных системах здравоохранения. Платная и безвозмездная медицинская помощь. Морально-правовые аспекты. Проблема коррупции в медицинской деятельности. Морально-этические проблемы использования СМИ, информационных технологий в медицине и здравоохранении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 15: «Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы»		

	Самостоятельная работа	2	
Теоретические занятия		**4**	
Практические занятия		**30**	
Самостоятельная работа		**6**	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513398

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Ушаков. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/bioetika-511384#page/1

Дополнительные источники:

1. Хрусталев Ю.М, Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html

2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511507

3. Биоэтика и деонтология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Г.С. Огрызкова, В.А. Инкина, М.А. Трусова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 195 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем - анализировать биоэтические проблемы инновационных медицинских технологий, реализации репродуктивных прав человека, психиатрии, инфекционных заболеваний,	Демонстрирует умение использовать методы и приемы философского анализа этических проблем способен анализировать биоэтические проблемы инновационных медицинских технологий, реализации репродуктивных прав человека, психиатрии, инфекционных	Опрос; тестирование; экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий, решения ситуационных

трансплантации, умирания и смерти. - руководствоваться в своей деятельности нормами биомедицинской этики. - осуществлять нравственно оправданный выбор в ситуации этического конфликта; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических задач по биоэтике; - публично представлять результаты собственного исследования по различным вопросам биомедицинской этики, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемых материалов посредством информационных и коммуникационных технологий; - работать с основными этическими документами международных, отечественных, правительственных и неправительственных организаций; - определять противоречия в информации, проектировать процессы по их устранению.	заболеваний, трансплантации, умирания и смерти. Демонстрирует способность руководствоваться в своей деятельности нормами биомедицинской этики. Способен осуществлять нравственно оправданный выбор в ситуации этического конфликта; Демонстрирует умения использовать средства информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических задач по биоэтике; Демонстрирует способность публично представлять результаты собственного исследования по различным вопросам биомедицинской этики, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемых материалов посредством информационных и коммуникационных технологий; Показывает умение работать с основными этическими документами международных, отечественных, правительственных и неправительственных организаций; Демонстрирует умение определять противоречия в информации, проектировать процессы по их устранению,	задач; промежуточная аттестация
Знания:		
- основные категории и понятия, принципы и правила биоэтики, деонтологии, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, - основных национальных и международных этических и нормативно-правовых документов в области медицины и здравоохранения; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития	Демонстрирует знание основных категорий и понятий, принципов и правил биоэтики, деонтологии, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, Показывает знание основных национальных и международных этических и нормативно-правовых документов в области медицины и здравоохранения; Демонстрирует понимание содержания современных морально-этических дискуссий	Опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий, решения ситуационных задач; промежуточная аттестация

биотехнологий, медицины, здравоохранения; - права и моральные обязательства современного медицинского работника, юридические и моральные права пациентов;	по проблемам развития биотехнологий, медицины, здравоохранения; Показывает знание прав и моральных обязательств современного медицинского работника, юридических и моральных прав пациентов;	