

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 143 с
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. - 542 с. :
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / С. Н. Пузин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга : Учеб.-метод.пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 160 с. - ([Нац.проект "Здоровье"]).
3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НАЗВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА:

- 1.ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке <http://www.studmedlib.ru/> и <http://www.medcollegelib.ru/> соответственно.
- 2.Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: <http://www.scopus.com>.