

Перечень

основных контрольных вопросов для зачета по дисциплине «Социальная психология» для студентов факультета клинической психологии

1. Место социальной психологии в системе наук.
2. Донаучный период становления и развития социально-психологического знания.
3. Осознание социально-психологических проблем в рамках философских воззрений.
4. Психология народов как одна из первых форм социально-психологических теорий (Лазарус, Штайнталь, Вундт, Потенбня).
5. Психология масс как решение вопроса о взаимоотношениях личности и общества (Тард, Сигеле, Лебон).
6. Теория инстинктов социального поведения (Макдугалл, Росс, Болдуин).
7. Экспериментальный период развития социальной психологии.
8. Основные направления социально-психологического исследования в рамках основных психологических школ.
9. Этика экспериментальных социально-психологических исследований
10. Общение. Определение и структура общения.
11. Общение как обмен информацией.
12. Общение как взаимодействие. Классификации взаимодействий (Андреева, Майерс, Бейлс). Взаимодействие как организация совместной деятельности.
13. Социальная перцепция в процессе общения.
14. Механизмы межличностного восприятия.
15. Схема анализа речевого сообщения Шульца фон Туна «Четыре уха»
16. Отечественная социально-психологическая мысль в периоде 19 в. - 30 годы 20 века.
17. Методология социально-психологических исследований.
18. Методы и стратегии социально-психологических исследований.
19. Понятие «большой» социальной группы. Психологическая общность (Б.Д.Парыгин). Американские и европейские традиции в исследовании больших групп.
20. Методы исследования массовых социально-психологических явлений.
21. Структура и виды больших социальных групп.
22. Особенности психологии социальных классов. Проблема психологии новых социальных слоев в современном обществе России.
23. Гендерные группы. Современные проблемы гендерной психологии.
24. Возрастные группы. Конфликт поколений.
25. Социальные движения (формы, уровни, база). Механизмы присоединения к социальным движениям и роль лидеров в социальных движениях.
26. Психологическая характеристика и структура этнических групп.

27. Этнический стереотип (Липман, Кац, Брейли).
28. Проблема нации, национального характера и феномен этноцентризма.
29. Общая характеристика (форма, структура, границы, плотность, размеры). Типы толпы.
30. Основные концепции толпы (теория Лебона, психоаналитические концепции толпы, бихевиористская концепция)
31. Специфика процессов общения в стихийных группах. Классификация способов воздействия на личность.
32. Психическое заражение
33. Внушение (суггестия). Роль внушения в пропаганде и рекламе.
34. Подражание и традиции его исследования в социальной психологии.
35. Понятие «малой группы». Границы, композиция, состав.
36. Классификации малых групп.
37. Структуры малой группы: структура межличностных отношений, структура власти, структура коммуникаций.
38. Нормы и нормативное поведение членов группы; связь норм и ценностей. Проблема санкций.
39. Положение индивида в малой группе: статус и роль. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.
40. Социально-психологический климат как показатель развития малой группы.
41. Совместная деятельность как интегратор группового развития. Понятие коллектива и его критериальные признаки по А.С.Макаренко.
42. Стратометрическая концепция коллектива. А.В.Петровского.
43. Традиции социометрических исследований малых групп (Дж.Морено).
44. Социологический подход к исследованию групп (Э.Мэйо).
45. «Школы групповой динамики» (К.Левин).
46. Основные подходы к анализу развития группы в традиции социально-психологического тренинга (В.Беннис, Г.Шеппард);
47. Современный подход к развитию группы: теория «социализации группы» (Р.Морленд, Дж. Ливайн).
48. Классификация групп на основе уровня развития группы (Л.И.Уманский, А.В.Петровский).
49. Методики измерения уровня развития группы.
50. Команда как особый тип малой группы. Соотношение понятий «группа», «коллектив», «команда».
51. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
52. Феномен группового давления. Современные отечественные и зарубежные исследования конформного поведения (Шериф, Аш, Милграмм).
53. Групповая сплоченность. Методы исследования групповой сплоченности (Морено, Фестингер, Ньюком, Донцов)
54. Лидерство и руководство. Исследования стилей лидерства (Левин, Кричевский, Фидлер).

55. Групповые решения. Соотношение группового и индивидуального решений. Феномены и эффекты группового принятия решений.
56. Критерии эффективности деятельности малой группы.
57. Интеракционистский подход к исследованию межгрупповой враждебности. Эксперименты М.Шерифа;
58. Когнитивистские концепции динамики межгрупповых отношений (А.Тэшфел, В.Дуаз).
59. Психология межгруппового восприятия (В.С. Агеев; мотивационный подход).
60. Социализация. Этапы социализации (различные принципы их выделения в различных психологических школах).
61. Концепция Э. Эриксона и ее значение в социально-психологическом исследовании социализации.
62. Понятие социальной установки. Отечественные исследования установки.
63. Традиция исследования социальных установок — аттитюдов — в западной социальной психологии.
64. Соотношение социальных установок и реального поведения. Эксперимент Лапьера (феномен расхождения установки и реального поведения). Современные интерпретации этого феномена (А.Айзен и М.Фишбайн, Л.Райтсмен).
65. Новый подход к проблеме связи социальной установки и поведения (Д.Бем).
66. Иерархическая структура диспозиций личности и место социальных установок в этой иерархии (концепция В.А.Ядова).
- 67.** Проблема изменения социальных установок.
68. Социально-психологические качества личности.
69. Социально-психологическая компетентность личности и подходы к ее исследованию.
70. Социальная идентичность личности: определение и основные подходы (Теория социальной идентичности А.Тэшфела и теория самокатегоризации Дж.Тернера).
71. Конфликтология как научная дисциплина: основные понятия, предмет, методы.
72. Источники конфликтологических знаний.
73. Методология конфликтологических исследований.
74. Методы конфликтологических исследований. Представления о конфликтах в трудах древнегреческих философов (Анаксимандр, Платон, Гераклит).
75. Развитие представлений о конфликте в Средние века и Эпоху Возрождения (Аквинский. Роттердамский).
76. Макиавелли и макиавеллизм.
77. Сравнительная характеристика конфликтных концепций Зиммеля, Козера, Дарендорфа, Боулдинга.
78. Психологические теории конфликта (Фрейд, Юнг, Берн).

79. Современное понимание конфликта на примере одной из теорий (Шериф, Зимбардо, Томас, Дойч, Скотт).
80. Понятие, функции конфликта. Критериальные признаки конфликта.
81. Общая динамика развития конфликтной ситуации.
82. Понятие и основное содержание управления конфликтом
83. Источники прогнозирования и формы предупреждения конфликта (вынужденные и превентивные).
84. Стимулирование конфликта, его формы и средства.
85. Технологии и этапы регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.
86. Методика картографии конфликта по Х. Корнелиус и Ш. Фэйр.
87. Переговоры как форма разрешения конфликта и их структура.
88. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им.
89. Особенности переговоров на стадии острого конфликта.
90. Медиация как форма разрешения конфликта. Требования к медиатору.
91. Агрессия как врожденный инстинкт (З. Фрейд)
92. Агрессия как реакция фрустрацию (Д. Доллард)
93. Агрессия как результат научения (А. Бандура)
94. Факторы, влияющие на агрессию и технологии ее ослабления.
95. Типы критических ситуаций и их содержательная преемственность. (Ф.Е. Василюк)
96. Внутриличностный конфликт. Виды внутриличностного конфликта по типу противоречия личностных структур: мотивации, самооценки и ценностей.
97. Клинический подход к внутриличностному конфликту: неврастенический, истерический, обсессивно-фобический конфликты.
98. Стили конфликтного поведения личности (модель регулирования Томас – Килмен, типы конфликтного поведения И. Матюгин)
99. Акцентуации характера как предпосылка конфликтного поведения личности.
100. Психокоррекция как форма разрешения конфликтов.

Зав. кафедрой
общей и специальной
психологии с курсом
педагогике, доцент



(подпись)

Яковлева Н.В.