

## Перечень


основных контрольных вопросов для экзамена по дисциплине «Психология здоровья» для студентов факультета клинической психологии

1. Уровень здоровья населения России в начале 21 века и программы развития здравоохранения
2. Статус и функции клинического психолога в системе здравоохранения.
3. Проблема специфичности предмета психологических исследований здоровья.
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками
5. Методологические технологии психологических исследований здоровья
6. Центры и школы исследований в психологии здоровья в России
7. Определение психологии здоровья и её задачи.
8. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Значение здоровья и подходы к его определению.
9. Структура современной психологии здоровья.
10. Актуальные проблемы современной психологии здоровья по Касаткину В.Н.
11. Этапы становления психологии здоровья. Различия в понимании предмета психологии здоровья в отечественной, европейской и американской традиции.
12. Здоровье как культурно-историческая категория. Культурные эталоны здоровья и социальная концепция здорового образа жизни.
13. Теория социальных представлений С. Московичи и социальные модели здоровья.
14. Представления о здоровье (модели здоровья) как предмет исследования
15. Лапидарная модель здоровья. Проблема здоровья в архаических культурах
16. Античная модель эстетичной формы (Древняя Греция и Рим)
17. Модель соматического негативизма
18. Модель мистического здоровья эпохи Возрождения
19. Теологическая структурная модель здоровья
20. Модель нормы функционирования
21. Холическая модель здоровья
22. Основные тенденции в динамике социальных представлений
23. Особенности репрезентации социальных моделей здоровья в современном российском обществе.
24. Сравнительная характеристика социальных моделей здоровья.
25. Научные подходы к исследованию здоровья: дескриптивный реверсивный подход,
26. Научные подходы к исследованию здоровья: дескриптивный позитивный подход,
27. Научные подходы к исследованию здоровья: нормативно-параметрический подход.

28. Научные подходы к исследованию здоровья: системные исследования здоровья.
29. Модель здоровой личности в психоанализе.
30. Модель здоровой личности в бихевиоризме.
31. Модель здоровой личности в экзистенциальной и гуманистической психологии.
32. Гуманистическая модель здоровой личности. Представления Э.Эриксона о зрелой и здоровой личности.
33. Представления Э.Фромма о зрелой и здоровой личности.
34. Представления Г.Олпорта о зрелой и здоровой личности.
35. Представления К.Р.Роджерса о зрелой и здоровой личности.
36. Представления А.Маслоу о зрелой и здоровой личности.
37. Проблема здоровья в логотерапии В.Франкла.
38. Представления о здоровой личности в отечественной психологии.
39. «Цветок потенциалов» личности (В.А. Ананьев).
40. Концепции развития психосоматических болезней.
41. Психология телесности и здоровье (А.Ш. Тхостов).
42. Модель здоровья и прикладной анализ поведения.
43. Общая психология здоровья: адаптационно-функциональная модель здоровья Лазаруса-Фолкмана.
44. Социальный бихевиоризм: влияние поведения на здоровье. Детерминанты здорового образа жизни.
45. Модель представлений о здоровье.
46. Критика модели представлений о здоровье: комбинирование факторов, самоэффективность, поведенческие намерения.
47. Теория мотивации к защите Роджерса.
48. Стадиальные модели: Транстеоретическая модель Прохазки и модель принятия предосторожности Вайнштейна.
49. Жизненная метакомпетентность как индивидуальная психическая система управления собственным здоровьем.
50. Понятие о здоровом образе жизни. Структура образа жизни в представлении разных авторов. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни.
51. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье.
52. Аддиктивное поведение. Психологические модели аддиктивного поведения. Основные принципы профилактики аддиктивного поведения.
53. Подходы и методы укрепления уровня здоровья человека.
54. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья. Сенсорно-планирующий тип, интуитивно-чувственный тип, сенсорно-импульсивный тип и интуитивно-логический тип.
55. Проблема профессионального здоровья. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности.
56. Феномен профессионального «выгорания» его причины и методы предупреждения.

57. Экстремальные условия деятельности и здоровье.
58. Отношение к здоровью. Факторы, оказывающее влияние на отношение к здоровью.
59. Внутренняя картина здоровья. Теоретико-методологические подходы к исследованию внутренней картины здоровья.
60. Возрастные особенности внутренней картины здоровья ребенка.
61. Индивидуально-психологические факторы и их роль в формировании внутренней картины здоровья ребенка.
62. Роль семьи в формировании внутренней картины здоровья.
63. Психологическая помощь детям и подросткам с искаженной внутренней картиной здоровья.
64. Психологическая защита и совладающее поведение.
65. Психогигиена зрелой личности.
66. Особенности психокоррекции и психологической самопомощи.
67. Диагностика компонентов психологического здоровья личности.
68. Основные мишени работы в области психологии здоровья.
69. Принципы и технология оказания психологической помощи по саморазвитию здоровья.
70. Создание программы здоровьесберегающего поведения

Зав. кафедрой общей  
и специальной психологии  
с курсом педагогики, доцент



(подпись)

Яковлева Н.В.  
(ФИО)