

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 11:40:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 6
Основы детской и подростковой психиатрии
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Психиатрия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Петров Дмитрий Сергеевич	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
2.	Филимонов Александр Павлович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
3.	Новиков Владимир Владимирович	доктор медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Карасева Юлия Владимировна	доктор медицинских наук, врач-психотерапевт ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова»
2.	Нагибина Светлана Васильевна	главный врач ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова», доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры психиатрии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2026 N 83н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психиатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85425)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования.</p> <p>1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>1.35. Методы осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.36. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушения; патологии воли и влечений; нарушений нервно-</p>	<p>1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения или его законного представителя.</p> <p>1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования.</p> <p>1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя.</p> <p>1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов.</p> <p>1.у5. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях.</p> <p>1.у6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, в том числе в</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами поведения в стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>психического развития.</p> <p>1.37. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.38. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов.</p> <p>1.39. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.310. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.311. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>недобровольном порядке.</p> <p>1.у7. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений для выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.у8. Анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законных представителей и окружающих лиц.</p> <p>1.у9. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации.</p> <p>1.у10. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов.</p> <p>1.у11. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>1.у12. Интерпретация результатов патопсихологических тестов и иных диагностических методов обследования.</p> <p>1.у13. Проведение осмотра пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и описание его психического состояния.</p>	<p>расстройствами поведения вне, медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.313. Критерии оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <p>электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных исследований.</p> <p>1.314. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих, в том числе попыткой или угрозой суицида; неуправляемым психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; существенным вредом здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи.</p>	<p>1.y14. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.y15. Формулирование диагноза.</p> <p>1.y16. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.y17. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий.</p> <p>1.y18. Обоснование необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам других специальностей.</p> <p>1.y19. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с сопутствующими соматическими и (или) неврологическими заболеваниями и осложнениями, а также в целях дифференциальной диагностики на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y20. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.315. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов).</p> <p>1.316. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, стоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение.</p> <p>1.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.318. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами.</p> <p>1.у21. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>1.у22. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>1.у23. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования.</p> <p>1.у24. Определение медицинских показаний для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению.</p> <p>1.у25. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.у26. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, и психическое расстройство является тяжелым.</p> <p>1.у27. Направление недееспособных пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>1.у28. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач".</p> <p>1.у29. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законным представителям информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>1.у30. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у31. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать	<p>2.з1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике.</p> <p>2.з2. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния.</p> <p>2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий,</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола.</p> <p>2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и</p>	<p>2.о1. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	его эффективность и безопасность	<p>применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>2.34. Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии.</p> <p>2.35. Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции.</p> <p>2.36. Основные направления психотерапии.</p> <p>2.37. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой.</p> <p>2.38. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.39. Основы этнопсихиатрии.</p> <p>2.310. Принципы и медицинские показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях.</p> <p>2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.</p> <p>2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у8. Определение медицинских показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии.</p> <p>2.у9. Определение медицинских показаний и направление несовершеннолетних пациентов с</p>	<p>стационара.</p> <p>2.о2. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p> <p>2.о3. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>обучения.</p> <p>2.311. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>2.312. Принципы терапии состояний, являющихся наиболее тяжелыми этапами в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая фебрильную шизофрению, алкогольный делирий (неосложненный), острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы, тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.313. Принципы и методы организации психиатрической помощи при стихийных бедствиях и катастрофах; при медицинской эвакуации.</p> <p>2.314. Особенности назначения и проведения лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроля его эффективности и безопасности при</p>	<p>психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.</p> <p>2.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях; при синдроме отмены психоактивных веществ; при соматогенных (симптоматических) психозах; при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2.у11. Оказание психиатрической помощи лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации.</p> <p>2.у12. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		оказании паллиативной медицинской помощи.	поведения, контроль его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	
4	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз; формирование и выдача листов нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4.33. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), психиатрического освидетельствования на наличие (отсутствие) психических расстройств и расстройств поведения, включенных в перечень заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и</p>	<p>4.о1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>4.о2. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.о3. Участие в проведении профилактических,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>4.34. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров.</p> <p>4.35. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания и заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.</p>	<p>расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.у7. Определение медицинских показаний, медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).</p>	<p>предварительных, периодических медицинских осмотров.</p> <p>4.о4. Проведение психиатрических освидетельствований.</p>
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	<p>5.31. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>5.32. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>5.33. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.34. Формы и методы санитарно-</p>	<p>5.у1. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>5.у2. Проведение консультаций пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников.</p> <p>5.у3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с</p>	<p>5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о2. Проведение мероприятий по</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	гигиеническом у просвещению населения	просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у4. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. 5.у5. Проведение санитарно- просветительской работы с населением, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.	профилактике психических расстройств и расстройств поведения в стационарных условиях.

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	аттес тация
				все го	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использовани е ЭО и ДОТ							
6	Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	30	10	18	6	4	0	2	
6.1	Возрастной фактор в формировании психических расстройств	6	2	4	0	2	0	0	
6.2	Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	6	2	4	2	0	0	0	
6.3	Расстройства аутистического спектра	6	2	4	2	0	0	0	
6.4	Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства естественных отпавлений	10	4	6	2	2	0	0	
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	

¹ [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
6	Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии		
6.1	Возрастной фактор в формировании психических расстройств	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств. Дизонтогенез: причины, варианты и механизм формирования. Специфика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте. Подростковые психопатологические синдромы.	ПК-1, ПК-5
6.2	Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	Расстройства речевого развития: эпидемиология, этиология, патогенез. Оценка норм развития речи в детском возрасте. Понятие о специфических расстройствах развития речи и языка. Принципы диагностики нарушений речевого развития у детей. Заикание. Коморбидность психических расстройств при нарушениях речевого развития. Подходы к коррекции расстройств речевого развития. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями речевого развития. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика расстройств учебных навыков в детском возрасте. Подходы к коррекции нарушений интеллектуального развития. Подходы к коррекции расстройств учебных навыков. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями интеллектуального развития. Диагностика нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами нервно-психического	ПК-1, ПК-2, ПК-4

² [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		развития. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с нарушениями интеллектуального развития.	
6.3	Расстройства аутистического спектра	Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Критерии диагноза расстройств аутистического спектра. Клиническая картина расстройств аутистического спектра. Генетические синдромы, связанные с расстройствами аутистического спектра в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика, коррекция, абилитация и медицинская реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. Проявления расстройств аутистического спектра в различные возрастные периоды. Дифференциальный диагноз, выявление причин нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами аутистического спектра. Коморбидные психические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с расстройствами аутистического спектра.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.4	Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства	Расстройства поведения в детском возрасте. Оппозиционно-вызывающее расстройство. Расстройство сиблингового соперничества. Депрессивное расстройство поведения. Дифференциальный диагноз. Факторы риска развития расстройств поведения. Профилактика развития поведенческих расстройств в детском возрасте. Подходы к немедикаментозной и медикаментозной коррекции расстройств поведения. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Сепарационное тревожное расстройство. Селективный мутизм. Генерализованное	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	естественных отправлений	тревожное расстройство в детском возрасте. Диагностика, подходы к терапии. Стереотипные движения в детском возрасте: первичные и вторичные. Моторные тики и вокализмы в детском возрасте. Этиология и патогенез тиков. Синдром Туретта (комбинированные моторные тики и вокализмы) в детском возрасте, диагностика. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Оценка коморбидных расстройств при синдроме дефицита внимания и гиперактивности. Фармакотерапия синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Дифференциальный диагноз расстройств, связанных с тревогой и страхом, от расстройств нервно-психического развития у детей. Немедикаментозная коррекция тревожных расстройств в детском возрасте. Фармакотерапия генерализованного тревожного расстройства. Диагностика тиков в разные возрастные периоды детского возраста. Дифференциальный диагноз стереотипных движений в детском возрасте: тики, компульсии, стереотипные движения при расстройствах аутистического спектра. Подходы к терапии тиков, синдрома Туретта в детском возрасте. Расстройства естественных отправлений: недержание мочи и кала. Этиология и патогенез. Диагностика и терапия. Дифференциальный диагноз, исключение соматической патологии.	
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1 - 6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

³ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулю 6 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 6:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении</p>

⁴ [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Тактика врача-психиатра: практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7629-1, DOI: 10.33029/9704-7629-1-PSY-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7596-6, DOI: 10.33029/9704-7596-6-2023-DIW-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Фролова, Е. В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте: руководство для врачей / Е. В. Фролова, А. Ю. Емелин, В. Ю. Лобзин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7515-7, DOI: 10.33029/9704-7515-7-KNP-2023-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475157.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.: ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.psychiatr.ru	официальный сайт Российского общества психиатров
4	www.psychiatry.ru	НЦПЗ РАМН
5	www.serbsky.ru	Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
6	www.psychiatry-therapy.ru	журнал «Современная терапия психических расстройств»
7	www.psyobsor.org	Обзор современной психиатрии
8	www.wpanet.org	Всемирная психиатрическая ассоциация
9	www.mniip.org	официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
10	www.psychiatry.spsma.spb.ru	кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им. И.И.Мечникова
11	www.bekhterev.spb.ru	Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
12	www.psychiatry.ru/lib	журнал «Социальная и клиническая психиатрия»
13	www.medscape.com/psychiatry	абстракты статей зарубежных медицинских публикаций
14	www.consilium-medicum.com/media/psycho	журнал «Психиатрия и психотерапия»