


Перечень

основных контрольных вопросов для экзамена по дисциплине «Практикум по психологии экстремальных ситуаций и состояний» для студентов факультета клинической психологии.

1. Принципы психологической поддержки на этапах становления профессионала.
2. Роль психолога в повседневной деятельности профессионального континента МЧС России.
3. Культура психологического сопровождения профессиональной деятельности.
4. Понятие профпригодности.
5. Профессионально важные качества специалистов экстремального профиля.
6. Значимость профессиональной направленности и ценностных ориентаций специалиста в достижении поставленных целей.
7. Факторы, влияющие на уровень профессиональной пригодности.
8. Принципы профессионального отбора, этапы.
9. Методы определения профессиональной пригодности.
10. Прогнозирование профессиональной пригодности кандидата на должность специалистов экстремального профиля.
11. Этапы профессионального становления.
12. Роль психолога в процессе профессиональной адаптации –.
13. Факторы, влияющие на динамику профессионально важных качеств.
14. Эффективность трудовой деятельности. Работоспособность.
15. Кризисы профессионального становления.
16. Тенденции развития профессиональной деструкции.
17. Уровни профессионального выгорания.
18. Реабилитация специалистов экстремального профиля.
19. Технологии ресурсосбережения.
20. Компоненты профессионально-психологической подготовленности.
21. Принципы оценки психологической подготовленности.
22. Психология риска и ЧС – понятие, цели, задачи и структура.
23. Определение и виды опасных ситуаций. Чрезвычайная ситуация. Соотношение понятий «среда» (обстановка) и «ситуация».
24. Понятие опасной ситуации и виды опасных ситуаций.
25. Понятие и разновидности риска.
26. Психологические аспекты риска. Восприятие риска личностью.
27. Готовность к риску и личностные качества
28. Психология принятия решения.
29. Феномен риска в теории принятия решений.
30. Приемы активизации резервов. Активизация компенсаторных механизмов
31. Психологические характеристики терроризма. Виды терроризма.
32. Психологические последствия террористических атак.

32. Методологические аспекты ведения переговоров о заложниках.
33. Методические аспекты ведения переговоров о заложниках.
34. Типология захватчиков, их индивидуально-психологические особенности.
35. Типология ситуаций с захватом заложников.
36. Типология запросов захватчика.
37. Обобщенный анализ процесса ведения переговоров.
38. Факторы, свидетельствующие о прогрессе в процессе переговоров.
39. Факторы, свидетельствующие о неудаче в процессе переговоров.
40. Взаимодействие со СМИ в процессе переговоров.
41. Структура взаимоотношений в ситуации ведения переговоров о заложниках.
42. Обобщенный сценарий разрешения ситуации взятия заложников.
43. Подготовка к процессу ведения переговоров.
44. Установление контакта с захватчиком.
45. Подготовка к захвату и освобождение заложников.
46. Проведение дебрифинга после освобождения заложников.
47. Основные правила переговоров «лицом к лицу».
48. Правила использования времени при ведении переговоров.
49. Основные коммуникативные навыки в ведении переговоров.

Зав. кафедрой
общей и специальной
психологии с курсом
педагогики, доцент



(подпись)

Яковлева Н.В.