

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Поликлиническая и неотложная педиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Стежкина Елена Викторовна	К.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основных- 20 Дополнительных (тесты) - 20	Основные (вопросы) – 38 Кейсы - 34
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Основных – 20 Дополнительных (тесты) - 30	Основных (вопросы) – 22 Кейсы – 31ф
ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей (с. 92)	Основных – 20 Дополнительных (тесты) - 20	Основных (вопросы) – 37 Кейсы - 49
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	Основных – 20 Дополнительных (тесты) - 20	Основных (вопросы) – 20 Кейсы - 30
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Основных – 10 Дополнительных (тесты) - 20	Основных (вопросы) – 20 Кейсы - 14
Итого	200	237

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) _
Поликлиническая и неотложная педиатрия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность проведения вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок			
			Объект		Характеристика
		А	Вакцина против пневмококковой инфекции	1	4
		Б	Вакцина против туберкулеза	2	2
		В	Вакцина против гепатита В	3	1
		Г	Вакцина против гемофильной инфекции	4	3
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Установите последовательность формирования уровней гигиенической культуры у населения			
			Объект		Характеристика
А		Знания	1	3	
Б		Умения	2	1	
В		Убеждения	3	4	
Г		Навыки	4	2	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
3.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Определите соответствие удельного веса детей первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании, к возрасту				
		Объект		Характеристика	
	А	3 месяца	1	Не менее 50%	

		Б	6 месяцев	2	Не менее 30%		
		В	9 месяцев	3	Не менее 80%		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В			
4.		Установите соответствие между видом профилактики и ее определением					
			Объект		Характеристика		
		А	Первичная профилактика	1	Комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания		
		Б	Вторичная профилактика	2	Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболевания		
		В	Третичная профилактика	3	Комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
		5.		Установите соответствие между возможными реакциями/осложнениями после вакцинации против туберкулеза			
					Объект		Характеристика
А	Нормальные реакции в первые несколько дней			1	Келлоидный рубец, холодный абсцесс, лимфаденит		
Б	Нормальные реакции с отсрочкой			2	Небольшое покраснение в месте инъекции, увеличение		

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>регионарных л/у со стороны введения вакцины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Серьезные нежелательные явления</td> <td>3</td> <td>Инфильтрат→папула→пустула →рубчик</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				регионарных л/у со стороны введения вакцины	В	Серьезные нежелательные явления	3	Инфильтрат→папула→пустула →рубчик	А	Б	В	Г																
			регионарных л/у со стороны введения вакцины																										
В	Серьезные нежелательные явления	3	Инфильтрат→папула→пустула →рубчик																										
А	Б	В	Г																										
6.	Установите соответствие между вакциной и способом ее введения <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Вакцина против вируса гепатита В</td> <td>1</td> <td>Внутрикожно</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вакцина против туберкулеза</td> <td>2</td> <td>Подкожно</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вакцина против кори, краснухи, паротита</td> <td>3</td> <td>Внутримышечно</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Вакцина против ротавирусной инфекции</td> <td>4</td> <td>Перорально</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Вакцина против вируса гепатита В	1	Внутрикожно	Б	Вакцина против туберкулеза	2	Подкожно	В	Вакцина против кори, краснухи, паротита	3	Внутримышечно	Г	Вакцина против ротавирусной инфекции	4	Перорально	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Вакцина против вируса гепатита В	1	Внутрикожно																										
Б	Вакцина против туберкулеза	2	Подкожно																										
В	Вакцина против кори, краснухи, паротита	3	Внутримышечно																										
Г	Вакцина против ротавирусной инфекции	4	Перорально																										
А	Б	В	Г																										
7.	Установите соответствие между возрастом ребенка и продолжительностью сна <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Дети школьного возраста (15-17 лет)</td> <td>1</td> <td>10-9ч</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дети школьного возраста (7-10 лет)</td> <td>2</td> <td>9-8ч</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дети школьного возраста (11-14 лет)</td> <td>3</td> <td>11-10ч</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Дети школьного возраста (15-17 лет)	1	10-9ч	Б	Дети школьного возраста (7-10 лет)	2	9-8ч	В	Дети школьного возраста (11-14 лет)	3	11-10ч	А	Б	В	Г								
	Объект		Характеристика																										
А	Дети школьного возраста (15-17 лет)	1	10-9ч																										
Б	Дети школьного возраста (7-10 лет)	2	9-8ч																										
В	Дети школьного возраста (11-14 лет)	3	11-10ч																										
А	Б	В	Г																										
8.	Установите соответствие между формами работы по гигиеническому воспитанию и их преимуществом или недостатком <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																										

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Преимуществом массовых форм работы по гигиеническому воспитанию является</td> <td>1</td> <td>Использование индивидуального подхода</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Преимуществом индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию является</td> <td>2</td> <td>Небольшой охват населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Недостатком индивидуальной формы работы по гигиеническому воспитанию является</td> <td>3</td> <td>Большой охват населения</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Преимуществом массовых форм работы по гигиеническому воспитанию является	1	Использование индивидуального подхода	Б	Преимуществом индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию является	2	Небольшой охват населения	В	Недостатком индивидуальной формы работы по гигиеническому воспитанию является	3	Большой охват населения	А	Б	В	Г								
А	Преимуществом массовых форм работы по гигиеническому воспитанию является	1	Использование индивидуального подхода																						
Б	Преимуществом индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию является	2	Небольшой охват населения																						
В	Недостатком индивидуальной формы работы по гигиеническому воспитанию является	3	Большой охват населения																						
А	Б	В	Г																						
9.	Установите соответствие между возрастом ребенка и продолжительностью сна <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первоклассники</td> <td>1</td> <td>11,5ч</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дети старших групп детского сада</td> <td>2</td> <td>12-12,5ч</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дети младших групп детского сада</td> <td>3</td> <td>10-11ч</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первоклассники	1	11,5ч	Б	Дети старших групп детского сада	2	12-12,5ч	В	Дети младших групп детского сада	3	10-11ч	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																						
А	Первоклассники	1	11,5ч																						
Б	Дети старших групп детского сада	2	12-12,5ч																						
В	Дети младших групп детского сада	3	10-11ч																						
А	Б	В	Г																						
10.	Установите соответствие между видом профилактики и ее направлением <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первичная профилактика</td> <td>1</td> <td>Предупреждение хронических заболеваний</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вторичная профилактика</td> <td>2</td> <td>Оздоровление окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Третичная профилактика</td> <td>3</td> <td>Предупреждение инвалидности</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первичная профилактика	1	Предупреждение хронических заболеваний	Б	Вторичная профилактика	2	Оздоровление окружающей среды	В	Третичная профилактика	3	Предупреждение инвалидности	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																						
А	Первичная профилактика	1	Предупреждение хронических заболеваний																						
Б	Вторичная профилактика	2	Оздоровление окружающей среды																						
В	Третичная профилактика	3	Предупреждение инвалидности																						
А	Б	В	Г																						
11.	Установите соответствие между группами закаливания детей <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика																				
	Объект		Характеристика																						

		А	1 группа	1	Здоровые, впервые приступающие к закаливающим процедурам
		Б	2 группа	2	Дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации
		В	3 группа	3	Здоровые, ранее закаливаемые
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	12.	А		Б	
				В	
				Г	
		Установите правильное соответствие			
			Объект		Характеристика
		А	Специальный метод закаливания	1	Частичные и общие воздушные ванны (летом – свето-воздушные ванны)
		Б	Для закаливания детей дошкольного возраста используют	2	Обтирание и обливание
		В	Наиболее доступные процедуры закаливания в детских коллективах	3	Воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А		Б	
				В	
				Г	
	13.	Установите соответствие между группой закаливания			
			Объект		Характеристика
		А	1 группа	1	Дети, вернувшиеся в дошкольное учреждение после длительного заболевания.
		Б	2 группа	2	Здоровые, ранее закаливаемые
		В	3 группа	3	Дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А		Б	
				В	

14.	Установите соответствие между возрастом ребенка и темой профилактической беседы врача-педиатра участкового с родителями				
		Объект		Характеристика	
	А	Дети грудного возраста	1	Профилактика детского травматизма	
	Б	Дети дошкольного возраста	2	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний	
	В	Первый патронаж	3	Правила рационального вскармливания	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	15.	Установите соответствие между номером и названием учетной формы			
			Объект		Характеристика
		А	№030	1	Книга регистрации листков нетрудоспособности
		Б	№039	2	Медицинская карта донора органов (тканей)
		В	№036	3	История развития ребёнка
		Г	№112	4	Контрольная карта диспансерного наблюдения
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
16.		Установите соответствие между видом медицинского осмотра несовершеннолетних и временем его проведения			
		Объект		Характеристика	
	А	Профилактические	1	При поступлении в образовательное учреждение	
	Б	Предварительные	2	В период обучения в образовательном учреждении	
	В	Периодические	3	В установленные возрастные периоды	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	17.	Установите соответствие между медицинской группой для занятий физической культурой и состояниями, которые для нее характерны			
			Объект		Характеристика

		А	Основная	1	Морфофункциональные нарушения, хронические заболевания в стойкой клинико-лабораторной ремиссии				
		Б	Подготовительная	2	Хронические заболевания в стадии субкомпенсации				
		В	Специальная «А»	3	Без нарушений состояния здоровья и физического развития				
		Г	Специальная «Б»	4	Хронические заболевания в стадии компенсации				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	А		Б		В		Г		
	18.	Установите соответствие между возрастом ребенка и показателем НПР							
			Объект		Характеристика				
		А	2 месяца	1	Лепет				
Б		12 месяцев	2	Опирается на предплечья, лежа на животе					
В		3 месяца	3	Начинает самостоятельно ходить					
Г		8 месяцев	4	Улыбка в ответ на речь					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
А		Б		В		Г			
19.		Установите соответствие между возрастом ребенка и показателем НПР							
		Объект		Характеристика					
	А	2 месяца	1	Фиксация взора на ярком предмете					
	Б	1 месяц	2	Удержание головы, лежа на животе					
	В	6 месяцев	3	Произнесение отдельных слогов					
	Г	5 месяцев	4	Длительное, певучее гуление					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А		Б		В		Г		
	20.	Установите соответствие между возрастом ребенка и показателем НПР							

			Объект		Характеристика
		А	4 месяца	1	Эмоциональный плач
		Б	8 месяцев	2	Двуручное хватание
		В	5 месяцев	3	Способность вставать и стоять с поддержкой
		Г	1 месяц	4	Поворот со спины на живот
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	Задания закрытого типа (дополнительные)				
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Критерием оценки эффективности профилактической работы врача-педиатра участкового является % охват патронажем детей первого года жизни А. 90 Б. 100 В. 92 Г. 95 Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Согласно данным ВОЗ наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье, является: А. внешняя среда Б. здравоохранение В. наследственность Г. образ жизни Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой фактор способствует улучшению здоровья детей? А. высококалорийное питание			

		Б. оптимальные условия проживания и обучения В. низкокалорийное питание Г. интенсивные занятия спортом в высоких достижений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Валеология является наукой о: А. здоровье и здоровом образе жизни Б. лечении заболеваний с помощью движения В. профилактике заболеваний Г. естественных факторах природы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Профилактической работой участкового педиатра является: А. направление на медико-социальную экспертизу Б. организация стационара на дому В. патронаж Г. направление в дневной стационар Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Цель вторичной профилактики состоит в предупреждении: А. хронических заболеваний Б. гибели детей В. несчастных случаев Г. острых заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
7		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

		Профилактические прививки после проведение туберкулинодиагностики (постановка реакции Манту) проводят через: А. 36 часов Б. 1,5 месяца В. 72 часа Г. 24 часа Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первичная вакцинация здоровых детей против дифтерии проводится А. АКДС вакциной Б. АДС-анатоксином В. БЦЖ-вакциной Г. АДС-М-анатоксином Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее частым этиологическим фактором острых респираторных заболеваний у детей являются: А. Простейшие Б. Грибки В. Вирусы Г. Бактерии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Самым эффективным методом профилактики гриппа является: А. Ежегодная вакцинация Б. Противогриппозный иммуноглобулин				

		В. Интерферон альфа, у детей старшего возраста – римантадин Г. Ежедневная уборка помещения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
11		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При первом патронаже к новорожденному ребенку врач-педиатр участковый из обменной карты родильного дома (форма №113/У) получает сведения о проведении профилактических прививок против: А. краснухи Б. коклюша В. полиомиелита Г. туберкулеза и гепатита В Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
12		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Под индексом контагиозности понимают отношение числа заболевших А. Инфекцией к числу имеющих возможность заразиться ею Б. Одной инфекцией к числу всех инфекционных больных за данный период В. Инфекцией к числу ранее болевших данной инфекцией Г. Инфекцией к числу всей популяции в данном регионе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
13		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Прививки, относящиеся к плановым, проводят: А. При угрозе брюшнотифозной инфекции Б. При угрозе распространения холеры В. В соответствии с календарем прививок Г. Контактным в очагах Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
14		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

		Показателем качества работы врача-педиатра участкового является: А. показатель госпитализации в расчете на численность детского населения Б. средняя длительность пребывания пациента на педиатрической койке В. занятость койки в детской больнице Г. охват патронажем новорожденных Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
15		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вакцинация против гриппа противопоказана детям с: А. Аллергией на белок куриного яйца Б. Алопецией В. Сахарными диабетом Г. Рахитом Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
16		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Проведение ребенку профилактической прививки должно быть зафиксировано в: А. Форма №112/у Б. Журнал учета бактериальных препаратов В. Журнал переписи детского населения Г. Форма №030/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
17		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К показателям качества профилактической работы врача-педиатра участкового относят показатель: А. динамики общей заболеваемости детского населения Б. выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов В. динамики первичной заболеваемости детского населения Г. охвата патронажем детей первого года жизни Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Профилактические прививки против гепатита В детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных, матерей проводятся по схеме (в мес) А. 0-1-6 Б. 0-2-12 В. 0-1-6-12 Г. 0-1-2-12 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выделение групп риска у новорожденных проводится участковым педиатром с целью: А. профилактики развития патологических состояний Б. разработка плана диспансеризации В. отбора детей, нуждающихся в консультации заведующего отделением Г. лечения выявленных состояний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Специфическая профилактика дифтерии проводится: А. Полисахаридной вакциной Б. Инактивированной вакциной В. Анатоксином Г. Живой ослабленной вакциной Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа (с развернутым ответом)				
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие группы здоровья у детей вы знаете?				

2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Под терминами первичной, вторичной и третичной профилактики понимают	
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие группы целенаправленного риска новорожденных существуют?	
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Алиментарно-зависимыми дефицитными состояниями у детей в практике врача педиатра участкового являются	
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: К «переходным состояниям» новорожденных относят (перечислите и дайте краткую характеристику)	
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите диагностические критерии атопического дерматита у детей	
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные требования к диспансерному наблюдению детей с атопическим дерматитом в возрастном аспекте.	
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности оценки физического, нервно-психического развития, питания недоношенных детей (основные термины).	
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику «дневному» стационару, как структурному подразделению поликлиники первичного звена	

		здравоохранения
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите показания для проведения санаторно-курортного лечения детей и подростков с хроническими заболеваниями у детей
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диспансерное наблюдение новорожденных на педиатрическом участке. Первый патронаж новорожденного
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантем в практике врача – педиатра участкового.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что включает противоэпидемическая работа участкового врача – педиатра.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диспансеризация и наблюдение за ребенком при аскаридозе
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диспансеризация и наблюдение за ребенком при лямблиозе
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:

		Дайте определение понятия постковидного синдрома у детей
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите роли дневных стационаров в диагностическом и реабилитационном процессе терапии и профилактики неинфекционных заболеваний у детей
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия социального анамнеза в педиатрии
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия атопического марша элиминационных мероприятий у детей
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные особенности реабилитации детей, перенесших современную коронавирусную инфекцию.
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте развернутое определение санаторно – курортного лечения детей.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите виды санаториев
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные правила заполнения сопроводительного документа при направлении ребенка в санаторий.
	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте основные направления санаторно – курортного лечения детей с патологией желудочно – кишечного тракта :

		диетотерапия, минеральные воды, климатотерапия.
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте основные направления диспансеризации, реабилитации и профилактики функциональных нарушений сердечно-сосудистой системы у детей.
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: План реабилитационных мероприятий, оценка эффективности диспансеризации
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что лежит в основе организации питания здоровых и больных детей от 1 до 3 лет согласно Национальной программе РФ.
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение профилактической работе врача-педиатра участкового.
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные ступени базисной терапии атопического дерматита
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные направления профилактики атопического марша у детей
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Составьте план реабилитационных мероприятий атопического дерматита.
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Текст задания: Перечислите правила снятия с диспансерного учета детей с АтД
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите основную проблему коморбидности в педиатрии
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации на амбулаторном этапе у недоношенных детей.
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите противопоказания для проведения санаторно-курортного лечения детей и подростков с хроническими заболеваниями у детей
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что включает в себя общий план реабилитационных мероприятий?
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите критерии эффективности диспансеризации при аллергических заболеваниях у детей и правила снятия с учета.
	Задания открытого типа с развернутым ответом – кейс-задания
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К врачу педиатру участковому обратился соматически здоровый ребёнок в возрасте 7 месяцев для вакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, гемофильной инфекции типа b и вирусного гепатита В. Ранее был привит БЦЖ в роддоме, вакциной против вирусного гепатита В (0-1мес), АКДС + ИПВ в 3 и 4,5 мес, после вакцинации температура у ребенка не повышалась, неблагоприятных событий не наблюдалось. В 6 месяцев перенес ОРВИ. Ребенок от II беременности, II срочных родов в сроке 40 недель с массой тела 2880 гр, находится на грудном вскармливании, перенес ОРВИ в 2 мес. Мать и отец соматически здоровы.

	Вопросы: 1. Показана ли ребенку вакцинация против пневмококковой инфекции? 2. Каковы рекомендации по поводу вакцинации против гемофильной инфекции? 3. Какие вакцины можно предложить для вакцинации?
2.	Девочке 7 месяцев с неотягощенным анамнезом сделана V2 АКДС + ИПВ в поликлинике. Предыдущую прививку АКДС + ИПВ (в 4,5 мес.) перенесла хорошо. В 5 мес. перенесла ОРВИ. На 2-й день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, она обвинила врача и медсестру в «непрофессионализме». При осмотре: температура тела 37,8°C. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины - инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 5 см. Вопросы: 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Следует ли в данном случае подать экстренное извещение в СЭС? 3. Можно ли считать курс вакцинации данного ребенка против дифтерии и столбняка законченным? 4. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок?
3.	Вызов участкового педиатра к мальчику 2 лет с жалобами на повышение температуры до 37,3°C и припухлость в околоушной области слева. Из анамнеза известно, что ребенку 9 дней назад сделана прививка против паротита, за месяц до нее переболел ОРВИ. На первом году жизни у ребенка отмечались симптомы атопического дерматита. Прививался по индивидуальному календарю. Прививки АКДС, против полиомиелита и кори перенес нормально. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Зев умеренно гиперемирован. Лимфоузлы не увеличены. Припухлость околоушной железы слева с утолщением кожной складки над ней. По внутренним органам без патологии. Менингеальные знаки не выявляются. Вопросы: 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Следует ли подать экстренное извещение в СЭС? 3. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от других прививок?
4.	Девочке 4,5 месяцев с неотягощенным анамнезом сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Предыдущую прививку АКДС + полиомиелит (в 3 месяца) перенесла хорошо. На 2-й день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины. При осмотре: температура тела 37,8°C. Состояние ребенка удовлетворительное, самочувствие не нарушено, аппетит

	сохранен. Кожные покровы чистые, сыпи нет, в месте введения вакцины – инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 3 см. Дыхание через нос затруднено, отделяемого нет. Видимые слизистые чистые, розовые. Дыхание пуэрильное, ЧДД-36 в минуту. Тоны сердца громкие, звучные, ритмичные, ЧСС – 130 в минуту. Живот мягкий доступен глубокой пальпации. Стул кашицеобразный. Вопросы: 1. Дайте заключение по данному случаю. 2. Какие возможные реакции и осложнения после иммунизации вакциной АКДС. 3. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок против дифтерии, коклюша, столбняка?
5.	На амбулаторном приеме мама с дочерью 4,5 месяцев. Мама обратилась к врачу-педиатру участковому с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, беспокойство, появление покраснения, болезненность и уплотнение в месте введения вакцины АКДС. Ребенок от I беременности, I срочных родов без осложнений. Масса при рождении 3100 г, длина тела 50 см. Привита по календарю. Из анамнеза: день назад ребенку на фоне полного здоровья проведены V2 АКДС + V2 ИПВ+V2 пневмококковая инфекция. Предыдущую вакцинацию в возрасте 3-х месяцев девочка перенесла хорошо. Реакций не наблюдалось. При осмотре: температура тела 37,0°C. Видимые слизистые чистые. По внутренним органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный, без патологических примесей. В месте введения вакцины АКДС пальпируется инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 3 см. Вопросы: 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Дайте рекомендации по дальнейшей тактике иммунизации ребенка. 3. В каких ситуациях необходимо подать экстренное извещение при проведении вакцинопрофилактики?
6.	При первичном патронаже к новорожденному ребенку участковый врач выяснил, что мать ребенка является носителем HBsAg. При осмотре ребенок здоров. 1. Подлежит ли ребенок прививкам против вирусного гепатита В? 2. Составьте план прививок дальнейшей иммунизации против вирусного гепатита В
7.	Вызов участкового педиатра к девочке 2 лет с жалобами на повышение температуры до 37,3°C и припухлость в околоушной области слева. Из анамнеза известно, что ребенку 9 дней назад сделана прививка против паротита, за месяц до нее переболела ОРВИ. Прививалась по индивидуальному календарю. Прививки АКДС, против полиомиелита и кори перенесла нормально. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Зев умеренно гиперемирован. Лимфоузлы не увеличены. Припухлость околоушной железы слева с утолщением кожной складки над ней. По внутренним органам без патологии. Менингеальные знаки не выявляются. Вопросы:

	1. Ваш предварительный диагноз? 2. Следует ли подать экстренное извещение в СЭС? 3. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от других прививок?
8.	На амбулаторном приеме мама с ребенком 4,5 месяцев. Мама обратилась к врачу-педиатру участковому с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, беспокойство, появление покраснения, болезненность и уплотнение в месте введения вакцины АКДС. Ребенок от II беременности, II срочных родов без осложнений. Масса при рождении 3250 г, длина тела 51 см. Привита по календарю. Из анамнеза: день назад ребенку на фоне полного здоровья проведены V2 АКДС + V2 ИПВ+V2 пневмококковая инфекция. Предыдущую вакцинацию в возрасте 3-х месяцев ребенок перенес хорошо. Реакций не наблюдалось. При осмотре: температура тела 37,0°C. Видимые слизистые чистые. По внутренним органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный, без патологических примесей. В месте введения вакцины АКДС пальпируется инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 3 см. Вопросы: 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Дайте рекомендации по дальнейшей тактике иммунизации ребенка. 3. В каких ситуациях необходимо подать экстренное извещение при проведении вакцинопрофилактики?
9.	Мальчику 4,5 месяцев с неотягощенным анамнезом сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Предыдущую прививку АКДС + полиомиелит (в 3 месяца) перенес хорошо. На 2-й день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины. При осмотре: температура тела 37,7°C. Состояние ребенка удовлетворительное, самочувствие не нарушено, аппетит сохранен. Кожные покровы чистые, сыпи нет, в месте введения вакцины – инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 3 см. Дыхание через нос затруднено, отделяемого нет. Видимые слизистые чистые, розовые. Дыхание пуэрильное, ЧДД-36 в минуту. Тоны сердца громкие, звучные, ритмичные, ЧСС – 130 в минуту. Живот мягкий доступен глубокой пальпации. Стул кашицеобразный. Вопросы: 1. Дайте заключение по данному случаю. 2. Какие возможные реакции и осложнения после иммунизации вакциной АКДС. 3. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок против дифтерии, коклюша, столбняка?
10.	Мальчику 7 месяцев с неотягощенным анамнезом сделана V2 АКДС + ИПВ. Предыдущую прививку АКДС + ИПВ (в 4,5 мес.) перенес хорошо. В 5 мес. перенес ОРВИ. На 2-й день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины. При осмотре: температура тела 37,7°C. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины - инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 5 см.

	Вопросы: 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Следует ли в данном случае подать экстренное извещение в СЭС? 3. Можно ли считать курс вакцинации данного ребенка против дифтерии и столбняка законченным? 4. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок?
11.	К участковому педиатру на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев для планового осмотра. Жалоб на момент осмотра не предъявляет. Мальчик от третьей беременности, протекавшей на фоне анемии, срочных родов. Роды вторые, срочные самостоятельные. По шкале Апгар 8/8 баллов. Масса тела при рождении 3410г, длина тела 55 см. Ребенок находился на естественном вскармливании. Привит по календарю, прививки перенес хорошо. Прикормы введены в соответствии с возрастом. Состояние ребенка удовлетворительное. Масса тела 10,2кг, рост 78см. Кожные покровы и видимые слизистые чистые, физиологической окраски. Большой родничок закрыт. Дыхание в легких пуэрильное, ЧДД – 28 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 19 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень +1см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул, диурез без особенностей. Ходит самостоятельно, понимает названия нескольких предметов, действий, имена детей, взрослых, понимает слово «нельзя» (прекращает действие). Легко произносит новые слоги, говорит «мама», «папа», «дай», «гав-гав» Вопросы: 1. При проведении профилактического осмотра в данном декретном сроке какие лабораторные методы исследования являются необходимыми? 2. При проведении профилактического осмотра в данном декретном сроке какой метод инструментального обследования является необходимым? 3. Какой группе здоровья соответствует ребенок в данном клиническом случае? 4. Против каких инфекций необходимо провести вакцинацию ребенку в 12 месяцев? 5. Через какой промежуток времени необходимо провести следующий профилактический осмотр?
12.	На профилактический приём к участковому врачу-педиатру обратилась мама с мальчиком в возрасте 4 месяцев 10 дней. Жалоб нет, у мамы есть вопросы по дальнейшему вскармливанию ребенка, в последний месяц у нее уменьшилось количество грудного молока. Ребенок до настоящего времени не болел. Мальчик от 2 беременности, протекавшей на фоне токсикоза 1 половины беременности и однократно перенесенной ОРВИ во II триместре. Первая беременность - здоровый ребенок. Роды 2-е, срочные. Масса при рождении 3450 г, длина тела 50 см, Апгар 8/9 баллов. К груди приложен в родовом зале. Выписан из роддома на 3-и сутки с диагнозом: Здоров. Находится на ГВ. Состояние удовлетворительное. Длина тела 62 см, масса 6300 г, окр. головы 40,5 см. НПР: ребенок узнает мать, радуется, спокойно смотрит на незнакомого человека, поворачивается к источнику звука, длительно гулит, часто демонстрирует «комплекс оживления», при поддержке под мышки упирается о твердую опору ногами, захватывает и рассматривает игрушки. Кожа бледно-розовая, чистая, эластичная. Конъюнктивы, слизистые бледно-розовые, полость рта чистая, ПЖ слой развит достаточно, пальпируются затылочные и подмышечные ЛУ до 0,3 см в диаметре. Тургор мягких тканей упругий. Мышечный тонус физиологический. Голова правильной формы, БР 2,0х2,0 см. ГК правильной формы. Дыхание

		пуэрильное. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот овальной формы, не вздут, мягкий. Печень выступает из-под края реберной дуги по срединно-ключичной линии на 1,0 см. Селезенка не пальпируется. Стул золотисто-желтого цвета, кашицеобразный, гомогенный, без пат. примесей 3-4 раза в сутки. Диурез адекватен возрасту. Вопросы: 1. Определите группу здоровья ребенка? 2. Назначьте препарат и дозу для профилактики фонового состояния с учетом возраста? 3. Определите физиологическое окно прикорма и первый продукт.
13.		К участковому педиатру на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев для планового осмотра. Жалоб на момент осмотра не предъявляет. Девочка от первой беременности, срочных родов. Роды первые, срочные самостоятельные. По шкале Апгар 8/9 баллов. Масса тела при рождении 3250г, длина тела 54 см. Ребенок находился на естественном вскармливании. Привита по календарю, прививки перенесла хорошо. Прикормы введены в соответствии с возрастом. Состояние ребенка удовлетворительное. Масса тела 10,3кг, рост 78см. Кожные покровы и видимые слизистые чистые, физиологической окраски. Большой родничок закрыт. Дыхание в легких пуэрильное, ЧДД – 28 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 19 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень +1см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул, диурез без особенностей. Ходит самостоятельно, понимает названия нескольких предметов, действий, имена детей, взрослых. Легко произносит новые слоги, говорит «мама», «папа», «дай», «гав-гав» Вопросы: 1. При проведении профилактического осмотра в данном декретном сроке какие лабораторные методы исследования являются необходимыми? 2. Какими специалистами должен быть проконсультирован ребенок в данном декретированном сроке? 3. В каком возрасте рекомендовано проводить первую реакцию Манту? 4. Сколько МЕ составляет профилактическая доза препаратов витамина Д для детей от 1 года до 3 лет? 5. В какую учетную форму необходимо вносить данные о профилактическом медицинском осмотре ребенка до года?
14.		К участковому педиатру на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев для планового осмотра. Жалоб на момент осмотра не предъявляет. Девочка от второй беременности, срочных родов. Роды вторые, срочные самостоятельные. По шкале Апгар 8/8 баллов. Масса тела при рождении 3100г, длина тела 51 см. Ребенок находился на естественном вскармливании. Привита по календарю, прививки перенесла хорошо. Прикормы введены в соответствии с возрастом. Состояние ребенка удовлетворительное. Масса тела 10,1кг, рост 77см. Кожные покровы и видимые слизистые чистые, физиологической окраски. Большой родничок закрыт. Дыхание в легких пуэрильное, ЧДД – 28 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 19 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень +1см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул, диурез без особенностей. Ходит самостоятельно, понимает названия нескольких предметов, действий, имена детей, взрослых, понимает слово «нельзя» (прекращает действие). Легко произносит новые слоги, говорит «мама», «папа», «дай», «гав-гав» Вопросы: 1. При проведении профилактического осмотра в данном декретном сроке какие лабораторные методы исследования являются необходимыми?

		2. При проведении профилактического осмотра в данном декретном сроке какой метод инструментального обследования является необходимым? 3. Какой группе здоровья соответствует ребенок в данном клиническом случае? 4. Против каких инфекций необходимо провести вакцинацию ребенку в 12 месяцев? 5. Через какой промежуток времени необходимо провести следующий профилактический осмотр?
15.	На проф. осмотр в поликлинику обратилась мама с девочкой в возрасте 8 месяцев. Жалоб нет. Ребенок не болел. Родился от 2 беременности, протекавшей с анемией в I триместре. Роды 1 срочные. Масса тела при рождении 3650 г, длина тела 54 см, Апгар 8/9 баллов. К груди приложен в родовом зале. Выписана из роддома на 3-и сутки с диагнозом: Здорова. Грудное вскармливание, с 5 мес. введены прикормы – каша, овощное пюре, фруктовое пюре, фруктовый сок, мясное пюре, творог, яичный желток. Состояние удовлетворительное. Фактическая длина тела 70 см, масса тела 9000 г, окр. головы 44,5 см. НПР: ребенок отличает близких от чужих, смотрит на действия другого ребенка, смеется, лепечет, подражает действиям взрослого с игрушками, долго занимается игрушками, сама встает, держась за барьер, по просьбе выполняет «ладушки», сама держит и ест корочку хлеба. Кожа бл/роз, чистая, эластичная. Конъюнктивы, слизистые полости рта чистые, розовые. Количество зубов 4 (2/2). ПЖ слой развит удовлетворительно, пальпируются подмышечные ЛУ до 0,3 см в диаметре, подвижные, безболезненные. Тurgor мягких тканей упругий. Мышечный тонус физиологический. Голова правильной формы, БР 1,0х1,0 см. Гр. клетка правильной формы. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот овальной формы, не вздут, мягкий. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета, полуоформленный, без патологических примесей 1-2 раза в сутки. Диурез адекватен возрасту. Вопросы: 1. К какой группе здоровья относится ребенок в данном клиническом случае? 2. Какой препарат рекомендуется назначать с целью специфической профилактики рахита? 3. Сколько МЕ составляет профилактическая доза холекальциферола для ребенка 8 месяцев? 4. Что рекомендовано ребенку в качестве дополнительных блюд прикорма в 8 месяцев? 5. В каком возрасте рекомендовано вводить творог в качестве дополнительного блюда прикорма?	
16.	Мать с ребенком 3 месяцев пришла на профилактический прием к участковому педиатру. Жалоб нет. Девочка от первой беременности. Роды срочные, физиологические. Апгар 8/8 баллов. Масса при рождении - 3500 г, рост - 52 см, окружность головы - 36 см, груди - 35 см. Пуповинный остаток отпал на 4 сутки, пупочная ранка сухая. Прививки BCG, V1 ВГ «В» сделаны в родильном доме. На грудном вскармливании. За первый месяц прибавил 900 г, за второй - 800 г. В возрасте 1 месяца проведена V2 ВГ «В», перенесла хорошо. Не болела. В возрасте 2 месяца проведена V1 против пневмококковой инфекции - перенесла хорошо. Состояние удовлетворительное. Аппетит хороший, сон глубокий. Температура 36,6°C, ЧДД-38 в 1 мин, ЧСС- 128 в 1 мин. Кожные покровы и слизистые чистые. Большой родничок 2,5 х 2,5 см, не выбухает. В легких дыхание пуэрильное. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны чистые, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень +1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул 2 раза в сутки, кашицеобразный, без патологических примесей. Вопросы:	

		1.К какой группе здоровья относится ребенок в данном клиническом случае? 2.Какие лабораторные методы обследования необходимо провести ребенку в 2 месяца? 3.Через какой промежуток времени необходимо провести следующий профилактический осмотр? 4. Какие профилактические прививки являются рекомендованными в данном возрасте? 5. Какая доза витамина Д у детей до 1 года является профилактической?
	17	Мать с ребенком 3 месяцев пришла на профилактический прием к участковому педиатру Жалоб нет. Масса при рождении - 3500 г, рост - 52 см, окружность головы - 36 см, груди - 35 см. При осмотре ФР: рост – 61,5 см, масса тела – 6000 г., окружность головы – 39 см. НПР; в любом положении; Ас- слуховое сосредоточение; Э- в ответ на ласковое обращение появляется комплекс оживания, До- хорошо удерживает голову, лежа на животе, есть упор ног; Др-случайно наталкивается на игрушки, висящие над грудью; Ра- начинает гулить. Вопрос: оцените физическое и нервно-психическое развитие ребенка
	18.	К участковому педиатру на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев для планового осмотра. Жалоб на момент осмотра не предъявляет. Мальчик от пятой беременности, срочных родов. Роды четвертые, срочные самостоятельные. Апгар 8/9 баллов. Масса тела при рождении 3300г, длина тела 55 см. На естественном вскармливании. Привит по календарю, прививки перенес хорошо. Прикормы введены в соответствии с возрастом. Состояние ребенка удовлетворительное. Масса тела 10,2кг, рост 77см. Кожные покровы и видимые слизистые чистые, физиологической окраски. БР закрыт. Дыхание в легких пуэрильное, ЧДД – 28 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 20 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень +1см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул, диурез без особенностей. Ходит самостоятельно, понимает названия нескольких предметов, действий, имена детей, взрослых. Легко произносит новые слоги, говорит «мама», «папа», «дай», «мяу-мяу» Вопросы: 1.При проведении профилактического осмотра в данном декретном сроке какие лабораторные методы исследования являются необходимыми? 2.Какими специалистами должен быть проконсультирован ребенок в данном декретированном сроке? 3.В каком возрасте рекомендовано проводить первую реакцию Манту? 4. Сколько МЕ составляет профилактическая доза препаратов витамина Д для детей от 1 года до 3 лет? 5. В какую учетную форму необходимо вносить данные о профилактическом медицинском осмотре ребенка до года?
	19.	Мать с ребенком 3 месяцев пришла на профосмотр к участковому педиатру Жалоб нет. Мальчик от 1 беременности (гестоз I половины, во II половине - периодические подъемы АД до 140/90 мм рт. ст., лечение не получала. Роды срочные, физиологические. Закричал сразу, по шкале Апгар 7-8 баллов. К груди приложен в родзале. Масса при рождении - 3550 г, рост - 53 см, окружность головы - 36 см, груди - 35 см. Пуповинный остаток отпал на 4 сутки, пупочная ранка сухая. Прививки BCG, V1 ВГ «В» сделаны в родильном доме. На ГВ. За первый месяц прибавил 900 г, за второй - 800 г. В возрасте 1 месяца проведена V2 ВГ «В», перенес хорошо. Не болел. В возрасте 2 месяца проведена V1 против пневмококковой инфекции - перенес хорошо. ФР: рост – 61,5 см, масса тела – 6000 г., окружность головы – 39 см. НПР: Аз- фиксирует взгляд на подвижных предметах, находясь в любом положении; Ас- слуховое сосредоточение; Э- в

	ответ на ласковое обращение появляется комплекс оживления, До- хорошо удерживает голову, лежа на животе, есть упор ног; Др-случайно наталкивается на игрушки, висящие над грудью; Ра- начинает гулить. Состояние удовлетворительное. Аппетит хороший, сон глубокий. Т = 36,6°C, ЧДД-38 в 1 мин, ЧСС- 128 в 1 мин. Кожные покровы и слизистые чистые БР 2,5 x 2,5 см, не выбухает. В легких дыхание пуэрильное. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны чистые, ритмичные. Живот мягкий, б/б. Печень +1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул 2 раза в сутки, кашицеобразный, без пат. примесей. По линии матери у бабушки и тёти гипертоническая болезнь, Семья полная, родители имеют высшее образование – матери 27 лет, экономист, отец - 30 лет, инженер. Вредных привычек нет. Ребенок желанный. Жилищно-бытовые условия и материальное обеспечение семьи удовл., сан-гигиенические условия хорошие. Вопросы: 1.К какой группе здоровья относится ребенок в данном клиническом случае? 2.Какие лабораторные методы обследования необходимо провести ребенку в 2 месяца? 3.Через какой промежуток времени необходимо провести следующий профилактический осмотр? 4. Какие профилактические прививки являются рекомендованными в данном возрасте? 5. Какая доза витамина Д у детей до 1 года является профилактической?
20.	На проф. осмотр к участковому педиатру в поликлинику обратилась мама с мальчиком в возрасте 8 месяцев. Жалоб нет, до настоящего времени не болел. Ребенок родился от третьей беременности, протекавшей с анемией в первом триместре. Роды 2-е срочные. Масса тела при рождении 3500г, длина тела 55 см, по шкале Апгар 8/8 баллов. К груди приложен в родовом зале. Выписан из роддома на 3-и сутки с диагнозом: Здоров. Находится на ГВ, с 5 мес. введены прикормы – каша, овощное пюре, фруктовое пюре, фруктовый сок, мясное пюре, творог, яичный желток. Состояние удовлетворительное. Фактическая длина тела 70 см, масса тела 9000 г, окружность головы 44,5 см. НПР: ребенок отличает близких от чужих, смотрит на действия другого ребенка, смеется, лепечет, подражает действиям взрослого с игрушками, долго занимается игрушками, сама встает, держась за барьер, по просьбе выполняет «ладушки», сама держит и ест корочку хлеба. Кожа бл/роз, чистая, эластичная. Конъюнктивы, слизистые полости рта чистые, розовые. Количество зубов 4 (2/2). ПЖ слой развит удовлетворительно, пальпируются подмышечные ЛУ до 0,3 см в диаметре, подвижные, безболезненные. Тургор мягких тканей упругий. Мышечный тонус физиологический. Голова правильной формы, БР 1,0x1,0 см. Гр. клетка правильной формы. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот овальной формы, не вздут, мягкий. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета, полуоформленный, без патологических примесей 1-2 раза в сутки. Диурез адекватен возрасту. Вопросы: 1.К какой группе здоровья относится ребенок в данном клиническом случае? 2.Какой препарат рекомендуется назначать с целью специфической профилактики рахита? 3.Сколько МЕ составляет профилактическая доза холекальциферола для ребенка 8 месяцев? 4.Что рекомендовано ребенку в качестве дополнительных блюд прикорма в 8 месяцев? 5. Какой инструментальный метод исследования необходимо будет провести ребенку в 12 месяцев при проведении

		профилактического осмотра?
	21.	На профилактический приём к участковому педиатру в поликлинику обратилась мама с девочкой в возрасте 4 месяцев 10 дней. Жалоб нет, у мамы есть вопросы по дальнейшему вскармливанию ребенка, т.к. в последний месяц у нее уменьшилось количество грудного молока. Ребенок не болел. Девочка от 2беременности, протекавшей на фоне токсикоза первой половины беременности Роды 2-е, срочные. Масса при рождении 3400 г, длина тела 52 см, оценка по шкале Апгар 8/8 баллов. К груди приложен в родовом зале. Находится на грудном вскармливании. Состояние удовлетворительное. Длина тела 62 см, масса 6350 г, окружность головы 40,5 см. НПР: ребенок узнает мать, радуется, спокойно смотрит на незнакомого человека, поворачивается к источнику звука, длительно гулит, часто демонстрирует «комплекс оживления», при поддержке под мышки упирается о твердую опору ногами, захватывает и рассматривает игрушки. Кожа бледно-розовая, чистая, эластичная. Конъюнктивы, слизистые бледно-розовые. полость рта чистая, ПЖ слой развит достаточно, пальпируются затылочные и подмышечные лимфатические узлы до 0,3 см в диаметре. Тургор мягких тканей упругий. Мышечный тонус физиологический. Голова правильной формы, БР 2,0х2,0 см. Грудная клетка правильной формы. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот овальной формы, не вздут, мягкий. Печень выступает из-под края реберной дуги по срединно-ключичной линии на 1,0 см. Селезенка не пальпируется. Стул золотисто-желтого цвета, кашицеобразный, гомогенный, без патологических примесей 3-4 раза в сутки. Диурез адекватен возрасту. Вопросы: 1. На основании данных анамнеза и результатов физикального осмотра, к какой группе здоровья относится ребенок? 2. Назначьте процедуру для определения истинной гипогалактии 3. Какой препарат и в какой дозе рекомендуется использовать для специфической профилактики рахита? 4. В каком возрасте рекомендовано начинать прикорм? 5. Что можно рекомендовать ребенку в качестве первого прикорма?
		Практические задания
	1.	Выпишите справку ребенку 4 лет после ОРВИ в ДДУ
	2.	Выпишите справку ребенку 10 лет после обострения хронического тонзиллита в школу с определением физкультурной группы
	3.	Выпишите справку в бассейн ребенку 12 лет
	4.	Выпишите справку для допуска к занятиям легкой атлетикой мальчику 7 лет. Здоров
	5.	Выпишите справку в лагерь отдыха подростку 14 лет. Здоров
	6.	Выпишите справку в лагерь ребенку 7 лет с пищевой аллергией (коровье молоко)
	7.	Выпишите справку в лагерь о хроническом заболевании ребенку в школу. 10 лет. Бронхиальная астма
	8.	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 5 лет. Ветряная оспа
	9.	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 3 лет с пищевым отравлением

	10	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 10 лет при диагностике скарлатины			
	11	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 3 лет при кишечной инфекции и определите противоэпидемические мероприятия в семейном очаге			
	12	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 7 лет при КИНЭ и определите противоэпидемические мероприятия в в школе			
	13	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 12 лет			
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие этапа медицинской реабилитации и его задачи:			
			Объект		Характеристика
		А	Санаторный	1	Завершает период временной нетрудоспособности с восстановлением трудоспособности
		Б	Поликлинический	2	Стабилизация основных показателей всех систем пациента
		В	Стационарный	3	Направлен на восстановление физической работоспособности и психологической адаптации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие метода медицинской реабилитации и его мероприятия:			
		Объект		Характеристика	
А		Активные	1	Эстето-, монотерапия, аутогенная тренировка	
	Б	Пассивные	2	Все формы кинезиотерапии (ходьба,	

				бег физические упражнения	
		В	Психорегулирующие	3 Фармако- и физиотерапия, а также комплиментарная терапия	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие выраженности стойких нарушений функций организма человека и её степен:			
			Объект		Характеристика
		А	Реабилитация инвалида	1	Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий
		Б	Абилитация инвалида	2	Система и процесс полного или частичного восстановления способности инвалидов
		В	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации	3	Система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А		Б	В		
5.	Прочитайте текст и установите соответствие вида реабилитации и его характеристики:				
		Объект		Характеристика	
	А	Медицинская	1	Социально-средовая и социально-бытовая	

				адаптация
	Б	Профессиональная	2	Восстановление здоровья средствами физической культуры
	В	Социальная	3	Рациональное трудоустройство, профессиональная ориентация и образование
	Г	Психологическая	4	Восстановительная терапия, протезирование, ортезирование
	Д	Физическая	5	Стабилизация душевного состояния, выработка активной жизненной позиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6.	Прочитайте текст и установите последовательность абилитации ребёнка-инвалида:			
		Объект		Характеристика
	А	Этап восстановительного лечения	1	1
	Б	Этап социализации или ресоциализации	2	2
	В	Этап социальной интеграции или реинтеграции	3	3
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	

7.	Прочитайте текст и установите соответствие вида реабилитации и его характеристики:			
----	--	--	--	--

			Объект		Характеристика
		А	Дифференцированность	1	Единовременный охват всеми специалистами
		Б	Последовательность	2	Действие в определенной последовательности, которая дает заранее известный результат
		В	Комплексность	3	Действие с учётом формы заболевания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	

8.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки ИПРА (индивидуальной программы реабилитации):			
		Объект		Характеристика
	А	Оценка реабилитационного и абилитационного потенциала	1	2
	Б	Определение реабилитационного и абилитационного прогноза	2	3
	В	Проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики	3	1
	Г	Определение реабилитационных и абилитационных мероприятий нужных инвалидам	4	4

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																													
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие номера приказа и его названия: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>545н</td> <td>1</td> <td>«Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>92н</td> <td>2</td> <td>«Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>342н</td> <td>3</td> <td>«Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1089н</td> <td>4</td> <td>«Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования»</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	545н	1	«Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»	Б	92н	2	«Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»	В	342н	3	«Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»	Г	1089н	4	«Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования»	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																													
	А	545н	1	«Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»																													
	Б	92н	2	«Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»																													
	В	342н	3	«Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»																													
	Г	1089н	4	«Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования»																													
	А	Б	В	Г																													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие номера приказа и его названия: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>888н</td> <td>1</td> <td>«Об утверждении национального календаря прививок»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1122н</td> <td>2</td> <td>«Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>514н</td> <td>3</td> <td>«Об утверждении порядка</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	888н	1	«Об утверждении национального календаря прививок»	Б	1122н	2	«Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения»	В	514н	3	«Об утверждении порядка													
	Объект		Характеристика																														
А	888н	1	«Об утверждении национального календаря прививок»																														
Б	1122н	2	«Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения»																														
В	514н	3	«Об утверждении порядка																														

					организации медицинской реабилитации для детей»
		Г	302н	4	«О порядке проведения профилактических медосмотров несовершеннолетних»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11.		Прочитайте текст и установите соответствие выраженности стойких нарушений функций организма человека и его степени:			
			Объект		Характеристика
		А	1 степень	1	Стойкие незначительные нарушения в диапазоне от 10 до 30%
		Б	2 степень	2	Стойкие умеренные нарушения в диапазоне от 40 до 60%
		В	3 степень	3	Стойкие выраженные нарушения в диапазоне от 70 до 80%
		Г	4 степень	4	Стойкие значительно выраженные нарушения в диапазоне от 90 до 100%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		12.		Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к самообслуживанию и его степени:	

			Объект		Характеристика					
		А	1 степень	1	Неспособность к самообслуживанию					
		Б	2 степень	2	Способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени					
		В	3 степень	3	Способность к самообслуживанию регулярной частичной помощью других лиц					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В		
	А	Б	В							
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к самостоятельному передвижению:								
			Объект		Характеристика					
		А	1 степень	1	Способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени					
Б		2 степень	2	Способность к самостоятельному передвижению с использованием при необходимости вспомогательных технических средств						
В		3 степень	3	Неспособность к самостоятельному передвижению						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В			
А	Б	В								

14.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к ориентации и ее степени:			
		Объект		Характеристика
	А	1 степень	1	С регулярной помощью других лиц
	Б	2 степень	2	Дезориентация
	В	3 степень	3	Способность к ориентации только в привычной ситуации
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
15.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к общению:			
		Объект		Характеристика
	А	1 степень	1	Неспособность к общению
	Б	2 степень	2	Способность к общению со снижением темпа и объема получения передачи информации
	В	3 степень	3	Способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
16.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к контролю своего поведения:			
		Объект		Характеристика
	А	1 степень	1	Периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение
	Б	2 степень	2	Постоянное снижение критики к своему поведению

		В	3 степень	3	Неспособность контролировать свое поведение																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																			
А	Б	В																									
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к обучению: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 степень</td> <td>1</td> <td>Способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 степень</td> <td>2</td> <td>Способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий только по адаптированным программам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 степень</td> <td>3</td> <td>Способность к обучению только элементарным навыкам и умениям</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	1 степень	1	Способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий	Б	2 степень	2	Способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий только по адаптированным программам	В	3 степень	3	Способность к обучению только элементарным навыкам и умениям	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																								
А	1 степень	1	Способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий																								
Б	2 степень	2	Способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий только по адаптированным программам																								
В	3 степень	3	Способность к обучению только элементарным навыкам и умениям																								
А	Б	В																									
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к трудовой деятельности: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 степень</td> <td>1</td> <td>Невозможность трудовой деятельности или выполнение элементарной трудовой деятельности с помощью других лиц</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 степень</td> <td>2</td> <td>Способность к выполнению</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	1 степень	1	Невозможность трудовой деятельности или выполнение элементарной трудовой деятельности с помощью других лиц	Б	2 степень	2	Способность к выполнению										
	Объект		Характеристика																								
А	1 степень	1	Невозможность трудовой деятельности или выполнение элементарной трудовой деятельности с помощью других лиц																								
Б	2 степень	2	Способность к выполнению																								

					трудо­вой де­я­тель­но­сти в спе­ци­аль­но соз­дан­ных ус­ло­ви­ях										
		В	3 степе­нь	3	Спо­соб­ность к вы­пол­не­нию трудо­вой де­я­тель­но­сти в обыч­ных ус­ло­ви­ях тру­да при у­мень­ше­нии объ­ема ра­боты										
Запи­шите вы­бран­ные циф­ры под со­от­вет­ст­вую­щи­ми бу­к­ва­ми: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В							
А	Б	В													
19.		Прочитайте текст и установите соответствие основных категорий жизнедеятельности человека:													
			Объект		Характеристика										
	А	Спо­соб­ность к самооб­слу­жи­ва­нию	1	Спо­соб­ность осу­ществ­лять трудо­вую де­я­тель­ность в со­от­вет­ствии с тре­бо­ва­ни­ями											
	Б	Спо­соб­ность к ори­ен­та­ции	2	Спо­соб­ность к це­ле­на­прав­лен­но­му про­цес­су обу­че­ния											
	В	Спо­соб­ность к об­ще­нию	3	Спо­соб­ность к аде­к­ват­но­му вос­при­я­тию лич­но­сти и ок­ру­жа­ю­щей об­ста­нов­ки											
	Г	Спо­соб­ность к обу­че­нию	4	Спо­соб­ность к ус­та­нов­ле­нию кон­так­тов ме­жду лю­дь­ми											
	Д	Спо­соб­ность к трудо­вой де­я­тель­но­сти	5	Спо­соб­ность че­ло­ве­ка са­мо­сто­я­тель­но осу­ществ­лять ос­нов­ные фи­зи­о­ло­гичес­кие по­треб­но­сти											
Запи­шите вы­бран­ные циф­ры под со­от­вет­ст­вую­щи­ми бу­к­ва­ми: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие основных видов расстройств функций человека:			
			Объект		Характеристика
		А	Нарушение языковых или речевых функций	1	Нарушение волевых, побудительных, психомоторных функций
		Б	Нарушение сенсорных функций	2	Нарушение координации движений
		В	Нарушение нейромышечных функций	3	Нарушение осязания, волевой, температурной и других видов чувствительности
		Г	Нарушение психических функций	4	Ринолалия, алалия, дислексия, заикание
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	Задания закрытого типа (дополнительные)				
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К перечню реабилитационных услуг детям – инвалидам с двигательными нарушениями, предоставляемых учреждениями МСЭ относится... А. предоставление технических средств реабилитации для самостоятельного передвижения Б. организация обеспечения и финансирование за счет средств федерального бюджета В. разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида Г. консультирование по подбору технических средств реабилитации для самостоятельного передвижения Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
2.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Этап социальной интеграции ребенка инвалида включает А.медицинскую реабилитацию			

	Б. педагогические, психологические, социальные мероприятия В. технические, профессиональные мероприятия Г. общенациональные и индивидуальные меры социальной интеграции Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными принципами медицинской реабилитации больных являются... А. раннее начало реабилитации, кратковременность мероприятий, комплексность и рациональность реабилитационной программы Б. разработка реабилитационной программы с учетом клинических особенностей В. патологии и индивидуальных факторов, начало реабилитации в санаторно-оздоровительном учреждении Г. комплексность и рациональность реабилитационной программы, учет клинических особенностей патологии и индивидуальных факторов, преемственность восстановительного лечения Д. преемственность восстановительного лечения (стационар, поликлиника, санаторно-оздоровительное учреждение), реабилитационная программа в соответствии с особенностями патологии без учета индивидуальных факторов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Понятие социальной реадaptации включает... А. поддержание психологического благополучия в семье Б. восстановление личных контактов с одноклассниками В. выявление семей с повышенным риском заболеваний Г. повышение успеваемости ученика Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Индивидуальная программа реабилитации ребенка инвалида может быть разработана на период... А. 10 лет Б. не более 6 месяцев с последующим пересмотром В. 1 или 2 года				

		Г. 5 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
6.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При необходимости внесения дополнений или изменений в индивидуальную программу реабилитации ребенка – инвалида оформляется... А. новое направление на медико-социальную экспертизу Б. история болезни В. выписной эпикриз Г. этапный эпикриз Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
7.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Группы мероприятий по медицинской реабилитации детей – инвалидов исключают А. санаторно-курортное лечение Б. восстановительную терапию В. реконструктивную хирургию Г. адаптивный спорт Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
8.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация направлена на... А. снижение функциональных возможностей организма Б. восстановление компенсации функциональных возможностей организма В. некоторое уменьшение функциональных возможностей организма Г. существенное повышение функциональных возможностей организма Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
9.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите необходимые обследования при направлении на МСЭ ребенка 7 лет с врожденным пороком развития бронхолегочной системы А. Компьютерная томография легких и спирография							

	Б. Рентгенография органов грудной клетки и спирография В. Общий анализ крови и спирография Г. Общий анализ крови и компьютерная томография легких Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Комплексная оценка показателей характеризующих стойкое нарушение функций организма I степени предусматривает нарушение функций организма в диапазоне от ____ до ____ (%) А. от 40 до 60 Б. от 20 до 50 В. от 30 до 60 Г. от 10 до 30 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Индивидуальная программа реабилитации ребенка- инвалида включает А. медицинскую, психолого-педагогическую, социальную реабилитации Б. медицинскую, социальную реабилитации, технические средства и услуги по реабилитации В. медицинскую, психолого-педагогическую, социальную реабилитации, технические средства и услуги по реабилитации Г. психолого-педагогическую, социальную реабилитации, технические средства и услуги по реабилитации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Технические средства реабилитации инвалидов предоставляются за счет средств федерального бюджета и передаются инвалидам А. на усмотрение законного представителя ребёнка-инвалида Б. в безвозмездное пользование В. в возмездное пользование на усмотрение гражданина Г. в возмездное пользование Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одним из видов реабилитации является... А. коллективная Б. коллегиальная В. социальная Г. частная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Инвалидность с детства включает в себя возникновение стойких органичений жизнедеятельности в возрасте от рождения до... А. 10 лет Б. 14 лет включительно В. 16 лет включительно Г. 18 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Содержание понятия «абилитация» включает ... А. комплекс медицинских, педагогических и психологических мероприятий, направленных на максимально-возможное восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных нормальных психических или физиологических функций Б. полное или частичное восстановление общественной и профессиональной деятельности В. способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации Г. лечебные, педагогические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на формирование способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Категория «ребенок-инвалид» может устанавливаться сроком на А. 1 год, 2 года и до достижения им 16-				

		летнего возраста Б. 1 год, 2 года и до достижения им 18-летнего возраста В. 3 года, 5 лет и до достижения им 18-летнего возраста Г. 6 месяцев, 1 год и до достижения им 18-летнего возраста Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
17.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Содержание понятия «реабилитация» включает... А. формирование отсутствовавших ранее способностей Б. обеспечение индивидуальным автомобилем В. обучение установлению контактов между людьми Г. полное или частичное восстановление ранее имевшихся способностей Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
18.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При стойком нарушении функций организма 2 степени оценка показателей предусматривает диапазон от _ до (%). А. 50; 70 Б. 40; 80 В. 10; 30 Г. 40; 60 Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
19.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Рекомендации по медицинской реабилитации в индивидуальной программе реабилитации ребенка, страдающего шизофренией включают А. социальную реабилитацию Б. психолого-педагогическую реабилитацию В. медикаментозное лечение Г. психокоррекцию и психопрофилактику Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
20.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

	Текст задания: Рекомендации по психолого-педагогической реабилитации в ИПРА ребенка-инвалида при шизофрении включают... А. психокоррекцию Б. анализ мокроты на ВК В. выбор вида и условий обучения Г. реконструктивную хирургию Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Категория ребенок- инвалид может быть установлена ребенку с врожденным пороком развития бронхолегочной системы с хронической ДН 2 А. сроком на 2 года до достижения возраста 14 лет Б. сроком на 5 лет до достижения возраста 18 лет В. без срока переосвидетельствования (до достижения возраста 18 лет) при первичном освидетельствовании Г. сроком на 5 лет до достижения возраста 14 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите необходимые обследования при направлении на МСЭ ребенка 10 лет с тяжелой бронхиальной астмой А. Спирограмма и рентгенограмм грудной клетки Б. Рентгенограмма грудной клетки и пикфлоуметрия В. Спирограмма и аллергологическое обследование Г. Спирограмма и пикфлоуметрия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Дети-инвалиды с оперированными врожденными пороками легких снимаются с инвалидности по заключению ..				

	А. педиатра Б. торакального хирурга В. иммунологической комиссии Г. пульмонолога Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская организация направляет ребенка на медико-социальную экспертизу ... А. без проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий Б. при частичном проведении необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий В. при проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий на усмотрение участкового врача Г. после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При установлении инвалидности, возникшей в результате тяжелого заболевания, последствий травм или дефектов, ребенку до 18 лет устанавливается ... А. II группа инвалидности Б. категория «ребенок- инвалид» В. I группа инвалидности Г. III группа инвалидности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

		Инвалидность детям устанавливает и утверждает А. главный врач поликлиники Б. клинико- экспертная комиссия В. военно-медицинская комиссия Г. медико-социальная экспертная комиссия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
27		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Категория «ребенок- инвалид» устанавливается на период до А. 18 лет Б. 16 лет В. 15 лет Г. 10 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
28		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При направлении ребенка на МСЭ клинико-функциональный диагноз включает клиническую форму основного и сопутствующего заболевания и... А. стадию патологического процесса, течение заболевания, характер и степень нарушений функций организма, клинический прогноз Б. стадию патологического процесса, течение заболевания, характер и степень нарушений функций организма В. течение заболевания, характер и степень нарушений функций организма, клинический прогноз Г. стадию патологического процесса, характер и степень нарушений функций организма, клинический прогноз Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
29		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

		Критериями инвалидности при муковисцидозе у ребенка являются А. стойкие умеренные и выраженные нарушения функции дыхательной системы, определяющие необходимость социальной защиты ребёнка Б. нарушения функции дыхательной, иммунной, пищеварительной, эндокринной системы и метаболизма, не определяющие необходимость социальной защиты ребёнка В. стойкие умеренные и выраженные нарушения функции дыхательной, иммунной, пищеварительной, эндокринной системы и метаболизма, определяющие необходимость социальной защиты ребёнка Г. стойкие умеренные и выраженные нарушения функции дыхательной, иммунной, определяющие необходимость социальной защиты ребёнка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
30		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из перечня основных речевых синдромов при направлении ребенка на МСЭ исключается А. заикание Б. афазия В. амнезия Г. дислалия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа с развернутым ответом						
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие о медицинской реабилитации и абилитации.				
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие реабилитационного потенциала и паллиативной помощи детям.				
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания и порядок направления детей с хроническими заболеваниями на МСЭ.				

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Льготное лекарственное обеспечение детского населения в условиях поликлиники
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диспансеризация детей с бронхиальной астмой.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Оценка эффективности диспансеризации, правила снятия с учета при бронхиальной астме.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите варианты при которых не формируется листок нетрудоспособности
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Формирование листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения по уходу за ребенком
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите правила формирования листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите правила формирования листка нетрудоспособности при карантине
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие есть 4 степени выраженности стойких нарушений функций организма человека?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «способности к самообслуживанию» и напишите классификацию степени нарушения
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «способности к самостоятельному передвижению» и напишите классификацию степени нарушения
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «способности к ориентации» и напишите классификацию степени нарушения
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «способности к общению» и напишите классификацию степени нарушения
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Текст задания: Дайте определение «способности контролировать свое поведение» и напишите классификацию степени нарушения
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «способности к обучению» и напишите классификацию степени нарушения
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию реабилитация и абилитация
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию абилитация и назовите ее цель
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите критерии для установления категории «ребенок-инвалид»
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите противопоказания для проведения медицинской реабилитации
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:

		Охарактеризуйте уровни курации детей на этапах медицинской реабилитации.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте уровни курации, характерные для паллиативной медицины в рамках медицинской реабилитации.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные неинфекционные заболевания у детей, которым необходима медицинская реабилитация
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кто не имеет право выдавать листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое Международная классификация функций и в чем ее практическое значение?
		Задания открытого типа с развернутым ответом – кейс-задания
	1.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 10 лет заболел острым паротитом 8.02. и находился на амбулаторном лечении до 29.-2. За ребенком ухаживал отец, служащий страховой компании.

	Задания: 1. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком отцу? 2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком? 3. Каковы особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу?
2.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Гриппом заболел ребенок 6 лет с 3.03. по 11.03. С семьей совместно проживает неработающая бабушка ребенка, которая согласилась ухаживать за заболевшим ребенком. Задания: 1. Следует ли в таком случае выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком?
3.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: У работницы, находящейся в очередном отпуске с 3.04. по 30.04. ребенок 5 лет заболел ангиной с 13.04. по 26.04. Задания: 1. Имеет ли право врач-педиатр, лечивший ребенка, выдать матери ребенка листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком при его амбулаторном лечении? 2. Если лечащий врач ребенка имеет право выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за болеющим ребенком, то укажите на какой срок?
4.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 13 лет болел гриппом, осложнившимся острым отитом с 11.11. по 29.11. Проживал в районе, подвергнувшись радиационному заражению в результате Чернобыльской катастрофы. Задания: 1. На какой срок можно в данном случае выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком?
5.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок в возрасте 9 лет был госпитализирован в детскую больницу в связи с острой пневмонией. В стационаре ребенок находился с 10.03. по 25.03. В последние 4 дня пребывания в больнице состояние ребенка было вполне удовлетворительным. В больнице для ухода за ребенком находилась его мать. Задания: 1. Имеет ли право мать на получение листка нетрудоспособности в связи с уходом за болеющим ребенком?

		2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в данном случае?
	6.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери. Задания: 1. Определите социальную проблему. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида. 3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи? 4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?
	7.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Александр П., 6 лет, нарушена речь, бездействуют нижние конечности, нарушена подвижность кистей рук. Ребенку была назначена творческая реабилитация. Задания: 1. Какой у ребенка диагноз? 2. С чем связана эффективность творческой реабилитации?
	8.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Рома, 7 лет, (нарушена речь, нарушена подвижность кистей рук, нижние конечностей, отстаёт в умственном и психическом развитии). Специалисты центра порекомендовали иппотерапию (лечебно-верховую езду), как один из видов физического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями. Задания: 1. Какой у ребенка диагноз? 2. Почему выбрана реабилитация иппотерапией?
	9.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратилась Лиля А., 11 лет (основной диагноз:

		задержка психического развития и сопутствующие: миопия высокой степени, нарушение осанки). Специалистами было выявлено, что ребенок имеет маленький словарный запас, нарушение эмоционально-волевой сферы, механической и зрительной памяти, а также низкий уровень внимания, быстрое переутомление, общую моторную неловкость, недостаточную подвижность и нарушение координации движений, проблемную ориентацию в пространстве. Лиля вела себя неадекватно: пряталась, закрывала уши, на любые действия и слова педагога реагировала отрицательно. Задания: 1. Какие основные задачи реабилитации ребенка?
10.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратилась Даша Ш., 7 лет, у которой был отмечен низкий уровень речевой моторики. Девочке были назначены: занятия артикулярной гимнастикой, активный и пассивный массаж речевых органов, а также пальчиковая гимнастика. В результате прохождения курса реабилитации у нее улучшилось произношение отдельных звуков, что в целом привело к улучшению разборчивости устной речи. После занятий со специалистами у Даши Ш. развилась мелкая моторика рук, как следствие, увеличились двигательные возможности пальцев рук, что в свою очередь обеспечило успешное овладение письменной речью. Задания: 1. Какой у ребенка диагноз? 2. Какой прогноз данного заболевания?	
11.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Петрова Даша, 12 лет, госпитализирована в педиатрическое отделение 2 апреля с диагнозом «пневмония», где находилась 14 дней. Мать- Петрова Лариса Михайловна, 27 лет, медсестра поликлиники № 3, отец- Петров Роман Александрович, 24 года, слесарь автобазы. Семья проживает по адресу: ул. Майская, д.19, к.16. Задания: 1.Примите решение по экспертизе нетрудоспособности в данной ситуации. Оформите соответствующий документ. 2.Понятие медико-социальной экспертизы.	
12.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При осмотре у ребенка П, 10 лет, с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, - выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу. Задания:	

	1. Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае? 2. Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при выписке? 3. Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки?
13.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия Задания: 1. Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему? 2. Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему?
14.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок Л, 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, - получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, кинезотерапию, медикаментозное лечение, в отделении восстановительного лечения. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов, насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противоинфекционное лечение. Задания: 1. Показано ли продолжение курса восстановительного лечения в связи с тяжестью основного заболевания ребенка? 2. Назовите показания для назначения кинезотерапии?
15.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделение восстановительного лечения поступил больной К, 10 лет, с диагнозом: неврит лицевого нерва, восстановительный период. Назначен курс реабилитации. Курс составляет 20 занятий. Задания: 1. Какой курс реабилитации вы можете назначить данному больному? 2. Назовите и охарактеризуйте периоды физической нагрузки всего курса реабилитации для данного больного.
16.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Мальчик 4 лет. Рос и развивался удовлетворительно. На первом году жизни с профилактической целью получал витамин D2. Часто болеет ОРВИ. Семейный анамнез: у матери и у бабушки с детства выражена варусная деформация нижних

	конечностей, низкорослость; отец здоров. В 1 год 6 месяцев у ребенка появилась умеренная О-образная деформация голеней, боли в ногах, стал меньше ходить. По рекомендации ортопеда получал массаж, соленые ванны, препараты кальция. В возрастной динамике походка стала «утиной», варусная деформация голеней нарастала. На третьем году жизни проводились противорахитические мероприятия. При поступлении жалобы на утомляемость, боли в ногах и позвоночнике при нагрузке. Походка «утиная». Рост 87 см. Выражена варусная деформация голеней и бедер, мышечная гипотония. Биохимический анализ крови: ЩФ - 2200 ед, фосфор - 0,6 ммоль/л. Биохимический анализ мочи: фосфор - 40 ммоль/сут (норма 6,4-16 ммоль/сут), кальций - 3,8 ммоль/сут (норма - 2,25 - 7,25). УЗИ почек: без патологии. Рентгенография трубчатых костей: общий остеопороз, варусная деформация голеней, бедер, блюдцеобразная деформация эпифизов; расширение метафизов, больше в медиальных отделах; склерозирование диафизов. 1. Поставьте и обоснуйте диагноз. 2. План диспансеризации, вопросы социальной реабилитации, исход.
17.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: ОРВИ заболел ребенок 10 лет с 10.04. по 15.04. С семьей совместно проживает неработающий дедушка ребенка, который согласился ухаживать за заболевшим ребенком. Задания: 1. Следует ли в таком случае выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком?
18.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 6 лет болел стрептококковым тонзилитом, осложнившимся острым отитом с 02.02. по 27.02. Проживал в районе, подвергнувшись радиационному заражению в результате Чернобыльской катастрофы. Задания: 1. На какой срок можно в данном случае выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком?
19.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: У учительницы начальной школы, находящейся в очередном отпуске с 01.03. по 29.03 ребенок 3 лет заболел гриппом с 02.03. по 15.03 Задания: 1. Имеет ли право врач-педиатр, лечивший ребенка, выдать матери ребенка листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком при его амбулаторном лечении? 2. Если лечащий врач ребенка имеет право выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за болеющим ребенком, то

		укажите на какой срок?
20.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 7 лет заболел краснухой 06.04 и находился на амбулаторном лечении до 03.05 За ребенком ухаживал отец, служащий страховой компании. Задания: 1. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком отцу? 2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком? 3. Каковы особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу?	
21	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 4лет с диагнозом Открытый артериальный проток, гемодинамически значимый, гипертрофия левого желудочка, НК 2 а ст. впервые направлен на МСЭ из районной поликлиники в сопровождении матери. На ЭхоКГ: ОАП, МПС. Коарктация аорты? Перегрузка правых отделов сердца. Увеличение ЛП, ЛЖ. Свободная жидкость в перикарде. Снижение сократительной функции ЛЖ. Задания: 1 Напишите обоснованный диагноз при направлении на медико-социальную экспертизу 2. Выберите необходимые дополнительные обследования, которые должны быть указаны при направлении данного ребенка на МСЭ 3. Назначьте средства медицинской реабилитации для ребенка с ВПС 4. Определите показатель реабилитационной маршрутизации	
22	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Девочка 11 лет с варусной деформацией нижних конечностей впервые направляется на МСЭ из районной поликлиники в сопровождении матери. Жалобы на О-образное искривление нижних конечностей, переваливающуюся походку, стаптывание наружного края обуви. Ребенок от 4 беременности, протекавшей с анемией, 4 срочных родов, из двойни. Вес при рождении 1600, длина 44 см, шкала Апгар 6/7 баллов. С рождения - гипоксически-ишемическое поражение ЦНС, Ребенок развивался с задержкой физического и нервно-	

	психического развития. Ходить начала в 1,5 года, речь впервые в 1,3 года. Наблюдалась в поликлинике по месту жительства с диагнозом: Рахит 1-2 ст, подострое течение. Осмотр: Присутствуют малые стигмы развития – широкая переносица, выступающий лоб, низкорасположенные ушные раковины, избыток кожи на шее. Варусная деформация нижних конечностей. Рост-115 см, вес 21 кг. Отмечается нарушение носового дыхания. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 20 в мин. Рентгенограмма костей нижних конечностей: Результат: О- образная деформация бедренных костей и костей голеней. Метафизы их расширены, «бокаловидные», эпифизарная зона неравномерная (расширена преимущественно с медиальной стороны), разрыхлена. Кортикальный слой умеренно утолщён, без пат. Перерывов Задания: 1. Выберите обоснованный диагноз при направлении на медико-социальную экспертизу 2. Стойкое нарушение функции какой системы выражено у данного ребенка? 3. Какая категория должна быть установлена пациенту на МСЭ? 4. Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку – инвалиду включает 5. Выберите средства технической реабилитации для ИПР ребенку на данном этапе.
23	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 7 лет с диагнозом Бронхиальная астма, атопическая, неконтролируемое течение, впервые должен быть направлен на МСЭ из районной поликлиники в сопровождении матери. На сухой кашель, затруднение дыхания в покое, заложенность носа, ринорею. Рецидивирующий обструктивный синдром с 2-х лет, при контакте с кошкой- выраженная ринорея, отечность лица, приступы удушья. Тяжелые приступы удушья в возрасте 6 лет, когда был установлен диагноз бронхиальная астма, а также в 7 лет- поступление в состоянии status asthmaticus, ДН2, десатурацией до 90%. Оба эпизода связаны с пребыванием на природе в дождливое время. Последние 2 года находится на базисной терапии серетидом 25/125 мкг. По аллергологическим пробам – высокая бытовая сенсibilизация. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Носовое дыхание свободное, в легких жесткое дыхание, экспираторные хрипы при форсированном дыхании. Перкуторно – коробочный звук. Тоны сердца звучные, ритмичные. Границы сердца не расширены. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Стул, диурез без особенностей. Спирограмма ФЖЕЛ=73%, ОФВ1= 71% Рентгенография органов грудной клетки: Выраженное усиление легочного рисунка с обеих сторон

		Задания: 1. Выберите обоснованный диагноз при направлении на медико-социальную экспертизу 2. Стойкое нарушение функции какой системы выражено у данного ребенка? 3. Какая категория должна быть установлена пациенту на МСЭ? 4. Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку – инвалиду включает 5. Выберите средства технической реабилитации для ИПР ребенку на данном этапе.
24		Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Подросток 13 лет с врожденной патологией дыхательной системы направлен на МСЭ из районной поликлиники в сопровождении матери. <i>на ежедневный</i> частые обострения бронхолегочного процесса, в том числе на фоне фебрильной лихорадки, ухудшение носового дыхания (практически не дышит носом). Плохая переносимость физической нагрузки. Легочный анамнез с рождения по типу хронической заложенности носа, рецидивирующих бронхитов в том числе с обструктивным синдромом, с 6 – 7 лет – кашель и заложенность носа с гнойным отделяемым имеют хроническое течение, появляются признаки признаков хронической ДН (при физической нагрузке, формирование деформации фаланг кистей по типу «барабанных палочек» с обострениями по типу гнойного бронхита. При бронхоскопии - выраженный гнойный бронхит, больше слева. Сопутствующие заболевания: Хронический полипозный риносинусит с тяжелым нарушением носового дыхания. Евстахеит. Общее состояние средней тяжести. Рост – 183см, вес – 55кг. Кожные покровы чистые, периферические лимфоузлы не увеличены. Дышит приоткрытым ртом из за выраженной заложенности носа. Грудная клетка бочкообразная умеренно вздута легких, при волнении отмечается участие вспомогательной мускулатуры грудных мышц в акте дыхания, выражена деформация концевых фаланг пальцев по типу «барабанных палочек», ногтей по типу «часовых стекол». ЧСС 94 уд/мин. АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления в норме. Спирограмма ФЖЕЛ=63%, ОФВ1= 61% Рентгенография органов грудной клетки: В легких теней очагового и инфильтративного характера не выявлено, корни структурны. Двухсторонняя деформация и усиление легочного рисунка с обеих сторон, выраженные фиброзные тяжи преимущественно в нижних долях с обеих сторон и средней доле справа. Расширены просветы сегментарных и субсегментарных бронхов в нижнемедиальных отделах. Спирограмма ФЖЕЛ=63%, ОФВ1= 61% РКТ- бронхоэктазы слева, фиброз средней доли справа Задания:

		1. Напишите обоснованный диагноз при направлении на медико-социальную экспертизу 2. Стойкое нарушение функции какой системы выражено у данного ребенка? 3. Какая категория должна быть установлена пациенту на МСЭ? 4. Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку – инвалиду включает 5. Выберите средства технической реабилитации для ИПР ребенку на данном этапе.		
		Практические задания		
	1	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с генетическим орфанным заболеванием		
	2	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с тяжелой бронхиальной астмы		
	3	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с тяжелым эндокринным заболеванием		
	4	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с патологией ЦНС		
	5	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с онкологическим заболеванием		
	6	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с урологической патологией после оперативного лечения		
	7	Определите показания и заполните направление на МСЭ ребенку с патологией CCC (тетрада Фалло)		
ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		Задания закрытого типа		
	1.	Определите последовательность направлений при реабилитационном комплексе у пациента с вязкой трудно отделяемой мокротой		
			Объект	Характеристика
		А	увеличение бронхиальной проходимости путём ликвидации бронхоспазма, снижения отёка слизистой	1
		Б	снижение вязкости мокроты	2
	В	улучшение эвакуации мокроты благодаря стимуляции МЦК и	3	

			кашлевого рефлекса		
		Г	увеличение подвижности мокроты	4	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Установите соответствие критериями понятия «норма» и их содержанием:			
			Объект		Характеристика
		А	индивидуальные особенности развития и саморазвития	1	социально-возрастная норма
		Б	показатели интеллектуального личностного развития, характерные для определенного возрастного этапа	2	предметная норма
		В	показатели интеллектуального личностного развития, характерные для определенного возрастного этапа	3	индивидуальная норма
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В		
3.		Соотнесите основные аспекты коррекционной педагогики и их содержание			
			Объект		Характеристика
	А	психологический	1	социальная оценка	

				явления
Б	медико-клинический	2	этиология дефекта	
В	педагогический	3	картина психических аномалий	
Г	социологический	4	обучаемость и необучаемость в общеобразовательной или специальной школе	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Установите соответствие между видами реабилитации и их содержанием

	Объект		Характеристика
А	психологическая	1	восстановление утраченных учебных умений, познавательных навыков, формирование индивидуальных личностных качеств
Б	педагогическая	2	ликвидация последствий дефекта
В	медицинская	3	восстановление психических процессов, снятие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5.

Установите соответствие между критерием классификации и видами нарушений

	Объект		Характеристика
А	время возникновения	1	органические и

					функциональные																							
		Б	степень распространенности	2	врожденные и приобретенные																							
		В	характер расстройства	3	локальные и диффузные																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																				
	А	Б	В																									
	6.	Установите соответствие между понятиями и их значениями: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>задержка психического развития</td> <td>1</td> <td>первичное нарушение темпа формирования эмоционально- волевой регуляции</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>умственная отсталость</td> <td>2</td> <td>нарушение темпа психического развития</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>психологический инфантилизм</td> <td>3</td> <td>стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	задержка психического развития	1	первичное нарушение темпа формирования эмоционально- волевой регуляции	Б	умственная отсталость	2	нарушение темпа психического развития	В	психологический инфантилизм	3	стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга	А	Б	В			
			Объект		Характеристика																							
		А	задержка психического развития	1	первичное нарушение темпа формирования эмоционально- волевой регуляции																							
		Б	умственная отсталость	2	нарушение темпа психического развития																							
В		психологический инфантилизм	3	стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга																								
А		Б	В																									
7.	Установите соответствие между понятиями и их содержанием <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика																			
		Объект		Характеристика																								

		<table><tr><td>А</td><td>коррекция</td><td>1</td><td>возмещение в той или иной мере нарушенной функции</td></tr><tr><td>Б</td><td>компенсация</td><td>2</td><td>меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции</td></tr><tr><td>В</td><td>реабилитация</td><td>3</td><td>система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей</td></tr></table>	А	коррекция	1	возмещение в той или иной мере нарушенной функции	Б	компенсация	2	меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции	В	реабилитация	3	система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей					
А	коррекция	1	возмещение в той или иной мере нарушенной функции																
Б	компенсация	2	меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции																
В	реабилитация	3	система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
А	Б	В																	
8.		Установите соответствие между названием модели отношения к людям с ограниченными возможностями и их содержанием <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>«больной человек»</td><td>1</td><td>люди с отклонениями в развитии - неполноценные существа</td></tr><tr><td>Б</td><td>«недочеловек»</td><td>2</td><td>общество несет ответственность за полное развитие ребенка с ограниченными возможностями;</td></tr><tr><td>В</td><td>«угроза обществу»</td><td>3</td><td>содержание лиц с отклонениями в развитии -</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	«больной человек»	1	люди с отклонениями в развитии - неполноценные существа	Б	«недочеловек»	2	общество несет ответственность за полное развитие ребенка с ограниченными возможностями;	В	«угроза обществу»	3	содержание лиц с отклонениями в развитии -
	Объект		Характеристика																
А	«больной человек»	1	люди с отклонениями в развитии - неполноценные существа																
Б	«недочеловек»	2	общество несет ответственность за полное развитие ребенка с ограниченными возможностями;																
В	«угроза обществу»	3	содержание лиц с отклонениями в развитии -																

					экономическое бремя										
		Г	«объект жалости»	4	люди с ограниченными возможностями - больные люди, нуждающиеся в лечении										
		Д	«объект обременительной благотво рительности»		люди с ограниченными возможностями могут нанести материальный Им моральный ущерб обществу										
		Е	«развитие»		люди с нарушениями в развитии нуждаются в обособлении от общества, создании комфортной среды обитания										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е				
А	Б	В	Г	Д	Е										
9.		Сопоставьте вид реабилитационной терапии с описанием													
			Объект		Характеристика										
		А	Логопедическ ая терапия	1	Терапия, направленная на восстановление или улучшение речи и коммуникативных навыков.										
		Б	Физиотерапия	2	Терапия, помогающая развивать и восстанавливать моторику и навыки самообслуживания.										
		В	Эрготерапия	3	Лечебные процедуры, использующие физические методы для восстановления функций организма.										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																		
А	Б	В																								
10.	Сопоставьте вид абилитации с описанием <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обучение навыкам самообслуживания</td> <td>1</td> <td>Тренировка детей в умении взаимодействовать с окружающими и общаться.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тренировка социальных навыков</td> <td>2</td> <td>Развитие моторики рук, координации движений и точности выполнения задач.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Развитие мелкой моторики</td> <td>3</td> <td>Процесс обучения детей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Обучение навыкам самообслуживания	1	Тренировка детей в умении взаимодействовать с окружающими и общаться.	Б	Тренировка социальных навыков	2	Развитие моторики рук, координации движений и точности выполнения задач.	В	Развитие мелкой моторики	3	Процесс обучения детей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																							
А	Обучение навыкам самообслуживания	1	Тренировка детей в умении взаимодействовать с окружающими и общаться.																							
Б	Тренировка социальных навыков	2	Развитие моторики рук, координации движений и точности выполнения задач.																							
В	Развитие мелкой моторики	3	Процесс обучения детей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.																							
А	Б	В																								
11.	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Проведение медицинских процедур</td> <td>1</td> <td>занятия с педагогом-логопедом, коррекционные занятия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологическая поддержка</td> <td>2</td> <td>разработка индивидуальной программы реабилитации, консультации специалистов</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Проведение медицинских процедур	1	занятия с педагогом-логопедом, коррекционные занятия	Б	Психологическая поддержка	2	разработка индивидуальной программы реабилитации, консультации специалистов										
	Объект		Характеристика																							
А	Проведение медицинских процедур	1	занятия с педагогом-логопедом, коррекционные занятия																							
Б	Психологическая поддержка	2	разработка индивидуальной программы реабилитации, консультации специалистов																							

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Образовательная деятельность</td> <td>3</td> <td>работа с психологом, игровая терапия, арт-терапия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Индивидуальный подход</td> <td>4</td> <td>обучение родителей методикам реабилитации, проведение семинаров и тренингов</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Родительское воспитание</td> <td>5</td> <td>лечебная физкультура, массаж, лечебные ванны</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В	Образовательная деятельность	3	работа с психологом, игровая терапия, арт-терапия	Г	Индивидуальный подход	4	обучение родителей методикам реабилитации, проведение семинаров и тренингов	Д	Родительское воспитание	5	лечебная физкультура, массаж, лечебные ванны	А	Б	В	Г	Д					
	В	Образовательная деятельность	3	работа с психологом, игровая терапия, арт-терапия																			
Г	Индивидуальный подход	4	обучение родителей методикам реабилитации, проведение семинаров и тренингов																				
Д	Родительское воспитание	5	лечебная физкультура, массаж, лечебные ванны																				
А	Б	В	Г	Д																			
12.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к самообслуживанию и его степени: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 степень</td> <td>1</td> <td>Неспособность к самообслуживанию</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 степень</td> <td>2</td> <td>Способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 степень</td> <td>3</td> <td>Способность к самообслуживанию регулярной частичной помощью других лиц</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	1 степень	1	Неспособность к самообслуживанию	Б	2 степень	2	Способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени	В	3 степень	3	Способность к самообслуживанию регулярной частичной помощью других лиц	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	1 степень	1	Неспособность к самообслуживанию																				
Б	2 степень	2	Способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени																				
В	3 степень	3	Способность к самообслуживанию регулярной частичной помощью других лиц																				
А	Б	В																					

13.	Прочитайте текст и установите последовательность трех этапов реабилитации		
		Объект	
	А	Реадаптация	1
	Б	Восстановительная терапия	2
	В	Реабилитация	3
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В
14.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к ориентации и ее степени:		
		Объект	Характеристика
	А	1 степень	1 С регулярной помощью других лиц
	Б	2 степень	2 Дезориентация
	В	3 степень	3 Способность к ориентации только в привычной ситуации
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В
15.	Какие шаги в последовательности медицинской реабилитации следуют друг за другом?		
		Объект	
	А	Оценка состояния пациента и постановка целей реабилитации	1

	<table><tr><td>Б</td><td>Проведение медицинских процедур и физической терапии</td><td>2</td></tr><tr><td>В</td><td>Разработка индивидуальной реабилитационной программы</td><td>3</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оценка результатов и коррекция программы по необходимости</td><td>4</td></tr><tr><td>Д</td><td>Поддержание достигнутых результатов и контрольные обследования</td><td>5</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Проведение медицинских процедур и физической терапии	2	В	Разработка индивидуальной реабилитационной программы	3	Г	Оценка результатов и коррекция программы по необходимости	4	Д	Поддержание достигнутых результатов и контрольные обследования	5	А	Б	В	Г	Д											
Б	Проведение медицинских процедур и физической терапии	2																											
В	Разработка индивидуальной реабилитационной программы	3																											
Г	Оценка результатов и коррекция программы по необходимости	4																											
Д	Поддержание достигнутых результатов и контрольные обследования	5																											
А	Б	В	Г	Д																									
16.	Установите правильную последовательность этапов реабилитации у детей после тяжелой травмы <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Оценка физического и психологического состояния ребенка</td><td>1</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая реабилитация и медицинские процедуры</td><td>2</td></tr><tr><td>В</td><td>Психологическая поддержка и консультирование родителей</td><td>3</td></tr><tr><td>Г</td><td>Создание индивидуальной программы реабилитации</td><td>4</td></tr><tr><td>Д</td><td>Постепенное возвращение к обычным активностям и занятиям</td><td>5</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		А	Оценка физического и психологического состояния ребенка	1	Б	Физическая реабилитация и медицинские процедуры	2	В	Психологическая поддержка и консультирование родителей	3	Г	Создание индивидуальной программы реабилитации	4	Д	Постепенное возвращение к обычным активностям и занятиям	5	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																												
А	Оценка физического и психологического состояния ребенка	1																											
Б	Физическая реабилитация и медицинские процедуры	2																											
В	Психологическая поддержка и консультирование родителей	3																											
Г	Создание индивидуальной программы реабилитации	4																											
Д	Постепенное возвращение к обычным активностям и занятиям	5																											
А	Б	В	Г	Д																									
17.	Назовите последовательность этапов реабилитации <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Оценка состояния пациента и постановка</td><td>1</td></tr></table>		Объект		А	Оценка состояния пациента и постановка	1																						
	Объект																												
А	Оценка состояния пациента и постановка	1																											

			целей реабилитации																							
		Б	Планирование и выполнение реабилитационных мероприятий	2																						
		В	Оценка результатов и коррекция программы по необходимости	3																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В																			
А	Б	В																								
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие степени выраженности ограничения способности к трудовой деятельности: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 степень</td> <td>1</td> <td>Невозможность трудовой деятельности или выполнение элементарной трудовой деятельности с помощью других лиц</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 степень</td> <td>2</td> <td>Способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 степень</td> <td>3</td> <td>Способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при уменьшении объема работы</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	1 степень	1	Невозможность трудовой деятельности или выполнение элементарной трудовой деятельности с помощью других лиц	Б	2 степень	2	Способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях	В	3 степень	3	Способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при уменьшении объема работы	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																							
А	1 степень	1	Невозможность трудовой деятельности или выполнение элементарной трудовой деятельности с помощью других лиц																							
Б	2 степень	2	Способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях																							
В	3 степень	3	Способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при уменьшении объема работы																							
А	Б	В																								
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами паллиативной помощи <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Физический</td> <td>1</td> <td>Возникающий в уме; связанный с умственным</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Физический	1	Возникающий в уме; связанный с умственным														
	Объект		Характеристика																							
А	Физический	1	Возникающий в уме; связанный с умственным																							

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>и эмоциональным состоянием ребенка. Умственный, а не физический</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологический</td><td>2</td><td>Относящийся к телу, а не к разуму. Что-то осязаемое или конкретное</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальный</td><td>3</td><td>Связанный с обществом или с его структурой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Духовный</td><td>4</td><td>Связанный с человеческой душой или влияющий на нее в отличие от материального или физического. Не является синонимом «религиозный»</td></tr></table>				и эмоциональным состоянием ребенка. Умственный, а не физический	Б	Психологический	2	Относящийся к телу, а не к разуму. Что-то осязаемое или конкретное	В	Социальный	3	Связанный с обществом или с его структурой	Г	Духовный	4	Связанный с человеческой душой или влияющий на нее в отличие от материального или физического. Не является синонимом «религиозный»
			и эмоциональным состоянием ребенка. Умственный, а не физический														
Б	Психологический	2	Относящийся к телу, а не к разуму. Что-то осязаемое или конкретное														
В	Социальный	3	Связанный с обществом или с его структурой														
Г	Духовный	4	Связанный с человеческой душой или влияющий на нее в отличие от материального или физического. Не является синонимом «религиозный»														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														

20.	Назовите последовательность этапов медико-социальной экспертизы: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Сбор необходимой медицинской документации</td><td>1</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оценка наличия инвалидности и/или потребности в социальной поддержке</td><td>2</td></tr><tr><td>В</td><td>Медицинское обследование и оценка состояния здоровья</td><td>3</td></tr></table>		Объект		А	Сбор необходимой медицинской документации	1	Б	Оценка наличия инвалидности и/или потребности в социальной поддержке	2	В	Медицинское обследование и оценка состояния здоровья	3
	Объект												
А	Сбор необходимой медицинской документации	1											
Б	Оценка наличия инвалидности и/или потребности в социальной поддержке	2											
В	Медицинское обследование и оценка состояния здоровья	3											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В											

	Задания закрытого типа (дополнительные)				
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сколько уровней курации детей выделяют при медицинской реабилитации: А) два уровня; Б) пять уровней; В) три уровня; Г) четыре уровня.				
	Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сколько выделяют этапов медицинской реабилитации детей: А) 2 этапа; Б) 3 этапа; В) 4 этапа; Г) 5 этапов.				
	Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Порядок организации медицинской реабилитации детей изложен в следующем нормативном документе: А) Приказе Минздрава России от 01.09.2020 №925н; Б) Приказе Минздрава России от 23.10.2019 №878н; В) ФЗ-1244-1; Г) ФЗ-323.				
	Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Предполагаемая вероятность достижения желаемого результата (эффективности) проведения комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на реализацию реабилитационного потенциала в обозначенный период				

	проведения медицинской реабилитации, называется: А) реабилитационным диагнозом; Б) реабилитационным подходом; В) реабилитационным потенциалом; Г) реабилитационным прогнозом. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В структуре факторов риска развития заболеваний на медицинское обеспечение приходится в А) 10-15%; Б) 20-25%; В) 30-40%; Г) 50-55%. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Врачебное заключение о выраженности патологических нарушений, основанное на всесторонней диагностике функционирующих систем организма, выраженное в принятой терминологии Международной классификации функционирования любого уровня детализации, в том числе с применением базового набора Международной классификации функционирования, описывающей все компоненты здоровья и ограничений жизнедеятельности называется: А) реабилитационным диагнозом; Б) реабилитационным потенциалом; В) реабилитационным прогнозом; Г) реабилитационным статусом. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Значение термина «реабилитация»: 1) восстановление; 2) инвалид; 3) комфорт;				

		4) усовершенствование. Запишите выбранный ответ - букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
8.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация направлена на: А. снижение функциональных возможностей организма; Б. восстановление компенсации функциональных возможностей организма; В. некоторое уменьшение функциональных возможностей организма; Г. существенное повышение функциональных возможностей организма. Запишите выбранный ответ - букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
9.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация направлена на: А. снижение функциональных возможностей организма Б. существенное повышение функциональных возможностей организма В. некоторое уменьшение функциональных возможностей организма Г. восстановление компенсации функциональных возможностей организма. Запишите выбранный ответ - букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
10.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Комплексная оценка показателей, характеризующих стойкое нарушение функций организма I степени, предусматривает нарушения функций организма в диапазоне от ____ до __ (%) А. от 40 до 60 Б. от 20 до 50 В. от 30 до 60 Г. от 10 до 30 Запишите выбранный ответ - букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К III уровню курации детей при медицинской реабилитации относятся следующие критерии: А) крайне тяжелое или тяжелое состояние, с тяжелыми нарушениями функций организма; Б) легкое состояние, с легкими нарушениями функций;				

	В) среднетяжелое состояние, с умеренными нарушениями функций; Г) тяжелое или среднетяжелое состояние, с тяжелыми и умеренными нарушениями функций организма. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Технические средства реабилитации инвалидов предоставляются за счет средств Федерального бюджета и передаются инвалидам в безвозмездное пользование на: А. усмотрение законного представителя ребёнка-инвалида Б безвозмездное пользование В. возмездное пользование на усмотрение гражданина Г. возмездное пользование Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одним из видов реабилитации является: А. коллективная Б. коллегиальная В. социальная Г. частная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Инвалидность с детства включает в себя возникновение стойких ограничений жизнедеятельности в возрасте от рождения до: А. 10 лет Б. 14 лет включительно В. 16 лет включительно Г.18 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Содержание понятия «абилитация» включает:				

		А. комплекс медицинских, педагогических и психологических мероприятий, направленных на максимально-возможное восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных нормальных психических или физиологических функций; Б. полное или частичное восстановление общественной и профессиональной деятельности; В. способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации; Г. лечебные, педагогические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на формирование способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
16.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сезон, не рекомендованный к санаторно-курортному лечению детям, подвергшихся радиационному воздействию: А) весна; Б) зима; В) лето; Г) осень. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
17.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Содержание понятия «реабилитация» включает: А. формирование отсутствовавших ранее способностей; Б. обеспечение индивидуальным автомобилем; В. обучение установлению контактов между людьми; Г. полное или частичное восстановление ранее имевшихся способностей. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При стойком нарушении функций организма II степени оценка показателей предусматривает диапазон от... до (%) А. 50; 70 Б. 40; 80 В. 10; 30 Г. 40; 60 Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К видам реабилитации относят: А) парциальную Б) комплексную В) периодическую Г) медицинскую Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Рекомендации по психолого-педагогической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида при шизофрении включают: А. психокоррекцию Б. анализ мокроты на ВК В. выбор вида и условий обучения Г. реконструктивную хирургию Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа с развернутым ответом					
	1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Расскажите об организации неотложной помощи ребенку при аспирации инородным телом на догоспитальном этапе				
	2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ В чем состоит организация неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите				
	3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Как организуется неотложная помощи при приступе бронхиальной помощи на амбулаторном этапе?				
	4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при гипертермическом синдроме				
	5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ				

	Организация неотложной помощи при судорожном синдроме
6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи на амбулаторном этапе при отравлениях
7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Классификация отравлений у детей. Назовите основные антидоты
8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Определите тактику и неотложную терапию при отравлении токсическими веществами и лекарственными веществами на амбулаторном этапе
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Перечислите правила промывания желудка в возрастном и ситуационном аспекте
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Назовите виды и определение сердечно-легочная реанимации
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Тактика оказания неотложной помощи по принципу А, В, С, D, E, F
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация догоспитальной экстренной и неотложной помощи детям в возрастном аспекте
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при травмах
14.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при электротравме
15.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при, утоплениях на догоспитальном этапе
16.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при обморожениях
17.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при термических ожогах у детей на амбулаторном этапе

	18.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при химических ожогах у детей на амбулаторном этапе
	19.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Прочитайте текст и дайте обоснованный ответОрганизация неотложной помощи при кровотечениях у детей. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе, правила транспортировки
	20.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Дифференциальная диагностика кровотечений у детей
	21.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Острый живот у детей и подростков. Показания к госпитализации. Роль врача педиатра участкового в организации оказания неотложной помощи и организации транспортировки.
	22.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи у детей при дыхательной недостаточности (острый обструктивный ларингит, острый эпиглотит) на амбулаторном этапе
	23.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Причины развития и неотложная помощь на догоспитальном этапе при нарушениях ритма
	24.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Причины развития и неотложная помощь на догоспитальном этапе при одышечно-цианотических приступах у детей
	25.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Неотложные состояния у гематологических и онкологических больных. Принципы оказания помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации
	26.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Ранняя диагностика и организация неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей в поликлинике
	27.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация неотложной помощи при токсикозе у детей
	28.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила осмотра ребенка при подозрении на ИТШ в фильтре поликлиники
	29.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

		Индивидуальные правила осмотра ребенка при подозрении на эксикоз при ОКИ в фильтре поликлиники
30.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Индивидуальные правила осмотра ребенка при подозрении на эксикоз в фильтре поликлиники
31.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Организация работы фильтра городской детской поликлиники
32.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Ранняя диагностика и организация помощи при кетоацидозе у детей с сахарным диабетом 1 типа
33.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Ранняя диагностика и организация помощи при гипогликемии у детей с сахарным диабетом 1 типа
34.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Диспансерное наблюдение детей с ожирением. План реабилитационных мероприятий в зависимости от степени ожирения, оценка эффективности диспансеризации, правила снятия с учета.
35.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Роль стационар замещающих технологий в организации реабилитации детей с хроническими заболеваниями
36.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Диспансеризация детей с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. План реабилитационных мероприятий, оценка эффективности диспансеризации, правила снятия с учета.
37.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ	Диспансерное наблюдение детей с нарушениями полового развития. Ранняя диагностика, план реабилитационных мероприятий, оценка эффективности диспансеризации
		Задания открытого типа с развернутым ответом – кейс-задания
1.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: Мать с девочкой 11 лет обратилась с жалобами на ноющие боли в эпигастрии, усиливающиеся утром натощак, отрыжку воздухом у ребёнка. Анамнез заболевания: жалобы на боли в животе беспокоят в течение 1 года. Мать девочки страдает язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, у отца – гастрит. Учится в специальной школе 6 дней в неделю, занимается 3 раза в неделю хореографией. Осмотр: При поверхностной и глубокой пальпации живота небольшой мышечный дефанс и болезненность в эпигастрии

	и пилородуоденальной области, синдром Менделя положителен, болезненность в точке Мейо-Робсона. Печень не увеличена. Стул и диурез не нарушены. В условиях поликлиники были выполнены следующие исследования: В анализе крови и мочи- без особенностей Биохимический анализ крови: общий белок – 75 г/л, АЛТ – 32 Ед/л, АСТ – 38 Ед/л, ЩФ – 140 Ед/л, амилаза – 100 Ед/л, тимоловая проба – 3 Ед, билирубин общий – 18 мкмоль/л. ФЭГДС: слизистая пищевода гиперемирована, кардия смыкается не полностью. В желудке мутная слизь, слизистая с очаговой гиперемией, в антруме на стенках множественные разнокалиберные выбухания. Слизистая луковицы двенадцатиперстной кишки очагово гиперемирована, отёчная. Тест на H. pylori отрицательный. УЗИ органов брюшной полости: контуры печени ровные, паренхима однородная, эхогенность не усилена, сосудистая сеть не расширена, портальная вена не изменена. Жёлчный пузырь грушевидной формы 65×38 мм (норма – 50×30) с перегибом в области дна. Поджелудочная железа: головка – 21 мм (норма – 18), тело – 15 мм (норма – 15), хвост – 22 мм (норма – 18), эхогенность головки и хвоста снижены. Вопросы: 1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. 2. Составьте индивидуальный план лечения и реабилитации ребёнка в амбулаторных условиях?
2.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Мать с мальчиком 8 лет пришла на плановый диспансерный приём к врачу- педиатру участковому с целью оформления инвалидности по поводу бронхиальной астмы. Ребёнок болен с 6 месяцев, когда впервые был поставлен диагноз «обструктивный бронхит». В последующем данное заболевание повторялось с периодичностью в 2-4 месяца. С 2-летнего возраста наблюдались типичные приступы удушья. Один раз перенёс астматический статус. Неоднократно госпитализировался по ургентным показаниям. В последние 2 года приступы участились (по несколько раз в неделю), последние 3 месяца беспокоят практически ежедневные ночные приступы. Ребёнок обучается на дому. Последний приступ – 2 недели назад. Исследования функции внешнего дыхания проводились месяц назад – стабильное нарушение бронхиальной проходимости по обструктивному типу, объём форсированной ЖЕЛ за 1 секунду – 60-70%, тест на обратимость бронхиальной обструкции с сальбутамолом всегда положителен. Выявлена сенсibilизация к домашней пыли, шерсти животных, берёзе, некоторым видам трав. Дедушка ребёнка по материнской линии страдает бронхиальной астмой. При осмотре: объективно ребёнок астенического телосложения, отстаёт в физическом развитии. В контакт вступает неохотно, на вопросы отвечает односложно. Признаков дыхательной недостаточности нет. Кожа чистая, бледная, периорбитальный цианоз. Дыхание жёсткое, хрипов нет. Частота дыхания – 20 в минуту. Пульс – 90 ударов в минуту, расщепление II тона с акцентом на лёгочной артерии, АД – 110/65 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень +1

	см, эластичная, селезёнка не пальпируется. Ребёнок постоянно получает ингаляционные глюкокортикоиды, β_2- адреномиметики. Вопросы: 1. Сформулируйте диагноз согласно существующей классификации. 2. Составьте план диспансерного наблюдения и предложите методы реабилитации больных с данным заболеванием.
3.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 4 лет с диагнозом гемодинамически значимый открытый артериальный проток (ОАП), гипертрофия левого желудочка, НК 2 а ст. Направлен на МСЭ из районной поликлиники. Анамнез: родился в тяжелом состоянии, с провокациями: увлажненный кислород, стабилизация и перевод в ОПНД. С 28.03.2015 по 27.04.2015 — в патологии новорожденных с диагнозом: врожденная пневмония, ДН I ст., ВПС: ОАП, МПС, коарктация аорты (под вопросом), НК I-IIa ст., гидроперикард. На ЭхоКГ: ОАП, МПС, возможно, коарктация аорты, перегрузка правых отделов сердца. Нуждается в кардиохирургической коррекции. Анамнез жизни: мать 16 лет, не работает, здорова, 1 беременность нормальная, 2 — под наблюдением, осложненная ОРЗ. Объективно: состояние средней тяжести, пастозность лица и стоп, жесткое дыхание с хрипами, систолический шум в области сердца, ЧСС 154, АД пониженное на руках и ногах, динамика веса положительная (с 3645 до 4470 г за месяц). Диурез достаточный, живот мягкий, стул без особенностей. Вопросы: 1) Выберите обоснованный диагноз при направлении на медико-социальную экспертизу 2) Количественная оценка степени выраженности стойких нарушений функций сердечно - сосудистой системы у ребенка с ВПС составляет ____% 3) Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку –инвалиду включает
4.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 8 лет направлен на МСЭ с диагнозом: Врожденная патология бронхолегочной системы — синдром Вильямса – Кемпбелла: двухсторонний сегментарный пневмофиброз; вторичный гнойный деформирующий бронхит; хронический обструктивный синдром; хроническая дыхательная недостаточность 2. Сопутствующее: хронический полипозный риносинусит, астено-невротический синдром, головные боли напряжения, ГЭРБ в ремиссии. Имел обструктивные бронхиты с 1 месяца, неоднократные госпитализации. С осени прошлого года — учащение обострений до 5-7 раз в год, ежедневный кашель, одышка при физнагрузках. Бронхиальная терапия без выраженной динамики. Анализы крови без патологии, СРБ 96 мг/л. Спирограмма: ФЖЕЛ — 56%, ОФВ1 — 52%; проба с сальбутамолом отрицательная. РКТ: новые очаги пневмофиброза и бронхоэктазов. Бронхоскопия: гнойный эндобронхит 2 степени. Посев на <i>Klebsiella pneumoniae</i>,

	пролечен. Невролог: астено-невротический синдром. Гастроэнтеролог: ГЭРБ в ремиссии. Вопросы: 1. Данные клиники, частоты обострений и функциональных методов исследования соответствуют стойким нарушениям функции системы дыхания в диапазоне: 2. Стойким нарушениям функции бронхолегочной системы соответствуют: 3. Выберите средства медицинской реабилитации для ребенка для ИПР – это
5.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 8 лет с врожденной патологией дыхательной системы направлен на МСЭ с жалобами на ежедневный кашель с гнойной мокротой, заложенность носа, одышку при физической нагрузке, утомляемость и частые обострения. С 1 месяца отмечаются рецидивирующие респираторные заболевания, с 2 лет установлен диагноз: синдром Вильямса-Кэмпбелла. Хронический кашель и обструктивный синдром с 4 лет, лечение системными антибиотиками и бронхолитиками. За последний год обострения до 5-7 раз в год, ежедневный кашель и нарушения носового дыхания. Постоянная ингаляционная терапия, курсы бактериальных лизатов и ИГКС без выраженной динамики. Наследственность отягощена аллергическим ринитом и бронхиальной астмой у сестры. Сопутствующие заболевания: хронический полипозный риносинусит, астено-невротический синдром, головные боли напряжения, ГЭРБ в ремиссии. Общее состояние средней тяжести. Рост 132 см, вес 21 кг. Грудная клетка бочкообразная, обструктивный синдром и хрипы в легких. ЧДД 24, ЧСС 94 уд/мин, АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, печень у края реберной дуги Вопросы: 1) Количественная оценка степени выраженности стойких нарушений функций дыхательной системы у ребенка с врожденной патологией бронхолегочной системы составляет ____% 2.) Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку – инвалиду включает 3) Выберите средства медицинской реабилитации для ребенка с врожденной патологией легких
6.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На приём к врачу-педиатру участковому обратилась мать с мальчиком В. 8 месяцев через 3 дня от начала заболевания. Со слов матери, у ребёнка отмечается беспокойство при акте дефекации, повышение температуры до субфебрильных цифр. Сегодня мать увидела гиперемию и припухлость рядом с анальным отверстием. У ребёнка поднялась температура до 38,2°C, отмечается задержка стула, беспокойство. Ребёнок родился от II беременности, II срочных родов. Масса при рождении – 3250 г. Находится на смешанном вскармливании. Наблюдается у врача-педиатра участкового с неустойчивым стулом, склонностью к запорам. Инфекционных и вирусных заболеваний не было. Растёт и развивается соответственно возрасту. Операций, травм, гемотрансфузий не было. Отмечалась аллергическая реакция в виде очаговой гиперемии, сухость кожи на щеках, ягодицах на определённые продукты (манная каша, картофель).

		Состояние удовлетворительное. Температура – 37,4°C. Кожа и слизистые розовые, влажные. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система сформирована правильно. В лёгких выслушивается пуэрильное дыхание. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс – 102 в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот не вздут, мягкий, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула не было. Мочеиспускание не нарушено. В области заднепроходного отверстия на 7 часах условного циферблата определяется гиперемия, припухлость. При пальпации определяется болезненный инфильтрат до 2 см в диаметре, в центре его определяется флюктуация. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы исследования надо выполнить? 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор. 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики. 5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.
	7.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На приём к врачу-педиатру участковому обратились родители с мальчиком 4,5 лет. Установлено, что ребёнок 1 час тому назад случайно опрокинул на себя кружку с кипятком. Ребёнок родился от II беременности, I срочных родов, с массой 3200 г. Растёт и развивается соответственно возрасту. Привит по возрасту. Объективно: состояние средней тяжести, отмечается некоторое возбуждение, ребёнок плачет. Видимые слизистые чистые. Частота дыхания - 40 в минуту. Аускультативно - в лёгких везикулярное дыхание. Пульс - 140 в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Сердце - тоны ясные, ритмичные. АД - 80/55 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Местный статус: на передней поверхности живота, бёдер, голени отмечается повреждение кожи в виде отдельных очагов отёка, гиперемии с наличием эпидермальных пузырей, заполненных серозной жидкостью, часть из них вскрывшиеся. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор. 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики.

	5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.
8.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: 12-летний ребенок с хроническим гломерулонефритом и ХПН направлен на МСЭ с жалобами на слабость, боли в животе, рвоту, повышение температуры до 38,2°C и помутнение диализата. Ребенок от 2-й беременности, манифестация гломерулонефрита в 6 лет, неоднократные курсы иммуносупрессивной терапии без эффекта. С 10 лет - наблюдение у гематолога по поводу анемии, в 11 лет диагностирован ишемический инсульт, уровень креатинина 1542 мкмоль/л. Постоянный перитонеальный диализ с 11 лет. Наследственность неотягощена, аллергозов нет, перенесенные заболевания - орви, ветряная оспа. Сопутствующие: диализный перитонит, ренальная анемия, гипертензия, ренальная остеопатия, аутоиммунный тиреоидит, хронический фарингит и тонзиллит. Состояние тяжелое, самочувствие средней тяжести. Объективно: бледные кожные покровы, грануляция у диализного катетера, мягкий живот, АД 135/85 мм рт. ст., диурез 50-100 мл/сут, положительный баланс ультрафильтрации - 1100-800 мл, мутный диализат. Вопросы: 1 Количественная оценка степени выраженности стойких нарушений функций выделительной системы у ребенка с ХПН составляет ____% 2 Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку – инвалиду включает 3 У данной ребенка ____ показатель реабилитационной маршрутизации
9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На приём к врачу-педиатру участковому обратились родители с жалобами на боль в животе, повышение температуры и рвоту у мальчика 12 лет. Боли в животе постоянного характера возникли рано утром и локализовались сначала в эпигастральной области. К моменту обращения боль переместилась в правую подвздошную область. Мать давала таблетку Но-шпы. Боль в животе сохранялась. Отмечалась однократная рвота съеденной пищей. Температура тела – 37,6°C. Ребёнок от I нормально протекавшей беременности, I срочных родов, без осложнений, масса тела – 3100 г, длина – 52 см. БЦЖ в роддоме. Перенёс ветряную оспу. Аллергоанамнез спокоен. Гемотрансфузий не было. В контакте с tbc не был. Общее состояние удовлетворительное. Кожа, слизистые чистые. Подкожно- жировой слой выражен умеренно. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Костно-суставная система без патологических изменений. В лёгких везикулярное дыхание. Тоны сердца ясные ритмичные. Пульс – 110 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот при осмотре умеренно вздут, в акте дыхания участвует, при пальпации болезненный в правой подвздошной области. Там же определяются напряжение мышц и положительные симптомы раздражения брюшины. Печень выступает на 1 см из-под края рёберной дуги, обычной консистенции, безболезненная. Селезёнка не пальпируется. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание безболезненное.

		Врач-педиатр участковый направил в лабораторию поликлиники, выполнен общий анализ крови: RBC - $3,5 \times 10^{12}/л$, HGB - 120 г/л, WBC - $12,6 \times 10^9/л$, EOS - 4%, NEU - 76%, LYM - 18%, MON - 2%, СОЭ - 10 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор. 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики. 5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.?
	10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Мать вызвала на дом врача-педиатра участкового к девочке 5 месяцев, жалуется на выраженное беспокойство ребёнка. Приступы беспокойства начались внезапно 6 часов назад. Приступ беспокойства длится 5-7 минут, затем ребёнок успокаивается. Температура не повышалась. Рвоты не было. Стула не было, газы не отходят. Родилась от беременности, протекавшей с гестозом. В период новорождённости перенесла энтероколит. Общее состояние средней тяжести. Кожный покров чистый, бледный. Язык сухой. Подкожно-жировой слой выражен умеренно. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В лёгких пуэрильное дыхание. Тоны сердца ясные ритмичные. Пульс - 120 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот не вздут, активно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий. В правом подреберье определяется образование цилиндрической формы, умеренно подвижное и резко болезненное при пальпации. В правой подвздошной области слепая кишка не пальпируется. На памперсе - из прямой кишки выделяется слизь тёмно-малинового цвета. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор. 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики. 5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.
	11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На приём к врачу-педиатру участковому обратилась мать с жалобами на боль в левой половине мошонки у мальчика 9 лет. Родился доношенным от нормально протекавшей беременности и родов, масса тела – 3100 г, длина – 52 см. БЦЖ в роддоме. Рос и развивался по возрасту. Перенёс ветряную оспу. Аллергоанамнез спокоен. Гемотрансфузий не было.

	Общее состояние удовлетворительное. Кожа, слизистые чистые. Подкожно- жировой слой выражен умеренно. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Костно-суставная система без патологических изменений. В лёгких везикулярное дыхание. Тоны сердца ясные ритмичные. Пульс – 80 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот при осмотре не вздут, в акте дыхания участвует. При пальпации безболезненный во всех отделах. Печень выступает на 1 см из-под края рёберной дуги, обычной консистенции, безболезненная. Селезёнка не пальпируется. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание безболезненное. При осмотре обнаружен отёк и гиперемия левой половины мошонки. Левое яичко болезненное больше у верхнего полюса. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор. 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики. 5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.
12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На приём к врачу-педиатру участковому обратилась мать мальчика 1 месяца с жалобами на асимметрию мошонки и отсутствие левого яичка в мошонке с рождения. Ребёнок от I нормально протекающей беременности, I срочных родов, без осложнений, масса тела – 3100 г, длина – 52 см. БЦЖ в роддоме. Выписан из родильного дома на 4 сутки. Общее состояние удовлетворительное. Кожа, слизистые чистые, физиологической окраски. Подкожно-жировой слой выражен умеренно. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Костно-суставная система без патологических изменений. В лёгких пуэрильное дыхание. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс – 120 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот не вздут мягкий, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Мочеиспускание безболезненное. Наружные половые органы сформированы по мужскому типу. Левая половина мошонки уменьшена в размерах. При пальпации правое яичко в мошонке, эластичное 1,2×1,0×0,9 см, безболезненное. Левое яичко в мошонке не определяется. В левой паховой области, в проекции пахового канала определяется округлое образование 1,0×1,0 см, безболезненное, смещаемое по ходу пахового канала. Кожа над образованием не изменена. Наружное паховое кольцо не расширено. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. Предложите дополнительный метод исследования для уточнения диагноза.

	2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по оказанию неотложной помощи? Обоснуйте Ваш выбор. 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики. 5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.
13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На приём к врачу-педиатру участковому обратилась мать с мальчиком 1,5 месяцев жизни с жалобами на обильную рвоту после кормления. Из анамнеза заболевания: с 2 недельного возраста срыгивает неизменённым молоком, с 3 недель срыгивания стали более обильными створоженным и неизменённым молоком. Два дня назад через 2 часа после кормления была рвота створоженным молоком, без примеси желчи, в объёме, превышающем объём предшествующего кормления, которая повторилась трижды между кормлениями в последующие сутки. Находится на естественном вскармливании. Из анамнеза жизни: родился доношенным в сроке гестации 39 недель с массой тела 3500 г, длиной 51 см, с оценкой по шкале Апгар 7/8 баллов. Привит в роддоме против гепатита В и туберкулёза. Выписан на 4 сутки. Неонатальный скрининг проведён, результаты отрицательные на все 5 нозологий. Объективно: при осмотре ребёнок беспокойный, крик громкий. Выражение лица недовольное, на лбу складки, которые с трудом расправляются. Масса тела – 3650 г, длина – 54 см. Кожа сухая, розовая, саливация снижена, толщина подкожно-жирового слоя на уровне пупка – 0,5 см. Большой родничок 3×3 см, «запавший». ЧД – 38 в 1 минуту, ЧСС – 152 в 1 минуту. Голова долихоцефалической формы, объём движений в шейном отделе позвоночника полный. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот не вздут, симметричен, на передней брюшной стенке определяется усиленная перистальтика желудка по типу «песочных часов». Печень, селезенка не увеличены. Стул 3-4 раза в день, в течение последних суток стула не было. Уменьшилось количество мочеиспусканий за последние 2 дня. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Какова Ваша дальнейшая тактика по дополнительным методам обследования и оказанию неотложной помощи? 4. Составьте и обоснуйте план дальнейшей лечебной тактики. 5. Составьте и обоснуйте план реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.
14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Девочка 14 лет, больная муковисцидозом (тяжелое течение, смешанная форма) с хроническим гнойным бронхитом,

	бронхоэктазами и фиброателектазом. Имеет панкреофиброз и фиброзирующий гепатит, хроническую стафилококковую инфекцию (MRSA) и <i>Pseudomonas aeruginosa</i>. Обострения бронхолегочного процесса происходят 5-6 раз в год. Сопутствующие диагнозы: хронический риносинусит, дисфункция слуховой трубы, муковисцидоз ассоциированный диабет с гликированным Hb 6.0 г/л, БЭН 1 степени, ГЭРБ. Объективно: влажный кашель, одышка, деформация пальцев, бочкообразная грудная клетка, увеличение печени. Анализы показывают нейтральный жир в копрологии, повышенные ЩФ и билирубин. Рентгенограмма показывает сгущение легочного рисунка, фиброателектаз, субтотальное затемнение пазух носа. РКТ выявляет множественные перибронхиальные очаги и утолщение стенок бронхов. Эхо КГ показывает увеличение правых отделов сердца. Ранее была оформлена инвалидность на 2 года, направлена на МСЭ для переосвидетельствования. Вопросы: 1. Стойкие нарушения функции поджелудочной железы у данного ребенка находятся в диапазоне: 2. Стойкие нарушения функции дыхательной системы у данного ребенка находятся в диапазоне: 3. Выберите средства медицинской реабилитации для ребенка для ИПР: 4. Выберите средства технической реабилитации для ИПР на данном этапе:
15.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При визите врача-педиатра участкового к ребёнку 5,5 месяцев мать сообщила, что у ребёнка появились зудящие высыпания на коже тела и головы. Данные проявления появились впервые 2 дня назад. Мать связывает заболевание с введением молочной каши. Ребёнок с рождения до настоящего времени на грудном вскармливании. Безмолочные каши ребёнку высыпаний не вызывали. У матери в детстве были упорные кожные высыпания, из-за чего до настоящего времени (20 лет) не употребляла в пищу рыбу, яйца, молочные продукты (высыпаний в течение 7 лет не было, оставалась сухость кожи). При объективном исследовании - беспокойство ребёнка, на теле распространённая эритематозная мелкопапулёзная сыпь, единичные экскориации, умеренное вздутие живота, следы кала на подгузнике тёмно-зелёного цвета, слизь. Выставлен диагноз «атопический дерматит, впервые выявленный, младенческий, эритематозно- скамозная форма, распространенный, средней тяжести, экзогенный, с пищевой сенсibilизацией (молоко)». Вопросы: 1. Определите последовательность этапов реабилитации ребёнка и критерии перевода с этапа на этап. 2. Определите реабилитационный прогноз. 3. Определите реабилитационный потенциал и обоснуйте его.
16.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Мальчик 4 лет. Рос и развивался удовлетворительно. На первом году жизни с профилактической целью получал витамин D2. Часто болеет ОРВИ. Семейный анамнез: у матери и у бабушки с детства выражена варусная деформация нижних конечностей, низкорослость; отец здоров. В 1 год 6 месяцев у ребенка появилась умеренная О-образная деформация

	голеней, боли в ногах, стал меньше ходить. По рекомендации ортопеда получал массаж, соленые ванны, препараты кальция. В возрастной динамике походка стала «утиной», варусная деформация голеней нарастала. На третьем году жизни проводились противорахитические мероприятия. При поступлении жалобы на утомляемость, боли в ногах и позвоночнике при нагрузке. Походка «утиная». Рост 87 см. Выражена варусная деформация голеней и бедер, мышечная гипотония. Биохимический анализ крови: ЩФ - 2200 ед, фосфор - 0,6 ммоль/л. Биохимический анализ мочи: фосфор - 40 ммоль/сут (норма 6,4-16 ммоль/сут), кальций - 3,8 ммоль/сут (норма - 2,25 - 7,25). УЗИ почек: без патологии. Рентгенография трубчатых костей: общий остеопороз, варусная деформация голеней, бедер, блюдцеобразная деформация эпифизов; расширение метафизов, больше в медиальных отделах; склерозирование диафизов. Задания: 1. Поставьте и обоснуйте диагноз. 2. План диспансеризации, вопросы социальной реабилитации, исход.
17.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: ОРВИ заболел ребенок 10 лет с 10.04. по 15.04. С семьей совместно проживает неработающий дедушка ребенка, который согласился ухаживать за заболевшим ребенком. Задания: 1. Следует ли в таком случае выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком?
18.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 6 лет болел стрептококковым тонзилитом, осложнившимся острым отитом с 02.02. по 27.02. Проживал в районе, подвергнувшись радиационному заражению в результате Чернобыльской катастрофы. Задания: 1. На какой срок можно в данном случае выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком?
19.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: У учительницы начальной школы, находящейся в очередном отпуске с 01.03. по 29.03 ребенок 3 лет заболел гриппом с 02.03. по 15.03 Задания: 1. Имеет ли право врач-педиатр, лечивший ребенка, выдать матери ребенка листок нетрудоспособности в связи с уходом за заболевшим ребенком при его амбулаторном лечении? 2. Если лечащий врач ребенка имеет право выдать листок нетрудоспособности в связи с уходом за болеющим ребенком, то укажите на какой срок?
20.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Леша, 11 лет, (нарушена речь,

		нарушена подвижность кистей рук, нижние конечностей, отстает в умственном и психическом развитии). Специалисты центра порекомендовали иппотерапию (лечебно-верховую езду), как один из видов физического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями. Вопросы: 1. Какой у ребенка диагноз? 2. Почему выбрана реабилитация иппотерапией?
21.		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Ребенок 7 лет с приобретенной апластической анемией впервые направлен на МСЭ из районной поликлиники в сопровождении матери. Жалобы на появление «беспричинных» синяков, бледность, рецидивирующие бактериальные инфекции, повышенную утомляемость. Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с угрозой прерывания в 7 недель; 1-х срочных родов. Масса тела при рождении 2880 г, длина тела - 50 см. В возрасте 6 лет был госпитализирован по поводу острого гастроэнтероколита, в ходе обследования была выявлена тромбоцитопения – $100 \cdot 10^9$. В последующий период появление «беспричинных» синячков, проявления кожного геморрагического синдрома, эпизоды нарушения аппетита вплоть до полного отказа от еды. Лихорадящих реакций не наблюдалось. Госпитализирован в онкогематологическое отделение, где по результатам исследования установлен диагноз приобретенной апластической анемии. Далее неоднократно госпитализировался с целью. Проведения иммуносупрессивной терапии. Наследственность: не отягощена Аллергологический анамнез не отягощен. Перенесенные заболевания: ОРВИ Сопутствующие заболевания: нет Общее состояние средней тяжести. Рост – 120см, вес – 19 кг. Кожные покровы чистые, бледные периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 20 в мин. границы относительной сердечной тупости не расширены, тоны звучные, ритмичные. ЧСС 85 в мин, АД 100/70. Живот мягкий, безболезненный, печень +1.5 см, селезенка не пальпируется. Стул, диурез без особенностей. Вопросы 1 Количественная оценка степени выраженности стойких нарушений функций сосудистой системы у ребенка с апластической анемией составляет ...% 2 Индивидуальная программа реабилитации данному ребенку – инвалиду включает 3 Выберите средства медицинской реабилитации для ребенка с апластической анемией
		Практические задания
1		Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с

		патологией ССС (ДМПП)
	2	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с ожирением 3 степени, функциональный запор
	3	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с бронхиальной астмой
	4	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с хроническим гастродуоденитом
	5	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с сахарным диабетом
	6	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с
	7	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с хроническим пиелонефритом
	8	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с доброкачественным образованием гипофиза
	9	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенку с функциональными нарушениями желчного пузыря
	10	Разработайте ИПРА ребенку- инвалиду с патологией ССС (оперированное сердце)
	11	Разработайте ИПРА ребенку- инвалиду с патологией ЦНС (вегетативный статус)
	12	Разработайте ИПРА ребенку- инвалиду с патологией ЦНС (ДЦП, БЭН 3 степени)
	13	Разработайте ИПРА ребенку- инвалиду с патологией бронхолегочной системы
	14	Разработайте ИПРА ребенку- инвалиду с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	15	Разработайте ИПРА ребенку- инвалиду с онкологическим заболеванием
	16	Определите показания и оформите справку в санаторий ребенку с хронической патологией легких
	17	Определите показания и оформите справку в санаторий ребенку с патологией ЛОР органов
	18	Определите показания и оформите справку в санаторий ребенку с язвенной болезнью 12 перстной кишки
	19	Определите показания и оформите справку в санаторий ребенку с патологией моче-выделительной системы
	20	Определите показания и оформите справку в санаторий ребенку с ревматоидным артритом

	21	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с бронхиальной астмой, сенсibilизацией к пыльце березы																				
	22	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с бронхиальной астмой, сенсibilизацией к пыльце березы																				
	23	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с первичной цилиарной дискинезией																				
	24	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с хронической патологией Лор органов																				
	25	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с сахарным диабетом. Диабетической полинейропатией																				
	26	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с ревматоидным артритом																				
	27	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с хроническим пиелонефритом																				
	28	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с синдромом вегетативной дисфункции																				
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность Определите возраст, в котором в соответствии с приказом подростки проходят																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Осмотр психиатра проходят в</td><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экг проводят детям в</td><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>В</td><td>Осмотр врача-акушера гинеколога проходят в</td><td>3</td><td>17</td></tr><tr><td>Г</td><td>Осмотр эндокринолога проводится в</td><td>4</td><td>10</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Осмотр психиатра проходят в	1	14	Б	Экг проводят детям в	2	15	В	Осмотр врача-акушера гинеколога проходят в	3	17	Г	Осмотр эндокринолога проводится в	4	10
			Объект		Характеристика																	
А		Осмотр психиатра проходят в	1	14																		
Б		Экг проводят детям в	2	15																		
В		Осмотр врача-акушера гинеколога проходят в	3	17																		
Г	Осмотр эндокринолога проводится в	4	10																			
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			
2.	Прочитайте текст и установите последовательность Диспансерное наблюдение осуществляется в течении... лет после перенесенного заболевания...																					
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристик</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристик																	
	Объект		Характеристик																			

					а	
		А	Дискинезия желчевыводящих путей	1	5	
		Б	Язвенная болезнь желудка	2	2	
		В	ЖДА	3	1	
		Г	Рахит	4	3	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А	Б	В	Г		
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность				
		Вакцинация против,,, проводится в				
		Объект		Характеристика		
А		кори	1	2мес		
Б		туберкулеза	2	12мес		
В		пневмококка	3	3-7дней		
Г		дифтерии	4	3мес		
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
А		Б	В	Г		
4.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Вакцина и ее вид					
		Объект		Характеристика		
	А	кпк	1	Рекомбинантная		
	Б	акдс	2	Живая		
	В	Бірж	3	инактивированная		
	Г	Гепатит в	4	живая		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		

	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите характеристику группы здоровья <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организма</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций	1	2	Б	здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям	2	4	В	больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма	3	3	Г	больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организма	4	1	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																													
А	здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций	1	2																													
Б	здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям	2	4																													
В	больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма	3	3																													
Г	больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организма	4	1																													
А	Б	В	Г																													
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите физкультурную группу и ее характеристику <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>основная</td> <td>1</td> <td>занятия без ограничений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>подготовительная</td> <td>2</td> <td>некоторые ограничения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>специальная</td> <td>3</td> <td>узко ограниченные упражнения</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	основная	1	занятия без ограничений	Б	подготовительная	2	некоторые ограничения	В	специальная	3	узко ограниченные упражнения												
	Объект		Характеристика																													
А	основная	1	занятия без ограничений																													
Б	подготовительная	2	некоторые ограничения																													
В	специальная	3	узко ограниченные упражнения																													

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
7		Прочитайте текст и установите соответствие			
		Определите возраст, в котором в соответствии с приказом дети проходят			
			Объект		Характеристика
		А	1 месяц	1	травматолог
		Б	3 месяца	2	хирург
		В	12 месяцев	3	лор
8		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
		Прочитайте текст и установите соответствие			
		Определите возраст, в котором в соответствии с приказом дети проходят			
			Объект		Характеристика
9		А	1 месяц	1	ЭКГ
		Б	2 месяца	2	Оак
		В	3 месяца	3	аудиоскрининг
		Г	12 месяцев	4	узи
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие			
		Определите возраст, в котором в соответствии с приказом дети проходят			
			Объект		Характеристика
		А	1 год	1	стоматолог

		Б	2 года	2	психиатр
		В	3 года	3	невролог
		Г	4 года	4	гинеколог
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10	Прочитайте текст и установите соответствие Определите возраст, в котором в соответствии с приказом дети проходят			
			Объект		Характеристика
		А	6 лет	1	оак
		Б	10 лет	2	эхокг
В		15 лет	3	узи	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В		
11	Соотнесите заболевание и группу здоровья				
		Объект		Характеристика	
	А	эпилепсия	1	2	
	Б	Речевые нарушения	2	3	
	В	Зпдержка психического развития	3	4	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В		
12	Соотнесите заболевание и группу здоровья				
		Объект		Характеристика	
	А	Пониженное ад	1	2	

		Б	Функциональный шум в сердце	2	3
		В	ВСД	3	4
		Г	Ревматизм с пороком	4	1
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г	
	13	Соотнесите заболевание и группу здоровья			
			Объект		Характеристика
		А	Хронический бронхит без функциональных изменений	1	3
		Б	Хронический бронхит с функциональными изменениями	2	4
В		БА с функциональными изменениями	3	2	
Г		БА без функциональных изменений	4	1	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
14.		Соотнесите заболевание и группу здоровья			
		Объект		Характеристика	
	А	Дискенизия ЖП в ремиссии	1	2	
	Б	Дискенизия ЖП в обострении	2	3	
	В	Хронический холецистит в ремиссии	3	4	
	Г	Хронический холецистит в неполной ремиссии	4	1	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		А	Б	В	Г	
	15	Соотнесите заболевание и группу здоровья				
			Объект		Характеристика	
		А	Хронический гастрит в ремисии	1	3	
		Б	Хронический гастродуоденит в ремисии	2	4	
		В	Язвенная болезнь желудка с болями	3	2	
		Г	Не подходит			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
16		Соотнесите заболевание и группу здоровья				
		Объект		Характеристика		
	А	Аллергическая реакция	1	3		
	Б	Локализованная экзема	2	4		
	В	Распространенный дерматит	3	2		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В			
	17	Соотнесите заболевание и группу здоровья				
			Объект		Характеристика	
А		Аденоиды 2 степени	1	4		
Б		Аденоиды 3 степени	2	2		
В		Небольшие аденоидные вегетации, слегка прикрывающие	3	3		

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>верхний край хоан и не препятствующие носовому дыханию</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		верхний край хоан и не препятствующие носовому дыханию			А	Б	В																					
	верхний край хоан и не препятствующие носовому дыханию																												
А	Б	В																											
18	Соотнесите заболевание и группу здоровья <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Ларингит хронический</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наружный и средний отит</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ринит хронический</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Не подходит</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Ларингит хронический	1	2	Б	Наружный и средний отит	2	3	В	Ринит хронический	3	4	Г	Не подходит			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Ларингит хронический	1	2																										
Б	Наружный и средний отит	2	3																										
В	Ринит хронический	3	4																										
Г	Не подходит																												
А	Б	В	Г																										
19	Соотнесите заболевание и время, которое ребенок должен наблюдаться у врача <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом после последнего обострения проводится</td> <td>1</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Диспансерное наблюдение у детей с дискинезией желчевыводящих путей после обострения проводится</td> <td>2</td> <td>2 года</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диспансерное наблюдение за детьми с язвенной болезнью</td> <td>3</td> <td>5 лет</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом после последнего обострения проводится	1	3 года	Б	Диспансерное наблюдение у детей с дискинезией желчевыводящих путей после обострения проводится	2	2 года	В	Диспансерное наблюдение за детьми с язвенной болезнью	3	5 лет												
	Объект		Характеристика																										
А	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом после последнего обострения проводится	1	3 года																										
Б	Диспансерное наблюдение у детей с дискинезией желчевыводящих путей после обострения проводится	2	2 года																										
В	Диспансерное наблюдение за детьми с язвенной болезнью	3	5 лет																										

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>желудка и ЯБДПК прекращается при полной ремиссии в течение ____ лет после обострения</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		желудка и ЯБДПК прекращается при полной ремиссии в течение ____ лет после обострения			А	Б	В															
	желудка и ЯБДПК прекращается при полной ремиссии в течение ____ лет после обострения																						
А	Б	В																					
20	Соотнесите заболевание и группу здоровья <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Нарушение осанки</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Прогрессирующий сколиоз</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>плоскостопие</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Нарушение осанки	1	2	Б	Прогрессирующий сколиоз	2	3	В	плоскостопие	3	4	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Нарушение осанки	1	2																				
Б	Прогрессирующий сколиоз	2	3																				
В	плоскостопие	3	4																				
А	Б	В																					
	Задания закрытого типа (дополнительные)																						
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Критерием оценки эффективности профилактической работы врача-педиатра участкового является % охват патронажем детей первого года жизни: А)90 Б) 100 В)92 Г)95 Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее актуальной темой бесед врача-педиатра участкового с родителями на первом патронаже является:																						

	А) правила рационального вскармливания Б) профилактика детского травматизма В) гигиеническая гимнастика Г) специфическая профилактика детских инфекций Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гастродуоденитом на втором году осуществляется 1 раз в: А) 12 месяцев Б) 6 месяцев В) 3 месяца Г) 1 месяц Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Срок диспансерного наблюдения за детьми с функциональными изменениями сердечно-сосудистой системы составляет (мес.) А) 7 Б) 9 В) 12 Г) 6 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первичный патронаж новорожденного проводится: А) врачом-педиатром и детским врачом-невропатологом; Б) врачом-терапевтом; В) врачом-педиатром и медицинской сестрой; Г) детским врачом-невропатологом и медицинской сестрой. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

	К критериям эффективности диспансерного наблюдения относят: А) повышение числа случаев и числа дней временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; Б) уменьшение числа обострений хронических заболеваний; В) увеличение числа обострений хронических заболеваний; Г) снижение стоимости лечения в амбулаторных условиях. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Второй этап диспансеризации проводится с целью: А) дополнительного обследования и уточнения диагноза; Б) проведение лабораторного и инструментального обследования; В) раннего выявления хронических заболеваний и факторов их риска; Г) определения групп здоровья. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее актуальной темой бесед врача-педиатра участкового с родителями на первом патронаже является: А) правила ухода за ребенком; Б) профилактика рахита и анемии; В) навыки личной гигиены; Г) методы закаливания. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выделение групп риска у новорожденных проводится участковым педиатром с целью: А) профилактики развития патологических состояний; Б) разработка плана диспансеризации; В) отбора детей, нуждающихся в консультации заведующего отделением; Г) лечения выявленных состояний. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

		К какой группе здоровья относятся дети: больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д			
11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Показателем качества работы врача-педиатра участкового является: А) показатель госпитализации в расчете на численность детского населения; Б) средняя длительность пребывания пациента на педиатрической койке; В) занятость койки в детской больнице; Г) охват патронажем новорожденных. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
12.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Снятие с диспансерного учета с первичным пиелонефритом проводится через ... стойкой ремиссии: А) 2 года Б) 1 год В) 4 года Г) 3 года Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
13.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К какой группе здоровья относятся дети: больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организма: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5					

		Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	Д
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый врачебный патронаж здорового новорожденного осуществляется: А) не позднее 3 суток после выписки из роддома; Б) не позднее 5 суток после выписки из роддома; В) на 3 сутки после выписки из роддома; Г) в первые сутки после выписки из роддома. Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г	
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К какой группе здоровья относятся дети: больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г	Д
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К какой группе здоровья относятся дети: здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г	Д
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Дети, страдающие системными заболеваниями соединительной ткани, подлежат диспансерному наблюдению:					

		А) 3 года Б) 10 лет В) до передачи во взрослую поликлинику Г) 5 лет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
18.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К какой группе здоровья относятся дети: здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д			
19.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Критерием эффективности диспансерного наблюдения в детской поликлинике является: А) повышение рождаемости доношенных детей Б) увеличение удельного веса выздоровевших детей В) снижение стоимости медицинских препаратов Г) снижение стоимости лечения с учетом стоимости медицинских препаратов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
20.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Диспансерное наблюдение за детьми с язвенной болезнью желудка и ЯБДПК прекращается при полной ремиссии в течение ____ лет после обострения: А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
		Задания открытого типа					

1	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация патронажного наблюдения новорожденных на педиатрическом участке. Особенности диспансерного наблюдения.
2	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Особенности диспансерного наблюдения за новорожденными.
3	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Участковый принцип организации обслуживания детей.
4	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Стандарты профилактической помощи врача-педиатра участкового.
5	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Основные критерии профилактической работы врача педиатра участкового
6	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Особенности патронажа недоношенных детей на педиатрическом участке.
7	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Особенности вскармливания недоношенных детей на педиатрическом участке
8	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация питания детей раннего возраста: особенности грудного, смешанного и искусственного вскармливания здоровых детей первого года жизни на педиатрическом участке
9	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Характеристика и состав молочных смесей. Правила введения прикорма.
10	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация патронажа новорожденных. Биологический, генеалогический и социальный анамнез семьи.
11	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Расширенный неонатальный скрининг с 2023г
12	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Организация работы кабинета здорового ребенка. Обучение родителей правилам закаливания, массажа и гимнастики детей раннего возраста.
13	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Цели и задачи дородового патронажа. Организация рационального питания беременных и кормящих матерей. Профилактика гипогалактии
14	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Медицинское сопровождение младших школьников и подростков. Организация профосмотров в рамках ДШО
15	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила искусственного вскармливания здорового ребенка. Классификация заменителей грудного молока
16	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Национальный календарь вакцинации здоровых детей в РФ

	17	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Профилактическая работа врача- педиатра участкового - оценка адаптации детей в организованных коллективах (ДДУ и школе).
	18	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Роль оценки антропометрических показателей детей в декретированные сроки. Современные методологии и шкалы оценки физического и нервно-психического развития
	19	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Роль участкового педиатра в организации вакцинации детей на педиатрическом участке
	20	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Особенности вакцинации детей с хроническими заболеваниями
		Задания открытого типа (дополнительные)
	1.	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. На прием к врачу педиатру обратился ребенок 15 лет с хроническим гастродуоденитом в стадии неполной ремиссии (незначительные боли в эпигастральной области, голодные или спустя 2 часа и более после приема пищи) при наличии болезненной пальпации пилорoduоденальной области. Определите группу здоровья.
	2.	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 12 лет. При врачебном осмотре установлено: анемия с содержанием гемоглобина в крови 110-108 г/л; невротические и неврозоподобные расстройства, выражающиеся кризоподобными соматовегетативными нарушениями с выраженными клиническими проявлениями и снижением работоспособности. Определите группу здоровья и обоснуйте ответ.
	3.	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 10 лет. При врачебном осмотре установлено: ожирение (экзогенно-конституциональное) I степени (превышение массы тела на 20-29% за счет жировотложения). Поставьте группу, при каком проценте жировотложения группа здоровья изменится в худшую сторону

	4	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 11 лет. При врачебном осмотре установлено: аденоиды II степени (хоаны прикрыты наполовину); последствия органического заболевания центральной или периферической нервной системы, проявляющиеся двигательными, чувствительными и координационными нарушениями, без снижения функциональных возможностей. Поставьте группу здоровья При какой степени аденоидов ставится 2.3.4 группа
	5	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Девочка 8 лет. При врачебном осмотре установлено: логоневроз с умеренными проявлениях, не снижающими социальную адаптацию; нейродермит с распространенными кожными изменениями с явлениями общей интоксикации. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
	6	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Девочка 10 лет. При врачебном осмотре установлено: умственная отсталость (легкая степень); анемия с содержанием гемоглобина в крови 107-80 г/л Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
	7	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Девочка 11 лет. При врачебном осмотре установлено: миопическая рефракция от 6,25 Д и выше на лучшем глазу в меридиане наивысшей аметропии при остроте зрения с коррекцией на лучшем глазу не менее от 0,5; пиелонефрит в ремиссии Определите группу здоровья и почему поставили именно ее

8	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 8 лет. При врачебном осмотре установлено: эксудативно-катаральный диатез без явлений экземы; искривление носовой перегородки с нарушением носового дыхания. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
9.	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Девочка 14 лет. При врачебном осмотре установлено: доброкачественная протеинурия при отсутствии заболеваний почек; задержка психического развития. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
10	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 9 лет. При врачебном осмотре установлено: повторяющиеся кожно-аллергические реакции на пищевые вещества; привычки грызть ногти, кусать и облизывать губы, не понижающие функциональные возможности организма. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
11	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 10 лет. При врачебном осмотре установлено: гельминтоз с признаками интоксикации; кариес зубов высокой активности. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
12	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Девочка 9 лет. При врачебном осмотре установлено: врожденный порок сердца с недостаточностью

	кровообращения I ст.; энурез с умеренными проявлениях, не снижающими социальную адаптацию. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
13	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Мальчик 13 лет. При врачебном осмотре установлено: аккомодационное косоглазие без амблиопии при остроте зрения с коррекцией на оба глаза 1,0 без нарушения бинокулярного зрения; хронический бронхит при отсутствии клинических и функциональных отклонений со стороны органов дыхания и других систем. Определите группу здоровья и почему поставили именно ее
14	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Первый патронаж к новорождённому мальчику. Матери 28 лет, здорова. Отцу 30 лет, здоров. Ребенок от второй беременности, вторых срочных родов. Первая беременность закончилась рождением здоровой девочки. Настоящая беременность протекала без патологии. Роды протекали со слабостью потужной деятельности. Ребенок родился с массой 3500г., длиной см., закричал сразу, оценка по шкале Апгар 8 баллов. К груди приложен в первые 60 мин после родов, сосал активно. Ребёнок на естественном вскармливании, кормление «по требованию». При осмотре: ребёнок активен, физиологические рефлексы живые, мышечный гипертонус верхних и нижних конечностей. Кожа и слизистые оболочки чистые. Большой родничок 1,5×1,5 см, не выбухает. Дыхание пуэрильное, тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень +0,5 см. из-под края реберной дуги, селезёнка не пальпируется. Стул до 5 раз в сутки, жёлтый, кашицеобразный. Задания: 1. Какие факторы риска имеются у ребёнка? 2. Определите группы риска для данного ребёнка. 3. Определите группу здоровья. 4. Какие врачи-специалисты должны осмотреть ребёнка? 5. Какие исследования необходимо провести ребёнку?
15	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Первый врачебный патронаж к новорождённому ребёнку. Мальчику 8 дней, родился от молодых родителей. Беременность I, протекала с гестозом в 1-ом и 3-ем триместре

	беременности. Роды срочные, наблюдалось тугое обвитие пуповины вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей. Оценка по шкале Апгар– 5/8баллов. Масса тела при рождении 3690 г, длина – 52 см. В начале 2 суток жизни появилась иктеричность кожи. Группа крови матери 0(I) Rh(+), ребёнка 0(I), Rh(-). Концентрация билирубина в сыворотке крови на 2 день жизни: непрямой – 280 мкмоль/л, прямой – 3,4мкмоль/л. К груди приложен на 2-е сутки, сосал неактивно, обильно срыгивал. Докорм адаптированной молочной смесью. Вакцинация и неонатальный Скрининг проведены. Выписан из родовспомогательного учреждения на 7-е сутки с потерей массы тела 350 г. При осмотре мать жалуется на недостаток молока, докармливает адаптированной молочной смесью. Ребёнок беспокоен, при крике часто вздрагивает, отмечается тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Видимые слизистые оболочки чистые. Пупочная ранка под геморрагической корочкой, сухая, чистая. Большой родничок 3,5×3,5 см, не выбухает. Малый родничок 1,0×1,0 см. В лёгких ослабленное везикулярное дыхание, хрипов нет, при перкуссии–ясный лёгочный звук над всеми полями лёгких. Тоны сердца достаточной громкости, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см. из-под края реберной дуги, селезёнка – у края рёберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки, с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы, сформированы правильно, по мужскому типу, яички в мошонке. ЗАДАНИЕ: 1 Предполагаемый диагноз. Обоснуйте ответ. 3 Какие профилактические прививки, в какие сроки должны быть проведены здоровому ребёнку в родовспомогательном учреждении?
16	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Ребёнку 4,5 мес., с неотягощённым анамнезом, сделана вторая профилактическая вакцинация АКДС и ИПВ. Предыдущие профилактические прививки, в том числе V1 АКДС и ИПВ девочка перенесла хорошо. На следующий день после прививки мать обратилась к участковому

		педиатру с жалобами на повышение температуры тела до 38,0°C, беспокойство ребёнка, появление гиперемии и уплотнения в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, мать обвинила участкового педиатра и медицинскую сестру прививочного кабинета. При осмотре температура тела 37,8°C. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины АКДС имеется умеренно болезненный инфильтрат диаметром 2×3 см, гиперемия до 4 см. ЗАДАНИЕ: 1 Как объяснить матери данную ситуацию? 2 Отличие поствакцинальной реакции от поствакцинального осложнения? 3 Укажите область тела и способ введения вакцины АКДС и ИПВ. 4 Следует ли подать экстренное извещение в эпидемиологический отдел? 5 Тактика участкового педиатра по дальнейшей вакцинации ребёнка.
17		Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов на дом участкового педиатра к мальчику 2 лет, с жалобами на повышение температуры до 37,3°C и припухлости около левого уха. Ребенку 9 дней назад проведена иммунизация паротитно-коревой вакциной, за месяц до неё переболел ОРВИ. Из анамнеза известно, что на первом году жизни у ребенка отмечались симптомы атопического дерматита, в связи с чем, прививался по индивидуальному графику. От иммунизации против кори, краснухи и эпидемического паротита мать ребёнка отказалась в письменной форме; месяц назад получено добровольное информированное согласие на проведение прививки против кори и эпидемического паротита. Вакцинацию против гепатита В, туберкулёза, пневмококковой инфекции, АКДС, полиомиелита переносил нормально. При осмотре состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, умеренной влажности. Зев гиперемирован. Лимфоузлы не увеличены. Отмечается припухлость и умеренная болезненность околоушной железы слева, утолщение кожной складки над ней. По внутренним органам без патологии. Менингеальные симптомы не выявлены. ЗАДАНИЕ: 1 Ваш предположительный диагноз? 2 Следует ли подать экстренное извещение? 3 С какими заболеваниями следует дифференцировать выявленные изменения у ребёнка?

		4 Возможная причина выявленных изменений у ребёнка? 5 Показана ли госпитализация?
18	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ. Новорождённая девочка поступила под наблюдение участкового педиатра в возрасте 7 дней. Ребёнок от II беременности (I– самопроизвольный выкидыш в 7-8 нед.). Матери 22 года, студентка, страдает бронхиальной астмой. Во время беременности часто пользовалась сальбутамолом, так как в квартире был ремонт, беременная находилась дома. В период беременности 2 раза переболела ОРВИ. У родственников по линии отца и матери отягощённый аллергоанамнез. Роды своевременные, оперативные (кесарево сечение), оценка по шкале Апгар – 6/8 баллов. Масса тела при рождении 2800 г, длина – 50 см. К груди приложена на 2-е сутки, сосала вяло по 30-40 мин., срыгивала. Масса тела при выписке – 2550 г. Вакцинация и неонатальный скрининг проведены в родовспомогательном учреждении. Ребёнок на естественном вскармливании. Сосёт вяло, с перерывами, необильно срыгивает. Девочка достаточно активна, физиологические рефлексы живые, мышечный тонус повышен. Кожные покровы и слизистые оболочки чистые. Пуповинный остаток сухой, в скобе. Большой родничок 3×3 см, не выбухает. Дыхание равномерно проводится во все отделы лёгких, ослабленное везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца достаточной громкости, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Печень выступает из-под края рёберной дуги на 1 см., селезёнка не пальпируется. Стул 5 раз в день, жёлтый, кашицеобразный. ЗАДАНИЕ: 1 Поставьте предварительный диагноз и группу здоровья. 2 Оцените имеющиеся факторы риска и их направленность. 3 Какие физиологические параметры оцениваются у новорождённого по шкале Апгар? 4 Рассчитайте массо-ростовой коэффициент при рождении у ребёнка. 5 Составьте план проведения профилактических прививок на 1-е полугодие жизни у данного ребёнка.	
19	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ Мать с девочкой 3 месяцев пришла на профилактический приём к участковому педиатру. Жалоб нет. Ребёнок от III беременности, протекавшей с анемией, гестозом, ОРВИ в III триместре. Предыдущие беременности закончились рождением здоровых детей (мальчик 1,5 года и девочка 4 года). Девочка родилась в срок, с массой тела 3050 г., длиной – 52 см. Период новорожденности без особенностей. На естественном вскармливании до 1 мес., далее – адаптированная молочная смесь. Прибавка в массе тела за 3 мес. – 2100 г. В возрасте 2,5 мес. перенесла ОРВИ. Лечилась на дому симптоматическими средствами. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа чистая, бледно-розовая, сухая. Видимые слизистые оболочки бледные, чистые. Лимфоузлы во всех группах – не увеличены, безболезненные. В лёгких ослабленное	

		везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 2 см. из-под края рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется. Стул 2 раза в день, кашицеобразный, светло-коричневого цвета. Диурез нормальный. Анализ мочи: рН слабо-кислая, белок 0,033 г/л, лейкоц. 1-3 в п/зр. 12 Клинический анализ крови: эритроц. – $3,7 \times 10^{12}$ /л, Hb 95 г/л, MCH 22 пг (N= 24-33 пг); лейкоц. – $8,5 \times 10^9$ /л, п/я -2%, с/я -32%, л.-58%, м.-4%, б.-1%, э.- 3%, СОЭ- 6 мм/час, гипохромия ++, анизоцитоз +, пойкилоцитоз + ЗАДАНИЕ: 1 Поставьте диагноз, назначьте лечение. 2 Какие факторы способствовали развитию данного состояния? 3 Что такое цветовой показатель? Вычислите его и оцените. 4 Как и в какие сроки следует контролировать эффективность лечения? 5 Тактика участкового педиатра по иммунизации этого ребёнка.
	20	Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ Первый врачебный патронаж к новорождённой девочке на 5 день жизни. Ребёнок от II беременности (I беременность – самопроизвольный выкидыш в 7-8 нед.гестации), протекавшей на фоне ОРВИ в I триместре, ОПГ-гестоза в III триместре – лечение в стационаре. Роды своевременные, самостоятельные. Масса тела при рождении 3200 г, длина – 50 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Вакцинация и неонатальный скрининг проведены в родовспомогательном учреждении. Отец страдает мочекаменной болезнью, у сестры матери – пиелонефрит, нефроптоз, у бабушки по отцовской линии – подагра. Индекс отягощённости генеалогического анамнеза – 1,0. При осмотре ребёнок удовлетворительного питания. Сигмы дизэмбриогенеза: гипертелоризм, птоз век, деформация ушных раковин, неполная синдактилия II и III пальцев стоп, пупочная грыжа. Кожа и слизистые чистые. Пуповинный остаток – в скобе. Дыхание ослабленное везикулярное, хрипов нет. ЧСС 120 в 1 минуту. Тоны сердца достаточной громкости, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Печень +2 см, селезёнка не пальпируется. Стул 3 раза в день, кашицеобразный. ЗАДАНИЕ: 1 По какой группе здоровья будет наблюдаться ребёнок? 2 Какие группы риска у новорождённой? 3 Как определяется индекс отягощённости генеалогического анамнеза? 4 О чём свидетельствуют сигмы дизэмбриогенеза?
		Практические задания

	1.	Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с сенсibilизацией к клещам домашней пыли	
	2	Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с микогенной сенсibilизацией	
	3	Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с сенсibilизацией к пыльцевым аллергенам при древесном поллинозе	
	4	Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с сенсibilизацией к пыльцевым аллергенам при травяном поллинозе	
	5	Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с пыльцевой сенсibilизацией при сорном поллинозе	
	6	Составьте план профилактического ведения ребенка с БА при проживании в экологически неблагоприятном районе	
	7	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к древесным аллергенам	
	8	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к травяным аллергенам	
	9	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к травяным аллергенам	
	10	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к сорным аллергенам	
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		Задания закрытого типа (обязательные)	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

	<table><tr><td>Г</td><td>Санаторно-курортная карта для детей и подростков</td><td>4</td><td>058/y</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Санаторно-курортная карта для детей и подростков	4	058/y	А	Б	В	Г																				
Г	Санаторно-курортная карта для детей и подростков	4	058/y																										
А	Б	В	Г																										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Справка для занятий спортом</td><td>1</td><td>112/y</td></tr><tr><td>Б</td><td>История развития ребенка</td><td>2</td><td>076/y</td></tr><tr><td>В</td><td>Контрольная карта диспансерного наблюдения</td><td>3</td><td>030/y</td></tr><tr><td>Г</td><td>Санаторно-курортная карта для детей и подростков</td><td>4</td><td>073/y</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Справка для занятий спортом	1	112/y	Б	История развития ребенка	2	076/y	В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	030/y	Г	Санаторно-курортная карта для детей и подростков	4	073/y	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Справка для занятий спортом	1	112/y																										
Б	История развития ребенка	2	076/y																										
В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	030/y																										
Г	Санаторно-курортная карта для детей и подростков	4	073/y																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Направление на МСЭ</td><td>1</td><td>027/y</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выписка из медицинской карты</td><td>2</td><td>107/y</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Направление на МСЭ	1	027/y	Б	Выписка из медицинской карты	2	107/y																
	Объект		Характеристика																										
А	Направление на МСЭ	1	027/y																										
Б	Выписка из медицинской карты	2	107/y																										

			амбулаторного, стационарного больного		
		В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	030/у
		Г	Рецептурный бланк	4	088/у
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
4.		Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования приказа его номеру:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	«Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»	1	92н
		Б	«Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»	2	545н
		В	«Об утверждении национального календаря прививок»	3	514н
		Г	«О порядке проведения профилактических	4	1122н

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>их осмотров несовершенноле тних»</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		их осмотров несовершенноле тних»			А	Б	В	Г											
		их осмотров несовершенноле тних»																			
А	Б	В	Г																		
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования приказа его номеру:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>«Об утверждении порядка выдачи лиستков нетрудоспособн ости»</td> <td>1</td> <td>92н</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«Об организации оказания первичной медико- санитарной помощи детям»</td> <td>2</td> <td>545н</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>«Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации для детей»</td> <td>3</td> <td>514н</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«О порядке проведения профилактическ их осмотров несовершенноле тних»</td> <td>4</td> <td>888н</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	«Об утверждении порядка выдачи лиستков нетрудоспособн ости»	1	92н	Б	«Об организации оказания первичной медико- санитарной помощи детям»	2	545н	В	«Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации для детей»	3	514н	Г	«О порядке проведения профилактическ их осмотров несовершенноле тних»	4	888н
	Объект		Характеристика																		
А	«Об утверждении порядка выдачи лиستков нетрудоспособн ости»	1	92н																		
Б	«Об организации оказания первичной медико- санитарной помощи детям»	2	545н																		
В	«Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации для детей»	3	514н																		
Г	«О порядке проведения профилактическ их осмотров несовершенноле тних»	4	888н																		

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Медицинская карта амбулаторного больного</td> <td>1</td> <td>027/у</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного</td> <td>2</td> <td>107/у</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контрольная карта диспансерного наблюдения</td> <td>3</td> <td>030/у</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рецептурный бланк</td> <td>4</td> <td>025/у</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Медицинская карта амбулаторного больного	1	027/у	Б	Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	2	107/у	В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	030/у	Г	Рецептурный бланк	4	025/у	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Медицинская карта амбулаторного больного	1	027/у																										
Б	Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	2	107/у																										
В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	030/у																										
Г	Рецептурный бланк	4	025/у																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Санаторно-курортная карта для детей и подростков</td> <td>1</td> <td>063/у</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Карта профилактических прививок</td> <td>2</td> <td>112/у</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Санаторно-курортная карта для детей и подростков	1	063/у	Б	Карта профилактических прививок	2	112/у																
	Объект		Характеристика																										
А	Санаторно-курортная карта для детей и подростков	1	063/у																										
Б	Карта профилактических прививок	2	112/у																										

		В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	030/y																
		Г	История развития ребенка	4	076/y																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																		
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между разделом работы участкового врача-педиатра и его характеристикой.</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Лечебная работа</td> <td>1</td> <td>Проведение патронажа новорожденных</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Б</td> <td rowspan="3">Профилактическая работа</td> <td>2</td> <td>Лечение диспансерных больных</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Вакцинопрофилактика</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Лечебная работа	1	Проведение патронажа новорожденных	Б	Профилактическая работа	2	Лечение диспансерных больных	3	Вакцинопрофилактика	4	Оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому
	Объект		Характеристика																		
А	Лечебная работа	1	Проведение патронажа новорожденных																		
Б	Профилактическая работа	2	Лечение диспансерных больных																		
		3	Вакцинопрофилактика																		
		4	Оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б														
А	Б																				
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между разделом работы участкового врача-педиатра и его характеристикой.</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Лечебная работа</td> <td>1</td> <td>Проведение патронажа</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Лечебная работа	1	Проведение патронажа								
	Объект		Характеристика																		
А	Лечебная работа	1	Проведение патронажа																		

	Б	Профилактическая работа		новорожденных
			2	Диспансеризация подростков, передача их во взрослую поликлинику
			3	Аntenатальная охрана плода
			4	Оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	

10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие между разделом работы участкового врача-педиатра и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика	
А	Лечебная работа	1	Проведение патронажа новорожденных	
Б	Профилактическая работа	2	Диспансеризация подростков, передача их во взрослую поликлинику	
		3	Вакцинопрофилактика	
		4	Оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Медицинская справка на школьника, выезжающего в оздоровительный лагерь	1	форма № 058/у
	Б	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении,	2	форма № 027/у
	В	Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	3	форма № 079/у
	Г	Талон на прием к врачу	4	форма № 25-4/у
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие наименования учётно-отчетной документации номеру её формы</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Справка о временной	1	форма № 25-2/у

	<table><tr><td></td><td>нетрудоспособности учащихся профессиональных технических училищ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Экстренное извещение о реакции на прививку</td><td>2</td><td>форма № 080/у-97</td></tr><tr><td>В</td><td>Направление на ребенка от 16 до 18 лет для проведения медико-социальной экспертизы</td><td>3</td><td>форма № 079/у</td></tr><tr><td>Г</td><td>Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов</td><td>4</td><td>форма № 095/у</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		нетрудоспособности учащихся профессиональных технических училищ			Б	Экстренное извещение о реакции на прививку	2	форма № 080/у-97	В	Направление на ребенка от 16 до 18 лет для проведения медико-социальной экспертизы	3	форма № 079/у	Г	Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	4	форма № 095/у	А	Б	В	Г				
	нетрудоспособности учащихся профессиональных технических училищ																								
Б	Экстренное извещение о реакции на прививку	2	форма № 080/у-97																						
В	Направление на ребенка от 16 до 18 лет для проведения медико-социальной экспертизы	3	форма № 079/у																						
Г	Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	4	форма № 095/у																						
А	Б	В	Г																						
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие пункта диспансерной карты и его содержания, заполняемого при хроническом заболевании у детей</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пункт 1</td><td>1</td><td>Специальность врача</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пункт 2</td><td>2</td><td>Установленный диагноз и его код по МКБ 10.0</td></tr><tr><td>В</td><td>Пункт 3</td><td>3</td><td>ФИО врача</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пункт 4</td><td>4</td><td>Дата</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Пункт 1	1	Специальность врача	Б	Пункт 2	2	Установленный диагноз и его код по МКБ 10.0	В	Пункт 3	3	ФИО врача	Г	Пункт 4	4	Дата				
	Объект		Характеристика																						
А	Пункт 1	1	Специальность врача																						
Б	Пункт 2	2	Установленный диагноз и его код по МКБ 10.0																						
В	Пункт 3	3	ФИО врача																						
Г	Пункт 4	4	Дата																						

				установления диагноза																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие приказов, определяющих первичную медицинскую помощь детскому населению и даты их выхода</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Приказ Министерства здравоохранени я РФ “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи детям”</td> <td>1</td> <td>от 21 ноября 2011 г. № 323- ФЗ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Статья 32 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</td> <td>2</td> <td>от 16 апреля 2012 г. N 366н</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Приказ об утверждении порядка оказания педиатрической</td> <td>3</td> <td>7 августа 2019 г. N 585н</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Приказ Министерства здравоохранени я РФ “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи детям”	1	от 21 ноября 2011 г. № 323- ФЗ	Б	Статья 32 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	от 16 апреля 2012 г. N 366н	В	Приказ об утверждении порядка оказания педиатрической	3	7 августа 2019 г. N 585н
	Объект		Характеристика																	
А	Приказ Министерства здравоохранени я РФ “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи детям”	1	от 21 ноября 2011 г. № 323- ФЗ																	
Б	Статья 32 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	от 16 апреля 2012 г. N 366н																	
В	Приказ об утверждении порядка оказания педиатрической	3	7 августа 2019 г. N 585н																	

			помощи						
	Г	О классификация х и критерих, используемых при осуществлении медико- социальной экспертизы граждан	4	от 7 марта 2018 г. № 92н					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>						А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между медицинской помощи детскому населению в поликлинике и на дому и отделением ее осуществляющим</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		Объект		Характеристика					
	А	регистратура	1	Проводит реабилитацию детей с хроническими заболеваниями					
	Б	дневной стационар	2	Проводит экспертзу качества медицинской помощи детям					
	В	Кабинет инфекционных заболевний	3	Выдает талон на прием к врачу					

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Клинико-экспертная комиссия</td> <td>4</td> <td>Проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</td> </tr> </table>	Г	Клинико-экспертная комиссия	4	Проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции																			
	Г	Клинико-экспертная комиссия	4	Проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																					
16. Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между возрастом ребенка и осмотром специалистов</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>оториноларинголог</td> <td>1</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Детский акушер - гинеколог</td> <td>2</td> <td>Проводит экспертизу качества медицинской помощи детям</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Хирург</td> <td>3</td> <td>ежегодно</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Педиатр</td> <td>4</td> <td>1 раз в квартал</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	оториноларинголог	1	3 года	Б	Детский акушер - гинеколог	2	Проводит экспертизу качества медицинской помощи детям	В	Хирург	3	ежегодно	Г	Педиатр	4	1 раз в квартал	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика																					
А	оториноларинголог	1	3 года																					
Б	Детский акушер - гинеколог	2	Проводит экспертизу качества медицинской помощи детям																					
В	Хирург	3	ежегодно																					
Г	Педиатр	4	1 раз в квартал																					
А	Б	В	Г																					
17. Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между возрастом ребенка и осмотром специалистов</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>оториноларинголог</td> <td>1</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Детский акушер - гинеколог</td> <td>2</td> <td>Проводит экспертизу качества</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	оториноларинголог	1	3 года	Б	Детский акушер - гинеколог	2	Проводит экспертизу качества												
	Объект		Характеристика																					
А	оториноларинголог	1	3 года																					
Б	Детский акушер - гинеколог	2	Проводит экспертизу качества																					

18.				медицинской помощи детям
	В	Хирург	3	ежегодно
	Г	Педиатр	4	1раз в квартал
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между медицинской помощи детскому населению в поликлинике и на дому и отделением ее осуществляющим</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Организация и осуществление комплекса профилактических мероприятий, в том числе динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми	1	Педиатрическое отделение. Участковый педиатр
	Б	Организация и осуществление лечебно-профилактической работы в ДДУ и школах	2	Кабинет инфекционных заболеваний
	В	Статистика инфекционных заболеваний	3	Клинико-экспертная комиссия

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Оценка качества оказания первичной медицинской помощи</td> <td>4</td> <td>Отделение ДШО</td> </tr> </table>	Г	Оценка качества оказания первичной медицинской помощи	4	Отделение ДШО																				
Г	Оценка качества оказания первичной медицинской помощи	4	Отделение ДШО																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между возрастом ребенка и сроками выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ним</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>До 7 лет</td> <td>1</td> <td>Отдельно на каждое заболевание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>От 7 до 15 лет</td> <td>2</td> <td>На весь срок течения заболевания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>До 3 лет, при наличии у мамы отпуска по уходу за ребенком</td> <td>3</td> <td>Только при стационарном лечении при наличии симптомов обострения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>С 15 лет старше</td> <td>4</td> <td>Не выдается</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	До 7 лет	1	Отдельно на каждое заболевание	Б	От 7 до 15 лет	2	На весь срок течения заболевания	В	До 3 лет, при наличии у мамы отпуска по уходу за ребенком	3	Только при стационарном лечении при наличии симптомов обострения	Г	С 15 лет старше	4	Не выдается	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика																						
А	До 7 лет	1	Отдельно на каждое заболевание																						
Б	От 7 до 15 лет	2	На весь срок течения заболевания																						
В	До 3 лет, при наличии у мамы отпуска по уходу за ребенком	3	Только при стационарном лечении при наличии симптомов обострения																						
Г	С 15 лет старше	4	Не выдается																						
А	Б	В	Г																						
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Определите соответствие между заболеванием и группой здоровья</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика																				
	Объект		Характеристика																						

		А	Здоровый ребенок	1	2я группа здоровья					
		Б	Рахит II, п/о течение	2	3 группа здоровья					
		В	Бронхиальная астма	3	1я групп здоровья					
		Г	ВПС НК 2б	4	4группа здоровья					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г							
Задания закрытого типа (дополнительные)										
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К ДОКУМЕНТАЦИИ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСИТСЯ: А) история развития ребёнка (ф. No 112/у) Б) журнал учёта инфекционных заболеваний (ф. No 060/у) В) журнал учета приёма больных и отказов в госпитализации (ф. No 001/у) Г) медицинское заключение на ребёнка (подростка) - инвалида с детства (ф. No 080/у) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ВЕДУЩИМ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИКАЗ А) МЗ СР РФ No624н Б) МЗ СР РФ No366н В) МЗ РФ No1175н Г) МЗ РФ No514н Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИВИВОЧНОГО КАБИНЕТА ОТНОСЯТ А) паспорт здоровья школьника Б) сертификат профилактических прививок									

	В) ф063/у Г) контрольную карту диспансерного наблюдения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМ УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ А) листок нетрудоспособности Б) медицинская карта В) карта выбывшего из стационара Г) амбулаторная карта Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПЕРЕД НАПРАВЛЕНИЕМ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМО ОФОРМИТЬ ДОКУМЕНТЫ А) санаторно-курортную карту Б) справку с места жительства В) этапный эпикриз Г) историю болезни Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ РЕБЕНКА НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМА А) 026/у-2000 Б) 063/у В) 070/у Г) 076/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ РЕБЕНКА, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМА А) 026/у-2000 Б) 112/у В) 063/у Г) 058/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ РЕБЁНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ, КОТОРЫЙ СОДЕРЖИТ ИСТОРИЮ ЕГО РАЗВИТИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ УЧЕТНАЯ ФОРМА А) 036/у Б) 030/у В) 039/у Г) 112/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДЕЙСТВУЮЩИМ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ А) приказ Министерства здравоохранения Б) приказ Министерства труда и социальной защиты В) постановление Правительства Российской Федерации Г) распоряжение Федерального Фонда социального страхования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ЕЖЕГОДНОЙ ИММУНОДИАГНОСТИКИ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОЛУЧЕНО А) письменное добровольное информированное согласие родственников ребенка Б) устное добровольное информированное согласие законных представителей ребенка В) письменное добровольное информированное согласие законных представителей ребенка Г) письменное информированное согласие учителей школ/ воспитателей детских садов										

	Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ УТВЕРЖДЕНА ФОРМА А) 030/У Б) 088/У-06 В) 058/У Г) 063/У Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОТЧЕТНОЙ ФОРМОЙ, ДАЮЩЕЙ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О НОВОРОЖДЕННЫХ В РОДИЛЬНОМ ДОМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ А) история развития новорожденного Б) вкладыш №3 В) форма №1 «Отчет лечебно-профилактических учреждений» Г) свидетельство о перинатальной смерти Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ (ФОРМА№028/У), ОФОРМЛЯЕТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ НА ПАЦИЕНТА А) при каждом обращении Б) один раз в пять лет В) один раз в год Г) при первичном обращении Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКУ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРИВИВКИ ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАФИКСИРОВАНО А) журнале учета бактериальных препаратов										

	Б) форме №112/у В) журнале переписи детского населения Г) форме №030/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ (ФОРМА №025/У), ЗАПОЛНЯЕТСЯ А) врачом-терапевтом Б) врачом-статистиком В) медицинской сестрой Г) медицинским регистратором Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ И ПРИ СНЯТИИ С ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА УЧАСТКОВЫМ ВРАЧОМ СОСТАВЛЯЕТСЯ А) эпикриз Б) статистический талон В) форма №112/у Г) история болезни Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ СОСТАВЛЯЕТСЯ А) учетная форма №030-ПО/у-17 Б) форма 026/у-2000 В) врачебное профессионально-консультативное заключение (форма 086/у) Г) отчет в произвольной форме по результатам профилактических медицинских осмотров Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В ПОЛИКЛИНИКЕ УЧЁТ ДЕТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ, НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ А) формы 112/у Б) переписи детского населения В) посещений в поликлинике Г) формы 063/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ №514н ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ А) чека на оплату медицинского осмотра Б) справки из детского сада или школы В) информированного добровольного согласия Г) справки с места жительства Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БРЮШНОГО ТИФА У ШКОЛЬНИКА ОФОРМЛЯЕТСЯ А) справка Б) экстренное извещение В) амбулаторная карта больного Г) освобождение от занятий в школе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
Задания открытого типа (обязательные)											
1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Нормативные документы, регламентирующие проведение профосмотров в детской поликлинике										
2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Медицинская документация участкового врача педиатра, используемая при проведении профилактического осмотра										

	3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Медицинская документация.
	4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила заполнения медицинской карты
	5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила заполнения 063 у
	6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила заполнения диспансерной карты
	7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Особенности ведения документации при обнаружении инфекционного или паразитарного заболевания.
	8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники
	9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Структура детской поликлиники
	10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Функции детской поликлиники
	11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Принцип участковости
	12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила оформления санаторно-курортной карты
	13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила написания направления на госпитализацию
	14.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

	Правила заполнения 088 у
15.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Диспансерное наблюдение здоровых детей от 3 до 18 лет на педиатрическом участке
16.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Диспансеризация детей от 7 до 18 лет
17.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила заполнения 058 у
18.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Стандарты и документация лечебной работы врача педиатра участкового
19.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Правила оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком
20.	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Когда выдается листок нетрудоспособности
	Задания открытого типа (дополнительные)
1.	Выпишите справку ребенку 4 лет после ОРВИ в ДДУ
2.	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 12 лет
3.	Определением физкультурной группы
4	Выпишите справку в бассейн ребенку 12 лет
5	Выпишите справку для допуска к занятиям легкой атлетикой мальчику 7 лет. Здоров
6	Выпишите справку в лагерь отдыха подростку 14 лет. Здоров
7	Выпишите справку в лагерь ребенку 7 лет с пищевой аллергией (коровье молоко)
8	Выпишите справку в лагерь о хроническом заболевании ребенку в школу. 10 лет. Бронхиальная астма
9	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 5 лет. Ветряная оспа
10	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 3 лет с пищевым отравлением
11	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 10 лет при диагностике скарлатины

	12	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 3 лет при кишечной инфекции и определите противоэпидемические мероприятия в семейном очаге
	13	Выпишите экстренное извещение в СЭС на ребенка 7 лет при КИНЭ и определите противоэпидемические мероприятия в школе
	14	Выпишите справку ребенку 10 лет после обострения хронического тонзиллита в школу с