

Перечень

Основных контрольных вопросов для экзамена по дисциплине
«Общепсихологический практикум» для студентов факультета клинической
психологии.

1. Становление научной парадигмы в психологической науке.
2. Различные классификации методов психологического исследования.
3. Метод как способ научного познания. Классификация методов: организационные, эмпирические, методы обработки и интерпретации результатов.
4. Основные методологические компоненты психологического исследования.
5. Виды психологического исследования.
6. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности психолога.
7. Проблема и тема научного исследования.
8. Понятие о научной проблеме.
9. Объект и предмет психологического исследования.
10. Гипотеза и ее роль в научном психологическом исследовании.
11. Цели и задачи психологического исследования.
12. Новизна научного исследования, его значение для науки и практики.
13. Теория и ее структура.
14. Общая характеристика методов практической психологии.
15. Сравнительная характеристика основных эмпирических методов.
16. Неэкспериментальные психологические методы.
17. Неэмпирические методы психологии.
18. Организационные методы (подходы).
19. Методы обработки данных.
20. Интерпретационные методы (подходы). р:
21. Графические методы в психологии.
22. Метод изучения документации. Проблемы надежности документальной информации.
23. Математические методы в психологии.
24. Этапы психологического исследования.
25. Подготовительный этап психологического исследования.
26. Этап сбора фактических данных в исследовании. Условия, обеспечивающие достоверность и объективность информации.
27. Интерпретация и обобщение результатов. Множественность форм объяснения.
28. Способы представления результатов.
29. Соотношение понятий «метод» и «методика».

- 30.Методологические принципы отечественной психологии.
- 31.Факт и артефакт в психологическом исследовании.
- 32.Общение исследователя и испытуемого, роль инструкции.
- 33.Этические аспекты психологических исследований.
- 34.Метод наблюдения.
- 35.Общая характеристика метода наблюдения. Критерии научного наблюдения.
- 36.Понятие о наблюдении как исследовательском методе, методике, приеме и деятельности.
37. Организация и планирование научного наблюдения.
- 38.Виды наблюдения, их сравнительная характеристика.
- 39.Организация наблюдения, его планирование и проведение.
- 40.Самонаблюдение как метод познания объективной реальности.
- 41.Практика наблюдения. Личность наблюдателя.
- 42.Метод беседы в психологии.
- 43.Общая характеристика беседы как метода сбора фактов в психологических исследованиях.
44. Виды беседы, их сравнительная характеристика.
- 45.Организация беседы. Правила планирования и построения беседы. Методологические ошибки.
- 46.Опросные методы в психологии.
- 47.Организация и проведение опроса. Методологические ошибки.
- 48.Классификация видов опроса.
- 49.Виды опроса, их сравнительная характеристика.
- 50.Опрос как метод сбора фактов в психологических исследованиях. Сфера применения.
51. Метод интервью.
52. Общие этапы работы психолога-исследователя по построению вопросника.
- 53.Интервью как единство беседы и опроса.
- 54.Основные способы проведения интервью.
- 55.Метод анкетирования.
- 56.Формы опроса. Анкета и интервью.
- 57.Требования к формулированию вопросов и построению анкеты.
- 58.Сравнительный анализ интервью и анкетирования.
- 59.Групповое интервью.
- 60.Структура клинического интервью.
61. Контент-анализ: сущность, отличительные особенности.
- 62.Контент-анализ как метод количественного анализа документов.

63. Область применения контент-анализа.
64. Процедура контент-анализа. Основные этапы контент-аналитического исследования.
65. Процедура и особенности проведения психографологического анализа.
66. Анализ продуктов деятельности, «архивный метод»: сущность и особенности проведения.
67. Проективные методы в психологии.
68. Тесты как метод психологического исследования. Область применения.
69. Измерение в психологических исследованиях. Шкалы, их виды и свойства.
70. Метод минимальных изменений.
71. Варианты метода минимальных изменений.
72. Метод средней ошибки.
73. Метод постоянных раздражителей.
74. Методы прямой оценки.
75. Метод парных сравнений.
76. Модель Терстоуна.
77. Проблемы, связанные с построением шкал балльных оценок. Постоянные ошибки и их контроль.
78. Общая характеристика психологического эксперимента.
79. Общая характеристика экспериментального метода.
80. Достоинства и недостатки эксперимента.
81. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент и «эксперимент полного соответствия».
82. Виды эксперимента, их сравнительная характеристика.
83. Методологические и методические требования к проведению эксперимента.
84. Независимая и зависимая переменная.
85. Практика экспериментирования. Методологические ошибки.
86. Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого.
87. Экспериментальное общение.
88. Экспериментатор: его личность и деятельность. Испытуемый: его деятельность в эксперименте.
89. Личность испытуемого и ситуация психологического эксперимента.

Зав. кафедрой общей
и специальной психологии
с курсом педагогики



(подпись)

Яковлева Н.В.
(ФИО)