

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профайлинг

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лесин Александр Михайлович	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Мария Николаевна Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	Доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Марина Геннадьевна Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	И. о. директора Института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Профайлинг».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1.4 Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам.	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Профайлинг

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ПК-1.4. Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам		Задания закрытого типа
	1.	Расположите этапы классической поведенческой беседы в профайлинге в правильной последовательности: 1. Закрывающая часть (резюме, выход из контакта) 2. Установление раппорта и нейтральная тема 3. Основная часть с проективными и стрессовыми вопросами 4. Предварительное наблюдение до контакта
	2.	Установите последовательность анализа невербальных сигналов по времени их наблюдения: 1. Длительные позы и походка 2. Микровыражения лица (доли секунды) 3. Жесты и прикосновения 4. Общий внешний вид и дистанция
	3.	Расположите стадии развития стрессовой реакции по Г. Селье в порядке их возникновения: 1. Стадия истощения 2. Стадия тревоги (шок-противошок) 3. Стадия резистентности (сопротивления)
	4.	Восстановите последовательность действий профайлера при скрининге пассажира в аэропорту: 1. Задание стрессового вопроса («Почему вы летите именно этим рейсом?») 2. Наблюдение за невербальными реакциями при предъявлении билета 3. Анализ несоответствий и принятие решения о досмотре 4. Считывание базовых признаков в очереди
	5.	Расположите фазы формирования психологического портрета по методу ФБР: 1. Реконструкция поведенческого паттерна 2. Анализ места преступления и жертвы 3. Вынесение гипотез о демографических и психологических характеристиках 4. Сбор первичных данных из материалов дела
	6.	Укажите порядок оценки достоверности показаний по методике анализа речевых действий (SCAN): 1. Анализ структуры рассказа (хронология) 2. Выявление неспецифических отрицаний и отказов от ответа 3. Оценка количества деталей и сенсорных описаний 4. Поиск противоречий между разными частями рассказа
	7.	Последовательность расшифровки эмоций по системе FACS (Action Units):

		1. Сопоставление набора АU с эталонными эмоциями 2. Фиксация изменений в нижней части лица (рот, подбородок) 3. Анализ бровей и лба 4. Анализ век и области вокруг глаз										
8.		Расположите этапы кадрового профайлинга в процессе собеседования: 1. Верификация данных и биографический анализ 2. Поведенческое интервью с косвенными вопросами 3. Анализ резюме и первичная оценочная категоризация 4. Пост-интервью анализ невербальных записей										
9.		Укажите последовательность признаков лжи при возрастании уровня стресса у обманывающего: 1. Появление микровыражений страха/презрения 2. Учащение моргания и микродвижений рук 3. Вегетативные проявления (покраснение, глотание) 4. Вербальные уходы (паузы, оговорки)										
10.		Расположите компоненты анализа проксемики в порядке увеличения межличностной дистанции: 1. Социальная зона 2. Публичная зона 3. Интимная зона 4. Личная зона										
11.		11. Соотнесите термин профайлинга с его определением: <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1) Микровыражение значимом стимуле</td><td>А) Полное отсутствие мимической активности при</td></tr><tr><td>2) Жест-адаптер эмоции</td><td>Б) Очень быстрое (менее 1/15 сек) полное проявление</td></tr><tr><td>3) Маскированное выражение (потирание руки, прикосновение к лицу)</td><td>В) Движение, направленное на самоуспокоение</td></tr><tr><td>4) Замороженное лицо</td><td>Г) Одна эмоция намеренно прикрывается другой</td></tr></table>	Термин	Определение	1) Микровыражение значимом стимуле	А) Полное отсутствие мимической активности при	2) Жест-адаптер эмоции	Б) Очень быстрое (менее 1/15 сек) полное проявление	3) Маскированное выражение (потирание руки, прикосновение к лицу)	В) Движение, направленное на самоуспокоение	4) Замороженное лицо	Г) Одна эмоция намеренно прикрывается другой
Термин	Определение											
1) Микровыражение значимом стимуле	А) Полное отсутствие мимической активности при											
2) Жест-адаптер эмоции	Б) Очень быстрое (менее 1/15 сек) полное проявление											
3) Маскированное выражение (потирание руки, прикосновение к лицу)	В) Движение, направленное на самоуспокоение											
4) Замороженное лицо	Г) Одна эмоция намеренно прикрывается другой											
12.		Установите соответствие между метапрограммой и ее проявлением в речи: <table><tr><td>Метапрограмма</td><td>Речевой маркер</td></tr><tr><td>1) Избегание проблем</td><td>А) «Нужно рассмотреть все варианты»</td></tr><tr><td>2) Стремление к возможностям</td><td>Б) «Лично я считаю, что...», «По моему мнению...»</td></tr><tr><td>3) Внешний референс</td><td>В) «Главное – не допустить ошибки», «Лишь бы не...»</td></tr><tr><td>4) Внутренний референс</td><td>Г) «Мне сказали», «Эксперты подтверждают»</td></tr></table>	Метапрограмма	Речевой маркер	1) Избегание проблем	А) «Нужно рассмотреть все варианты»	2) Стремление к возможностям	Б) «Лично я считаю, что...», «По моему мнению...»	3) Внешний референс	В) «Главное – не допустить ошибки», «Лишь бы не...»	4) Внутренний референс	Г) «Мне сказали», «Эксперты подтверждают»
Метапрограмма	Речевой маркер											
1) Избегание проблем	А) «Нужно рассмотреть все варианты»											
2) Стремление к возможностям	Б) «Лично я считаю, что...», «По моему мнению...»											
3) Внешний референс	В) «Главное – не допустить ошибки», «Лишь бы не...»											
4) Внутренний референс	Г) «Мне сказали», «Эксперты подтверждают»											
13.		Соотнесите базовую эмоцию (по П. Экману) с характерным признаком мимики: <table><tr><td>Эмоция</td><td>Мимический признак</td></tr></table>	Эмоция	Мимический признак								
Эмоция	Мимический признак											

		1) Гнев брови 2) Отвращение 3) Печаль челюсть 4) Удивление	А) Опущенные уголки губ, приподнятые внутренние Б) Опущенные и сведенные брови, жесткие веки В) Поднятые брови, округленные глаза, опущенная Г) Сморщенный нос, поднятая верхняя губа
14.		Установите соответствие между методом профайлинга и его преимуществом/ограничением: <i>Метод</i> <i>Характеристика</i> 1) Наблюдение в естественных условиях А) Высокая субъективность, требует обучения, но экологически валидно 2) Структурированная беседа Б) Позволяет выявить динамику состояний, но трудоемко 3) Анализ продуктов деятельности В) Дает ретроспективную информацию, но не всегда доступно 4) Полиграф (в составе батареи) Г) Возможность стандартизации, но риск тренировки противодействия	
15.		Соотнесите признак в речи с возможной интерпретацией в профайлинге: <i>Речевой признак</i> <i>Интерпретация</i> 1) Частое использование «честно говоря», «клянусь» А) Возможный уход от прямого ответа, сокрытие 2) Ответ вопросом на вопрос Б) Попытка придать убедительность, часто при лжи 3) Избыток незначимых деталей В) Желание казаться искренним, либо подготовленный рассказ 4) Мета-высказывания («я бы сказал», «так сказать») Г) Защитная реакция, попытка выиграть время	
16.		Установите соответствие между типом опроса и его целью в профайлинге: <i>Тип опроса</i> <i>Цель</i> 1) Косвенный вопрос А) Вызвать спонтанную проекцию скрываемых знаний 2) Проективный вопрос Б) Застать врасплох, нарушить заученную легенду 3) Стрессовый вопрос В) Получить информацию о мотивах через третье лицо 4) Вопрос-ловушка (с ложной предпосылкой) Г) Проверить, знает ли человек то, чего не должен знать	
17.		Соотнесите психотип (упрощенная типология) с вероятным поведением в стрессовой беседе: <i>Психотип</i> <i>Поведение</i> 1) Эпилептоид А) Уход в абстрактные рассуждения, игнорирование прямых вопросов 2) Истероид Б) Застревание на деталях, повторение одних фраз,	

		Проблемы тестовой психодиагностики
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Наблюдение как основной метод профайлинга
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Отличительные особенности психологической беседы как метода профайлинга
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Суть библиографического метода в профайлинге
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Компоненты анализа речевых действий в профайлинге
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Области применения нетестовой психодиагностики
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Определение профайлинга
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Элементы первичного восприятия в профайлинге
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Цель проективных вопросов
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Определение метапрограмм
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Определение эмоционального профилирования
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
		Определение кинесики

	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определение цифрового профайлинга
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Области применения профайлинга
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите понятие поведенческих индикаторов обмана и приведите три примера невербальных признаков, которые могут свидетельствовать о сокрытии информации
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие кадрового профайлинга
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Базовые эмоции по П. Экману
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Манипуляция в контексте профайлинга
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профайлинг на транспорте
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию психотипов в профайлинге