



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Амбулаторная аритмология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры
Лопухов С.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Бушманов П.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров В.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 6 от 22.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04. 2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Амбулаторная аритмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать: - современные методы медикаментозного, немедикаментозного и хирургического лечения при нарушениях ритма сердца с позиций доказательной медицины. Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины; - определить показания для хирургического лечения; - использовать методы немедикаментозного лечения. Владеть: - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии пациентов со с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептой.
ПК – 1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния,	Знать: -алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях. Уметь: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеть: - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

	<p>представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	пациентов
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы при различных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания, обследование больного; - оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - оценить результаты обследований пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

<p>ПК – 3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы безопасности медицинских данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления учетно-отчетной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества ее ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, обследования, консультации специалистов другого профиля.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторная аритмология» относится к Вариативной части ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

К прохождению данной дисциплины допускаются студенты, завершившие программу обучения в 9 семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Госпитальная терапия», «Функциональная диагностика», а также умениях, полученных при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача терапевтического профиля».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			10
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Инструментальные методы исследования в аритмологии	3	С
1	2	Медикаментозное лечение аритмий	3	С
1	3	Диагностика и лечение тахиаритмий	3	С, Д
1	4	Фибрилляция предсердий	3	С, Д
1	5	Диагностика и лечение брадиаритмий	3	С, Д
1	6	Аритмии у больных кардиомиопатиями	3	С, Д, ЗС
1	7	Неотложные состояния в аритмологии	3	С, Д
1	8	Аритмии и хроническая сердечная недостаточность	3	С, Д, Т

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Инструментальные методы исследования в аритмологии	Подготовка к занятиям	6	С
2.	10	Медикаментозное лечение аритмий	Подготовка к занятиям	6	С
3.	10	Диагностика и лечение тахиаритмий	Подготовка к занятиям	6	С, Д
4.	10	Фибрилляция предсердий	Подготовка к занятиям	6	С, Д
5.	10	Диагностика и лечение брадиаритмий	Подготовка к занятиям	6	С, Д
6.	10	Аритмии у больных кардиомиопатиями	Подготовка к занятиям	6	С, Д
7.	10	Неотложные состояния в аритмологии	Подготовка к занятиям	6	С, Д
8.	10	Аритмии и хроническая сердечная недостаточность	Подготовка к занятиям	6	С, Д
ИТОГО часов в семестре				48	

С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Инструментальные методы исследования в аритмологии	ПК-2, ПК-3	С
2.	Медикаментозное лечение аритмий	ОПК-7	С
3.	Диагностика и лечение тахиаритмий	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	С, Д
4.	Фибрилляция предсердий	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	С, Д
5.	Диагностика и лечение брадиаритмий	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	С, Д
6.	Аритмии у больных кардиомиопатиями	ОПК-7, ПК-1, ПК-2	С, ЗС, Д
7.	Неотложные состояния в аритмологии	ОПК-7, ПК-1, ПК-2	С, Д
8.	Аритмии и хроническая сердечная недостаточность	ОПК-7, ПК-1, ПК-2,	С, Д, Т

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>
3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html>
4. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с
2. Фибрилляция предсердий в практике врача первичного звена: учебное пособие для врачей общей практики (семейных врачей), терапевтов, кардиологов, врачей скорой медицинской помощи / Сост. О. М. Урясьев, Л. А. Жукова, Е. А. Алексеева. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 80 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО ОКБ им. Н.А. Семашко Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины	«Амбулаторная аритмология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные методы исследования в аритмологии 2. Медикаментозное лечение аритмий 3. Диагностика и лечение тахиаритмий 4. Фибрилляция предсердий 5. Диагностика и лечение брадиаритмий 6. Аритмии у больных кардиомиопатиями 7. Неотложные состояния в аритмологии 8. Аритмии и хроническая сердечная недостаточность
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет