

## Перечень


основных контрольных вопросов для зачета по дисциплине «История психологии» для студентов факультета клинической психологии.

1. Учение Демокрита о душе и психических процессах.
2. Философско-этическая система Сократа. Сократическая беседа и её особенности.
3. Представления Платона о душе и ее функциях.
4. Представления Аристотеля о душе.
5. Психологические взгляды стоиков и эпикурейцев.
6. Учения античных врачей.
7. Средневековая схоластика. Фома Аквинский и томизм.
8. Психологические идеи в трудах Августина Аврелия.
9. Понятие о рефлексии в трудах Плотина.
10. Значение мистических учений.
11. Духовная жизнь эпохи Возрождения. Идеи гуманизма.
12. Психология Ф. Бекона и завершение этапа развития психологии в рамках учения о душе.
13. Арабско-язычная наука.
14. Учение Декарта о страстях, о душе. Дуализм Декарта.
15. Монистическое учение Б. Спинозы. Сравнительный анализ учений Б. Спинозы и Р. Декарта.
16. Эпифеноменализм Т. Гоббса.
17. Понятие об опыте по Локку. «Монадология» Г. Лейбница. Полемика Лейбница с Локком.
18. Роль России в мировой психологической науке.
19. Материализм как философская основа психологии в России.
20. Попытки поиска истоков психологических теорий в религиозных учениях, славянской традиции в России.
21. Развитие психологии в Англии (Д. Гартли, Д. Беркли, Д. Юма).
22. Развитие психологии во Франции (Э. Кондильяк, Д. Дидро, Ж. Ламетри).
23. Развитие психологии в Германии (Х. Вольф, Э. Кант, И. Герbart).
24. Становление немецкой эмпирической психологии в первой половине XIX века.
25. Развитие ассоциативной психологии XIX века в работах Т. Брауна.
26. Ассоцианизм Дж. Милля.
27. Эволюционный ассоцианизм Г. Спенсера.
28. Развитие физиологии нервной системы в XIX веке (Я. Сваммердам, Г. Бургав, Ч. Белл, Ф. Мажанди).
29. Развитие физиологии органов чувств в XIX веке (Г. Гельмгольц).
30. Возникновение психофизики (Э. Вебер, Г. Фехнер).
31. Развитие эволюционных идей и их значение для психологии.
32. Использование эксперимента при исследовании памяти Г. Эббингаузом.
33. Экспериментальная разработка мышления в Вюрцбургской школе.

34. Вклад в развитие психологии индивидуальных различий Ф. Гальтона.
35. Первая программа развития психологии как экспериментальной науки В. Вундта.
36. Психологические воззрения М.И. Ломоносова. Отрицание теории врожденных идей.
37. Теория А.Н. Радищева: человек как часть природы, сходства и различия человека и животных.
38. Вклад В.Н. Татищева в развитие психологических идей.
39. И. Михайлов и его труд «Наука о душе».
40. Философско-психологические воззрения А.И. Герцена. Н.Г. Чернышевского.
41. Отечественная физиология и рефлексология как основа.
42. Экспериментальной психологии в России.
43. Естественно-научные предпосылки становления психологии как самостоятельной науки.
44. Общая характеристика открытого методологического кризиса в зарубежной психологии начала XX века.
45. Бихевиоризм. Зарождение необихевиоризма в работах Э. Толмена. Теории субъективного и оперантного бихевиоризма.
46. Гештальтпсихология: представления о предмете и методах психологии. Экспериментальное исследование мышления в гештальтпсихологии.
47. Исследования потребностей, воли, аффектов К. Левина.
48. Общая характеристика психоанализа. Система психоанализа З. Фрейда.
49. Индивидуальная психология А. Адлера. Аналитическая психология К. Юнга.
50. Неофрейдизм. Основные представители неофрейдизма.
51. Проблема общественно-исторической обусловленности человеческой психики во французской социологической школе.
52. Описательная психология В. Дильтея.
53. Влияние европейских и американских психологических теорий на развитие отечественной психологической мысли.
54. Реактология.
55. Научное творчество К.Н. Корнилова и Г.И. Челпанова.
56. Психология социального бытия Г.Г. Шпета.
57. Отечественная психотехника и педология.
58. Теория высших психических функций Л.С. Выготского.
59. Принцип деятельности в отечественной психологии.
60. Реабилитация психологии в общественном сознании во второй половине XX века.
61. Развитие методологии психологического исследования. Возрождение практической психологии в России в XX в.
62. Патопсихология и нейропсихология в России.
63. Труды отечественных ученых по возрастной и педагогической психологии.

- 64. Основные современные направления психологии.
- 65. Основные проблемы современной психологии.
- 66. Возможные пути развития психологической мысли.
- 67. Постеклассический этап развития современной психологии.
- 68. Вызовы, с которыми может столкнуться психология будущего.

Зав. кафедрой  
общей и специальной  
психологии с курсом  
педагогики, доцент



---

(подпись)

Яковлева Н.В.