

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 10:44:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сараева Лариса Анатольевна		Руководитель Роспотребнадзора по Рязанской области
Пальчун Евгения Анатольевна		Главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методологию системного подхода при анализе достижений в сфере медицины и фармации. УК-1.33 Способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.у1 Работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность. УК-1.у2 Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.у3 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.н1 Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности. УК-1.н2 Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основные принципы построения эффективной работы медицинской команды. УК-3.33 Методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом. УК-3.34 Правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды. УК-3.35 Основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. УК-3.36 Основные принципы и правила организации медицинской помощи населению.	УК-3.у1 Распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта. УК-3.у2 Оценивать и корректировать выполнение задач членами команды. УК-3.у3 Обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды. УК-3.у4 Предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы. УК-3.у5 Выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе. УК-3.у6 Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.у7 Осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению.	УК-3.н1 Методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи. УК-3.н2 Навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. УК-3.н3 Методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы. УК-3.н4 Навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий. УК-3.н5 Технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.н6 Навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению. УК-3.н7 Способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	ОПК-4.31 Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.32 Принципы и методы гигиенической диагностики факторов среды обитания ОПК-4.33 Нормативные документы и стандарты, регламентирующие гигиеническую безопасность	ОПК-4.y1 Применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.y2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ОПК-4.y3 Оформлять результаты гигиенической диагностики в соответствии с нормативными требованиями ОПК-4.y4 Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	ОПК-4.n1 Применения методов гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.n2 Проведения отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проведения измерений факторов среды обитания ОПК-4.n3 Документирования и представления данных в виде отчетов и заключений ОПК-4.n4 Анализа результатов исследований, испытаний, измерений и формулирования выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.32. Основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии ОПК-10.33. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний ОПК-10.34. Алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	ОПК-10.y1. Распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-10.y2. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания). ОПК-10.y3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	ОПК-10.n1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.n2. Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформления необходимой сопроводительной медицинской документации. ОПК-10.n3. Навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). ОПК-10.n4. Навыками применения

				лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи ОПК-10.н4. Навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
--	--	--	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2.31. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; ПК-2.32. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; ПК-2.33. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; ПК-2.34. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.35. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ПК-2.36. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; ПК-2.37. Эпидемиологию и профилактику	ПК-2.у1. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; ПК-2.у2. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; ПК-2.у3. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; ПК-2.у4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение; ПК-2.у5. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); ПК-2.у6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений. ПК-2.у7. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и	ПК-2.н1. Навыком анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации; ПК-2.н2. Навыком определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; ПК-2.н3. Навыком проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; ПК-2.н4. Навык оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ПК-2.н5. Навыком проведения анали-

		внутрибольничных инфекций; ПК-2.38. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; ПК-2.39. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека; ПК-2.310. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-2.311. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; ПК-2.312. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ПК-2.313. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ПК-2.314. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; ПК-2.315. Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. ПК-2.316. Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; ПК-2.317. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; ПК-2.318. Методы интегральной оценки влияния	влияние на здоровье населения; ПК-2.у8. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; ПК-2.у9. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; ПК-2.у10. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; ПК-2.у11. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.	за материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; ПК-2.н6. Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; ПК-2.н7. Навыком определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.н8. Навыком выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.н9. Навыком установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования; ПК-2.н10. Навыком проведения ранжирования территорий, источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; ПК-2.н11. Навыком подготовки
--	--	---	---	--

		условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-2.319. Комплексные показатели антропогенной нагрузки; ПК-2.320. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); ПК-2.321. Методику оценки риска для здоровья населения; ПК-2.322. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.		информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения, информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; ПК-2.н12. Навыком разработки оздоровительных мероприятий
--	--	---	--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц / 108 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	34	24	10	ПН	УК-1, УК-3, ОПК-10
1.1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
1.2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
1.3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
1.4. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим	34	24	10	ПН	
2.1. Происшествие, сопровождающееся ранением бедра с сильным кровотечением и термическим ожогом предплечья (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)	4	3	1		
2.2. Происшествие, сопровождающееся ранением	4	3	1		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
бедро с умеренным кровотечением и проникающим ранением грудной клетки (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)					
2.3. Происшествие, сопровождающееся переломом костей правой голени и возможной травмой шейного отдела позвоночника (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и шейный иммобилизирующий воротник)	4	3	1		
2.4. Происшествие, сопровождающееся ранением волосистой части головы с кровотечением, отморожением правой стопы и общим переохлаждением (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и транспортными шинами для иммобилизации)	4	3	1		
Тема 3. Гигиеническая диагностика	40	30	10	ПН	ОПК-4, ПК-2
3.1. Температура воздуха в жилых помещениях	4	3	1		
3.2. Относительная влажность в жилых помещениях	4	3	1		
3.3. Скорость движения воздуха в жилых помещениях	4	3	1		
3.4. Результирующая температура в жилых помещениях	4	3	1		
3.5. Температура воздуха в помещениях для учебных занятий	4	3	1		
3.6. Относительная влажность в помещениях для учебных занятий	4	3	1		
3.7. Скорость движения воздуха в помещениях для учебных занятий	4	3	1		
3.8. Температура воздуха в производственных помещениях (категория Ia, поза «сидя»)	4	3	1		
3.9. Температура воздуха в производственных помещениях (категория Ib, поза «стоя»)	4	3	1		
3.10. Скорость движения воздуха в производственных помещениях (категория Ia, поза «сидя»)	4	3	1		
3.11. Скорость движения воздуха в производственных помещениях (категория Ib, поза «стоя»)	4	3	1		
3.12. Относительная влажность в	4	3	1		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
производственных помещениях (разные категории)					
3.13. Искусственная освещенность в офисных и административных помещениях	4	3	1		
3.14. Искусственная освещенность в библиотечных помещениях	4	3	1		
3.15. Искусственная освещенность в помещениях бытового обслуживания	4	3	1		
3.16 Искусственная освещенность в жилых помещениях	4	3	1		
3.17. Искусственная освещенность в учебных помещениях	4	3	1		
<i>Зачёт</i>	7	3	4		
ИТОГО	108	78	30	ПН	

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Мойсеева Е.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Демичев С.В. Первая помощь /Демичев С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова О.Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 1024 с. URL: - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>.
2. Кузнецова О.Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 992 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Контроль за физическими факторами производственной среды: учебное пособие для орди-

наторов по направлению подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 144 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском

режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.