

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 10:45:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Разработчики: кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Калинин Роман Евгеньевич	д-р мед.наук, проф.	зав. кафедрой
Сучков Игорь Александрович	д-р мед.наук, проф.	профессор
Максаев Денис Алексеевич	канд. мед.наук	доцент

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Тарасенко С.В.	д-р мед.наук, проф.	зав. кафедрой
Федосеев А.В.	д-р мед.наук, проф.	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.у1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.у2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.у3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.у4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.у5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного	ОПК-2.н1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.н2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.н3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

			учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования.	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для

		ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.		обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. ОПК-9.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска ОПК-9.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими,	ОПК-9.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. ОПК-9.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). ОПК-9.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. ОПК-9.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. ОПК-9.у6. Оценка количества пострадавших. ОПК-9.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной	ОПК-9.н1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.н2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-9.н3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

		термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. ОПК-9.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. ОПК-9.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). ОПК-9.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-9.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. ОПК-9.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-9.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. ОПК-9.312. Правила остановки наружных кровотечений. ОПК-9.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях	бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. ОПК-9.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. ОПК-9.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. ОПК-9.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. ОПК-9.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. ОПК-9.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). ОПК-9.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. ОПК-9.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-9.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. ОПК-9.y19. Промывание желудка. ОПК-9.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. ОПК-9.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-9.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. ОПК-9.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе,	
--	--	---	---	--

		ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-9.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. ОПК-9.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	сопровождающемся потерей сознания. ОПК-9.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. ОПК-9.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. ОПК-9.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	ПК-1.з.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия», регламентирующие проведение обследования пациентов. ПК-1.з.2. Анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления заболеваний и патологических состояний, требующих хирургического лечения. ПК-1.з.3. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой	ПК-1.у.1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, анализировать полученную информацию. ПК-1.у.2. Выполнять физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у.3. Назначать лабораторные, инструментальные и лучевые методы исследования в соответствии с клинической ситуацией. ПК-1.у.4. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований. ПК-1.у.5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у.6. Формулировать клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями и МКБ. ПК-1.у.7. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и маршрутизации пациента. ПК-1.у.8. Оформлять медицинскую документацию по	ПК-1.н.1. Владения навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н.2. Владения навыками проведения полного клинического обследования пациента. ПК-1.н.3. Владения навыками назначения комплекса лабораторных, инструментальных и лучевых исследований. ПК-1.н.4. Владения навыками анализа и интерпретации результатов диагностических исследований. ПК-1.н.5. Владения навыками

		системы. ПК-1.з.4. Современные лабораторные, инструментальные и лучевые методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания, противопоказания и диагностическую ценность каждого метода. ПК-1.з.5. Принципы интерпретации результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, рентгенологических, ангиографических, томографических и иных методов исследования. ПК-1.з.6. Критерии постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения показаний к хирургическому лечению. ПК-1.з.7. Медицинские показания и противопоказания к консультациям врачей-специалистов и дополнительным методам обследования. ПК-1.з.8. Возможные диагностические ошибки, причины их возникновения и способы их предупреждения.	результатам обследования пациента.	проведения дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н.6. Владения навыками установления клинического диагноза и определения показаний к хирургическому лечению. ПК-1.н.7. Владения навыками взаимодействия с врачами других специальностей при обследовании пациента. ПК-1.н.8. Владения навыками оформления медицинской документации по результатам обследования.
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ПК-2.з.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия». ПК-2.з.2. Показания, противопоказания и критерии выбора методов консервативного, хирургического, эндоваскулярного и гибридного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-2.з.3. Современные методы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения пациентов. ПК-2.з.4. Принципы периоперационной медикаментозной терапии, инфузионно-	ПК-2.у.1. Определять тактику лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с клиническими рекомендациями. ПК-2.у.2. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению. ПК-2.у.3. Назначать медикаментозную терапию, предоперационную подготовку и послеоперационное лечение. ПК-2.у.4. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. ПК-2.у.5. Своевременно выявлять осложнения и определять дальнейшую лечебную тактику. ПК-2.у.6. Оформлять медицинскую документацию, отражающую процесс лечения пациента.	ПК-2.н.1. Владения навыками выбора оптимальной лечебной тактики. ПК-2.н.2. Владения навыками назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. ПК-2.н.3. Владения навыками ведения пациентов в периоперационном периоде. ПК-2.н.4. Владения навыками контроля эффективности и безопасности лечения. ПК-2.н.5. Владения навыками профилактики и коррекции осложнений. ПК-2.н.6. Владения навыками	

		трансфузионной терапии и профилактики осложнений. ПК-2.з.5. Возможные интраоперационные и послеоперационные осложнения, методы их профилактики, диагностики и лечения. ПК-2.з.6. Критерии оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.		оценки результатов хирургического лечения.
	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения.	ПК-3.з.1. Основы медицинской реабилитации пациентов после хирургического лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-3.з.2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. ПК-3.з.3. Современные методы кардиореабилитации. ПК-3.з.4. Принципы диспансерного наблюдения пациентов после хирургического лечения. ПК-3.з.5. Критерии эффективности медицинской реабилитации.	ПК-3.у.1. Определять необходимость проведения медицинской реабилитации. ПК-3.у.2. Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации. ПК-3.у.3. Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий. ПК-3.у.4. Организовывать диспансерное наблюдение пациентов. ПК-3.у.5. Взаимодействовать со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды.	ПК-3.н.1. Владения навыками планирования медицинской реабилитации. ПК-3.н.2. Владения навыками контроля эффективности реабилитационных мероприятий. ПК-3.н.3. Владения навыками диспансерного наблюдения пациентов. ПК-3.н.4. Владения навыками оценки восстановления функций сердечно-сосудистой системы. ПК-3.н.5. Владения навыками ведения медицинской документации по вопросам медицинской реабилитации.
	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-5.з.1. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-5.з.2. Современные методы первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-5.з.3. Принципы формирования здорового образа жизни. ПК-5.з.4. Основы санитарно-гигиенического просвещения населения. ПК-5.з.5. Организацию диспансерного наблюдения пациентов.	ПК-5.у.1. Выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-5.у.2. Разрабатывать индивидуальные программы профилактики. ПК-5.у.3. Проводить консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни. ПК-5.у.4. Организовывать санитарно-просветительную работу. ПК-5.у.5. Оценивать эффективность профилактических мероприятий.	ПК-5.н.1. Владения навыками проведения профилактического консультирования. ПК-5.н.2. Владения навыками формирования приверженности пациентов лечению и здоровому образу жизни. ПК-5.н.3. Владения навыками организации профилактических мероприятий. ПК-5.н.4. Владения навыками

				проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. ПК-5.н.5. Владения навыками оценки эффективности профилактических программ.
	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	ПК-6.з.1. Порядок оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях. ПК-6.з.2. Клинические проявления жизнеугрожающих состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК-6.з.3. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации. ПК-6.з.4. Принципы интенсивной терапии критических состояний. ПК-6.з.5. Современные методы мониторинга жизненно важных функций организма.	ПК-6.у.1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи. ПК-6.у.2. Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию. ПК-6.у.3. Выполнять мероприятия по стабилизации жизненно важных функций организма. ПК-6.у.4. Организовывать маршрутизацию пациентов с экстренными состояниями. ПК-6.у.5. Оценивать эффективность проводимых экстренных лечебных мероприятий.	ПК-6.н.1. Владения навыками диагностики неотложных и экстренных состояний. ПК-6.н.2. Владения навыками проведения сердечно-легочной реанимации. ПК-6.н.3. Владения навыками оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-6.н.4. Владения навыками применения методов интенсивной терапии в пределах профессиональной компетенции. ПК-6.н.5. Владения навыками мониторинга состояния пациента и оценки эффективности экстренной медицинской помощи.

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.6. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.7. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Основы ангиологии : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, А.С. Пшенников, И.А. Сучков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2018. 107 с.
2. Операции на сосудах : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, С.Р. Жеребятьева, А.С. Пшенников ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. 119 с.
3. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, И.Н. Шанаев, Г.А. Пучкова ; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2017. 111 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе. Рязань : РИО РязГМУ, 2020. 29 с.
2. Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях / Р.Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе, Э. А. Климентова ; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2020. 128 с.
3. Сосудистый доступ для гемодиализа : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Егоров, А.А. Крылов. М.: Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа, 2021. 143 с.
4. Хирургия атеросклеротического поражения сонных артерий : учеб. пособие для слушателей ФДПО хирург. спец. / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.С. Пшенников и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 118 с.
5. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, И.Н. Шанаев, Г.А. Пучкова ; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2017. 111 с.
6. Ишемические болезни в практике семейного врача : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, В.Н. Абросимов, И.А. Сучков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. 207 с.

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
Обучающиеся обязаны использовать актуальные версии Клинических рекомендаций, размещенных на Рубрикаторе КР Минздрава РФ (<https://cr.minzdrav.gov.ru>), по нозологиям, изучаемым в рамках дисциплины
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и

научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>