Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	канд. филол. наук, доцент	Заведующий кафедрой
Балова Ирина Сергеевна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Крутова Ирина Юрьевна	канд. пед. наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Царева Лилия Михайловна	канд. пед. наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*Индикатор достижения компетенции УК-4:* УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основную медицинскую и психологическую терминологию на иностранном языке; особенности составления текста научной статьи или доклада на иностранном языке; основы делового письма на иностранном языке; структуру беседы (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности); правила лексико-грамматического оформления письменных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления межкультурного взаимодействия на иностранном языке. Уметь: использовать коммуникативно-речевые умения в четырех видах речевой деятельности в межкультурном общении на иностранном языке; использовать коммуникативно-когнитивные и переводческие умения при работе с профессионально - ориентированной литературой на иностранном языке; воспринимать и анализировать устную и письменную научную информацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, и межкультурного общения; навыками составления различных видов деловых документов на иностранном языке; монологической речью при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения; интонационным оформлением предложения; владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.
УК-5. Способен	*Индикатор достижения*	Знать:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*компетенции УК-5:* УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	особенности социокультурных норм профессионального общения в странах изучаемого(ых) языка(ов); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения. Уметь: использовать этикетные формы научно-профессионального общения на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству в условиях различия взглядов и убеждений. Владеть: навыками адаптации научного текста и изложения его средствами изучаемого иностранного языка; основами речевого этикета на иностранном языке; профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«Иностранный язык»* относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.
Значимость дисциплины **«**Иностранный язык**»** определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности клинического психолога в стране изучаемого языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Клиническая психология».

Умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

Владение: когнитивно-коммуникативными умениями; навыками воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и профессиональной направленности по специальности «Клиническая психология»; навыками построения «публичной речи» в регистре

композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. ____6__ / час ___216_____

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа		96	32	32	32
В том числе:		-	-	-	-
Лекции		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		96	32	32	32
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		84	40	40	4
В том числе:		-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		58	28	28	2
Самостоятельное изучение тем		26	12	12	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	з.е.	6	2	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

- ✓ **УО – устный опрос**
- ✓ **ПО – письменный опрос**

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
1 семестр				
1.	№1	Student's life: introducing yourself. Sentence. Word order. The verbs “to be”, “to have”.	2	УО, ПО
1.	№2	Student's life: my working day. There is/are. Types of questions.	2	УО, ПО
1.	№3	Student's life: Nick's usual working day. The Present Simple tense. The Personal and Possessive Pronouns.	2	УО, ПО
2.	№4	My university. The Past Simple tense. Types of questions.	2	УО, ПО
2.	№5	My university: faculty of psychology. The Future Simple tense. The Article. The Possessive Case of the Noun.	2	УО, ПО
2.	№6	**P.K. Student's life. My university.**	2	УО
3.	№7	Definitions and goals of psychology. The Present Continuous tense.	2	УО, ПО
3.	№8	The basic and applied areas of psychology. The	2	УО, ПО

		Indefinite and the Negative Pronouns.		
3.	№9	The early years of psychology. The Impersonal and the Indefinite Personal Sentences.	2	УО, ПО
3.	№10	The methods of scientific psychological research. The Past Continuous tense.	2	УО, ПО
3.	№11	Contemporary psychology. The Future Continuous tense.	2	УО, ПО
4.	№12	What is the difference between a psychologist and a psychiatrist? The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	УО, ПО
4.	№13	The most important questions that psychologists address. The Noun (singular and plural nouns).	2	УО, ПО
4.	№14	Career paths in psychology. The Present Perfect tense.	2	УО, ПО
4.	№15	**Р.К. Psychology.**	2	УО
4.	№16	Applying for a job. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.	2	УО, ПО
		Credit test		
2 семестр				
5.	№17	The subject-matter of clinical psychology. The Modal verbs.	2	УО, ПО
5.	№18	The profession of a clinical psychologist. The Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
5.	№19	The areas of expertise for clinical psychologists. The Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
5.	№20	Comparison of clinical psychology with other mental health professions. The Future Perfect tense.	2	УО, ПО
5.	№21	**Р.К. My future profession.**	2	УО
6.	№22	Functionalism. The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
6.	№23	Psychoanalysis. The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
6.	№24	Behaviorism. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№25	The humanistic approach. Maslow`s hierarchy of needs. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№26	Cognitivism. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
7.	№27	What is social psychology? The most common suffixes and prefixes of nouns, verbs and adjectives.	2	УО, ПО
7.	№28	Social psychology and the individual. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№29	Stereotypes and stereotyping. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№30	Social psychology experiments: how social context shapes human behavior. The Active and Passive Voices.	2	УО, ПО
7.	№31	**Р.К. Social psychology.**	2	УО
7.	№32	Social psychology and groups. The Adverbial Clauses of Time and Condition.	2	УО, ПО
		Credit test		
3 семестр				
8.	№33	The human brain – new discoveries. The Simple and the Continuous tenses. One/ones. That/those;	2	УО, ПО

		Both…and; either, neither.		
8.	№34	Sleep and dream. The Present Perfect and the Past Simple tenses. Prepositions after verbs.	2	УО, ПО
8.	№35	Personality – nature or nurture? The Present Perfect and the Present Continuous tenses. The Emphatic Construction.	2	УО, ПО
8.	№36	The bilingual brain. The Participle.	2	УО, ПО
8.	№37	Left-handedness. The Participle.	2	УО, ПО
8.	№38	**Р.К. The Human brain.**	2	УО
9.	№39	Introduction to mental disorders. The Absolute Nominative Participle Construction.	2	УО, ПО
9.	№40	Classification of mental disorders. The Gerund and the Verbal Noun.	2	УО, ПО
9.	№41	Phobic disorder and neurosis. The Gerund.	2	УО, ПО
9.	№42	Mood disorder. Stress and illness. The Infinitive and its functions.	2	УО, ПО
9.	№43	**Р.К. Mental disorders.**	2	УО
10.	№44	What is psychotherapy? Complex Subject.	2	УО, ПО
10.	№45	Psychotherapy and its types. Complex Subject.	2	УО, ПО
10.	№46	Music as medicine. Complex Object.	2	УО, ПО
10.	№47	Hypnosis. Complex Object.	2	УО, ПО
10.	№48	Colors and their associations. Complex Object and Complex Subject.	2	УО, ПО
		Exam		

Французский язык				
1 семестр				
1.	№1	La vie d'un étudiant: se présenter. L'article.	2	УО, ПО
1.	№2	La vie d'un étudiant: ma journée de travail. Formes de l'article.	2	УО, ПО
1.	№3	La vie d'un étudiant. Valeurs de l'article.	2	УО, ПО
2.	№4	Mon université. L'adjectifs.	2	УО, ПО
2.	№5	Mon université: faculté de psychologie. Adjectifs qualificatifs Feminin des adjectifs.	2	УО, ПО
2.	№6	**Р.К. La vie d'un étudiant. Mon université.**	2	УО
3.	№7	Définitions et objectifs de la psychologie. Pluriel des adjectives. Degrés de comparaison des adjectifs.	2	УО, ПО
3.	№8	Les domaines théoriques et appliqués de la psychologie. Adjectif interrogatif quel. Quel adjectif exclamatif.	2	УО, ПО
3.	№9	Psychologie: histoire de la Psychologie. Le pronom.	2	УО, ПО
3.	№10	Les méthodes de la recherche scientifique en psychologie. Pronoms personnels conjoints	2	УО, ПО

3.	№11	La psychologie moderne. Pronoms personneles toniques.	2	УО, ПО
4.	№12	Quelle est la différence entre un psychologue et un psychiatre? Le pronom.	2	УО, ПО
4.	№13	Les questions les plus importantes auxquelles répondent les psychologues. Pronom personnel y Pronom personnel en.	2	УО, ПО
4.	№14	Les parcours professionnels en psychologie. Pronoms relatifs et démonstratifs.	2	УО, ПО
4.	№15	**Р.К. Psychologie.**	2	УО
4.	№16	Postuler à un emploi. Présent de l'indicatif.	2	УО, ПО
		Epreuve		
2 семестр				
5.	№17	L'objet de la psychologie clinique. L'adverbe.	2	УО, ПО
5.	№18	La profession de psychologue clinicien. Adverbes terminés en –ment. Adverbes terminés en –amment,-emment.	2	УО, ПО
5.	№19	Les domaines d'expertise des psychologues cliniciens. Degrés de comparaison des adverbes.	2	УО, ПО
5.	№20	Comparaison de la psychologie clinique avec d'autres professions de la santé mentale. Négations. Le premier stage pratique.	2	УО, ПО
5.	№21	**Р.К. Ma future profession.**	2	УО
6.	№22	Le fonctionnalisme. Le verbe.Verbes transitifs et intrasitifs.	2	УО, ПО
6.	№23	La psychanalyse. Le verbe.	2	УО, ПО
6.	№24	Le béhaviorisme. Forme passive. Verbes pronominaux.	2	УО, ПО
6.	№25	Psychologie humaniste. Mode indicatif. Présent.	2	УО, ПО
6.	№26	Cognitivisme.	2	УО, ПО
7.	№27	Psychologie sociale. Futur dans le passé.	2	УО, ПО
7.	№28	Psychologie des groups. Futur immédiat.	2	УО, ПО
7.	№29	Psychologie sociale: stéréotypes. Futur immédiat dans le passé.	2	УО, ПО
7.	№30	Le conformisme social. Passé compose.	2	УО, ПО
7.	№31	**Р.К. Psychologie sociale.**	2	УО
7.	№32	Les expériences en psychologie sociale. Passé simple. Locutions restrictives.	2	УО, ПО
		Epreuve		
3 семестр				
8.	№33	Cerveau humain - de nouvelles découvertes. Plus-que-parfait.	2	УО, ПО
8.	№34	Cerveau humain: gaucher et droitier. Plus-que-	2	УО, ПО

		parfait.		
8.	№35	Cerveau humain: sommeil et rêves. Passé immediate.	2	УО, ПО
8.	№36	Cerveau humain: personnalité. Plus-que-parfait immédiat.	2	УО, ПО
8.	№37	Cerveau humain: bilingue. Passé antérieur.	2	УО, ПО
8.	№38	**Р.К. Cerveau.**	2	УО
9.	№39	Trouble mental: classification. Mode imperative.	2	УО, ПО
9.	№40	Trouble mental: stress. Mode conditionnel.	2	УО, ПО
9.	№41	Trouble mental: phobies ou névroses. Conditionnel present.	2	УО, ПО
9.	№42	Trouble mental: troubles de l'humeur. Conditionnel passé.	2	УО, ПО
9.	№43	**Р.К. Trouble mental.**	2	УО
10.	№44	Psychothérapie. Présent du subjonctif.	2	УО, ПО
10.	№45	La psychothérapie et ses types. Passé du subjonctif. Tableau récapitulatif de la corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si.	2	УО, ПО
10.	№46	Musicothérapie. Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.	2	УО, ПО
10.	№47	L'hypnose. Le subjonctif dans les subordonnée relative.	2	УО, ПО
10.	№48	Thérapie des couleurs. Plus-que-parfait du subjonctif.	2	УО, ПО
		Examen		

Немецкий язык				
1 семестр				
1.	№1	Über mich selbst. Mein Studium an der Universität. Präsens. Die Wortfolge im Satz.	2	УО, ПО
1.	№2	Meine Studientage. Das Substantiv. Artikel.	2	УО, ПО
1.	№3	Meine Universität. Pluralbildung der Substantive.	2	УО, ПО
2.	№4	Geschichte unserer Universität. Wortbildung der Substantive: Suffixe -er, -ler, -e.	2	УО, ПО
2.	№5	Meine Freizeitgestaltung. Deklination der Substantive.	2	УО, ПО
2.	№6	**Р.К. Mein Studium an der Universität**	2	УО
3.	№7	Psychologische Ausbildung in Russland. Präpositionen mit Dat. und Akk.	2	УО, ПО
3.	№8	Psychologische Ausbildung in Deutschland. Präpositionen mit Dat. Verneinungen "nicht", "kein".	2	УО, ПО
3.	№9	Psychologische Ausbildung in deutschsprachigen Ländern. Deklination der Personalpronomen.	2	УО, ПО
3.	№10	Das Studentenleben. Wiederholung. Präpositionen mit Akk.	2	УО, ПО

3.	№11	Was ist Psychologie? Verben mit trennbaren und unterennbaren Präfixen.	2	УО, ПО
4.	№12	Teilbereiche der Psychologie. Deutschland.Verben mit sich.	2	УО, ПО
4.	№13	Kognitive Psychologie. Angewandte Psychologie. Präpositionen mit Gen.	2	УО, ПО
4.	№14	Tierpsychologie. Die Stellung der Vtrneinungen “nicht”, “kein”.	2	УО, ПО
4.	№15	**Р.К.Was ist Psychologie?**	2	УО
4.	№16	Berühmte Psychologen. Vorträge. Das unbestimme Pronomen “man”. Das unpersönliche Pronomen “es”.	2	УО, ПО
		Vorprüfung		
2 семестр				
5.	№17	Mein zukünftiger Beruf: der Klinische Psychologe. Ordnungszahlen.	2	УО, ПО
5.	№18	Aufgaben des klinischen Psychologen. Steigerungsstufen der Adjektive.	2	УО, ПО
5.	№19	Hat die Psychologie Zukunft? Modalverben.	2	УО, ПО
5.	№20	Probleme der modernen Psychologie Das unbestimmte Pronomen man mit Modalveben.	2	УО, ПО
5.	№21	**Р.К. Mein zukünftiger Beruf**	2	УО
6.	№22	Strukturalismus und Wilhelm Wundt. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden.	2	УО, ПО
6.	№23	Psychoanalyse und Sigmund Freud. Imperfekt der Modalverben.	2	УО, ПО
6.	№24	Behaviorismus. Objektsätze.	2	УО, ПО
6.	№25	Funktionalismus. Kausalsätze.	2	УО, ПО
6.	№26	Maslows Bedürfnispyramide. Partizip I	2	УО, ПО
7.	№27	Sozialpsychologie. Partizip II.	2	УО, ПО
7.	№28	Stereotype und Stereotypenbildung. Perfekt.	2	УО, ПО
7.	№29	Sozialer Druck und Wahrnehmung. Konsekutivsätze.	2	УО, ПО
7.	№30	Sozialpsychologische Experimente. Plusquamperfekt Futurum.	2	УО, ПО
7.	№31	**Р.К. Sozialpsychologie**	2	УО
7.	№32	Gruppendenken.	2	УО, ПО
		Vorprüfung		
3 семестр				
8.	№33	Das menschliche Nervensystem. Pronominaladverbien.	2	УО, ПО

8.	№34	Das Gehirn und seine Funktionen. Infinivkonstruktionen: um+zu+Infinitiv, statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv	2	УО, ПО
8.	№35	Erkenntnisprozesse: Gedächtnis. Verben: scheinen, pflegen, brauchen, verstehen, suchen, wissen, lassen.	2	УО, ПО
8.	№36	Erkenntnisprozesse: Denken. Konstruktionen „sein+zu+Inf“, „haben+zu+Inf“.	2	УО, ПО
8.	№37	Erkenntnisprozesse: Aufmerksamkeit. Passiv. Zeitformen von Passiv.	2	УО, ПО
8.	№38	**Р.К. Das Gehirn**	2	УО
9.	№39	Pathopsychologie. Psychische Störungen. Das unpersönliche Passiv, das Zustandspassiv.	2	УО, ПО
9.	№40	Zwangsstörungen. Die Relativsätze.	2	УО, ПО
9.	№41	Depressionen. Die Attributsätze.	2	УО, ПО
9.	№42	Probleme der Jugendlichen: Alkoholismus. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Das erweiterte Attribut.	2	УО, ПО
9.	№43	**Р.К. Psychische Störungen.**	2	УО
10.	№44	Psychotherapie. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Konjuktiv II und seine Funktionen.	2	УО, ПО
10.	№45	Psychotherapie und ihre Arten. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Gebrauch des Konjunktivs I und II.	2	УО, ПО
10.	№46	Musik als Medizin. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	2	УО, ПО
10.	№47	Hypnose. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	2	УО, ПО
10.	№48	Farbentherapie. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	2	УО, ПО
		Prüfung		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся
Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	**Раздел 1** Student’s life	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая	7	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Терминологический диктант

			жизнь». Выполнение грамматических заданий.		
2.	1	**Раздел 2** My university	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Мой университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	7	Устный опрос Контрольная работа Лексический диктант
3	1	**Раздел 3** Psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».	13	Собеседование по контрольным вопросам Тест Круглый стол Подготовка доклада
4.	1	**Раздел 4** The work of a psychologist	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психолога. Подготовка к рубежному контролю.	13	Устный опрос Контрольное задание Терминологический диктант Ролевая игра
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	2	**Раздел 5** My future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю –	13	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Терминологический диктант

			составление текста.		
2.	2	**Раздел 6** Conceptual approaches to psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных сообщений по тематике раздела. Повтор грамматических конструкций	14	Собеседование по контрольным вопросам Тест Лексический диктант Подготовка доклада
3.	2	**Раздел 7** Social psychology	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю по теме «Социальная психология»	13	Устный опрос Тест Терминологический диктант Подготовка доклада/написание эссе
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	3	**Раздел 8** The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Устный опрос Самостоятельная работа Терминологический диктант Круглый стол
2.	3	**Раздел 9** Mental disorders	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Ролевая игра Кейс-задача
3.	3	**Раздел 10** Psychotherapy	Подготовка устного высказывания по теме «Психотерапия как метод лечения». Выполнение	1	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Лексический диктант

			контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством».		Круглый стол
			ИТОГО часов в семестре	4	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	**Раздел 1** Studentenleben	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	7	Собеседование по контрольным вопросам Контрольное задание Лексический диктант
2.	1	**Раздел 2** Meine Universität	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Мой университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	7	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант
3	1	**Раздел 3** Was ist Psychologie?	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Круглый стол
4.	1	**Раздел 4** Der Beruf des Psychologen	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром,	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический

			выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психолога. Подготовка к рубежному контролю.		диктант Ролевая игра
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	2	**Раздел 5** Mein zukünftiger Beruf	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Дискуссия
2.	2	**Раздел 6** Verschiedene psychologische Ansätze	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Повтор грамматических конструкций	14	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Доклад
3.	2	**Раздел 7** Socialpsychologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю - беседа по теме раздела	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Доклад
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	3	**Раздел 8** Das Gehirn	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Круглый стол
2.	3	**Раздел 9** Psychische Störungen	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к	2	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Ролевая игра Кейс-задача

			рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.		
3.	3	**Раздел 10** Psychotherapie	Подготовка устного высказывания по теме «Психотерапия как метод лечения». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством».	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Круглый стол
			ИТОГО часов в семестре	4	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	**Раздел 1** La vie d'un étudiant	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	7	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант
2.	1	**Раздел 2** Mon université	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Мой университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	7	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант
3	1	**Раздел 3** Qu'est-ce que la Psychologie?	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Круглый стол

			учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология», составление текста		
4.	1	**Раздел 4** Travail de psychologue	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психолога. Подготовка к рубежному контролю.	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Ролевая игра
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	2	**Раздел 5** Ma future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Дискуссия
2.	2	**Раздел 6** Directions en Psychologie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных сообщений по тематике раздела. Повтор грамматических конструкций	14	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Доклад
3.	2	**Раздел 7** Psychologie sociale	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю по теме «Социальная психология»	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Доклад
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	3	**Раздел 8** Cerveau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром,	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический

			выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.		диктант Круглый стол
2.	3	**Раздел 9** Trouble mental	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Ролевая игра Кейс-задача
3.	3	**Раздел 10** Psychothérapie	Подготовка устного высказывания по теме «Психотерапия как метод лечения». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством».	1	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Терминологический диктант Круглый стол
			ИТОГО часов в семестре	4	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов
2.	Мой университет	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный

			перевод учебных текстов
3.	Психология	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Письменные грамматические задания Сообщения по прочитанным текстам Тест
4.	Работа психолога	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу
5.	Моя будущая профессия	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Письменные грамматические задания Ролевая игра
6.	Основные направления в психологии	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Задания к видеоматериалу
7.	Социальная психология	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Задания к видеоматериалу
8.	Мозг человека	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Круглый стол
9.	Психические расстройства	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Ролевая игра Кейс-задача
10.	Психотерапия	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5;	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод

		УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Ролевая игра Круглый стол

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для психологов = English for Psychologists : учеб. для напр. и подготовки бакалавриата и магистратуры "Психология" / О. Н. Анюшенкова. – М.: КНОРУС, 2026. – 387 с. – (Бакалавриат и магистратура). – Библиогр.: С. 387. – ISBN 978-5-406-15725-1: 2200-00. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Е.А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 330 с.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян, П.И Коваленко. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 318 с.
4. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред. И.Ю. Марковиной. - М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. – 2013.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Clinical psychology and the profession of a clinical psychologist” / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 131 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 131. – 107-90. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Professional reading in clinical psychology”/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 122 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 122. – 102-70. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Урубкова Л.М. Практикум по английскому языку для студентов факультета клинической психологии English for students of clinical psychology [Текст] / Л. М. Урубкова, И. С. Балова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016 - 164 с.
4. Кургузенкова Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Английский язык для психологов и не только: учеб. пособие/ Ж.В. Кургузенкова, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 104 с.
5. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).